



# دفترچه سؤال ?

## عمومی دوازدهم ریاضی ۱۳۹۷ ماه ۲۰

زمان شروع آزمون: ۸/۱۵  
زمان پایان آزمون: ۹/۱۵

با روش دهددهی هدف‌گذاری کنید

معمولآ داش آموزان به طور میانگین در هر رده‌ی نوازی به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.				نام درس
شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟	۴۷۵۰	۵۵۰۰	۶۲۵۰	۷۰۰۰
	۳	۴	۵	۶
	۳	۵	۶	۸
	۴	۶	۷	۸
	۳	۴	۵	۷

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شعاری سؤال	وقت پیشنهادی	شمارهی مطابقی سؤال
فارسی ۱۳	۱۰	۱ - ۱۰	۱۵	۲-۵
فارسی ۱	۱۰	۱۱-۲۰		
علی‌اکبر (بان قرآن)	۲۰	۲۱-۴۰	۱۵	۶-۹
دید و لذت ۳	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵	۱۰-۱۳
دید و لذت ۱	۱۰	۵۱-۶۰		
بان الکلیس ۱۳	۲۰	۶۱-۸۰	۱۵	۱۴-۱۶
همچ دوست عمومنی	۸۰	—	۶۰	—

طرح‌های

فارسی	افسانه احمدی- محسن اصغری- احسان برزگر- مریم شمیرانی- کاظم کاظمی- حسن و سکری
علی‌اکبر ایمان پرور- محمد کاظمی- فائزه کشاورزیان- ولی‌الله نوروزی	علی‌اکبر (بان قرآن)
محبوبه ابتسام- ابوالفضل احذفه- محمد رضایی‌بقا- فردین سماقی- وحیده کاغذی- مرتضی محسنی‌کبیر- سیداحسان هندی	دید و لذت ۳
محمد رضا ایزدی- میرحسین زاهدی- علی شکوهی- علی عاشوری- سیده عرب	(بان الکلیس)

گزینشکران و پراستاران

نام درس	مسئول درس	گزینشکار	گروه ویراستاری
فارسی	افسانه احمدی	فائزه کشاورزیان	محسن اصغری- مریم شمیرانی- داد و تالشی
علی‌اکبر (بان قرآن)	فائزه کشاورزیان	محمد رضایی‌بقا	سیدمحمدعلی مرتضوی
دید و لذت	محمد رضایی‌بقا	سیاوش یوسفی	صالح احصائی- سکینه گلشنی
(بان الکلیس)	سپیده عرب	سپیده عرب	حامد بابائی- عباس شفیعی ثابت

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	سیدمحمدعلی مرتضوی- حمید اصفهانی
مسئول دفترچه	مصطفی شاعری
مستندسازی و طایفه‌های مصوبات	مدیر- مریم صالحی، مسئول دفترچه، لیلا ایزدی
صلحه‌آرا	فاطمه علی‌باری
نظرات چاپ	حمید عباسی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



فارسی (۳)  
سنایش / ادبیات تعلیمی  
(شکر نعمت)  
درس ۱  
صفحة ۱۰ تا صفحه ۱۸

فارسی (۳)

۱- معانی واژگان کدام گزینه تماماً درست است؟

(۱) (پوییدن؛ رفتن)، (تاک؛ انگور)، (جسمی؛ خوشاندام)

(۲) (فاحش؛ واضح)، (منت؛ نیکوبی)، (نبات؛ گیاهان)

(۳) (مطاع؛ فرمانرو)، (انبساط؛ خودمانی شدن)، (کاینه؛ موجود)

(۴) (مُمَّة؛ ادامه دهنده)، (وظیفه؛ وجه معانش)، (فایق؛ برتر)

۲- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

(۱) کلیله گفت: چگونه قربت و مکانت جویی نزدیک شیر؟ دمنه گفت: صاحب همت روشن رای را کسب کم نیاید و عاقل را تنهایی و غربت زبان ندارد و حمل باران گران او را رنجور نگرداند.

(۲) خردمند اگر به قلمتی نقت افزاید که اساس آن هر چه مستحکم تر باشد یا به کوهی که از گردانیدن باد و ریودن آب در آن این تو ان زیست، البته به عیبی منسوب نگردد.

(۳) و آن که سعی برای آخرت کند، مرادهای دنیا بباید و حیات ابد او را به دست آید و آن که سعی او به مصالح دنیا باشد، زندگانی بر او ویال گردد و از ثواب آخرت بماند.

(۴) چون باساط طعام بگستردن، خسرو در صدر مستند شاهی بنشست و مثال داد جمله دیده بصیرت بگشایید و هر یک از اهل خان و حاضران دیوان در مرتبه فرودست خوبیش نگرید و شکر ایزدی بر مقام خوبیش بگزارید.

۳- در همه ایيات به جز بیت ... تعداد «تشبیه» یکسان است.

(۱) پیمانه مکو، چشمۀ جان بپور خضر است / در بحر پر آشوب جهان، کشند نوح است

(۲) آید از مهد زمین طفل نباتی بپرون / دایه ابر دهد پرورش او به کنار

(۳) پس از وفات چو باران رحمت ار بررسی / به خاک من ز زمین همچو سبزه بپروردیم

(۴) در مهد نفس، چند نهی طفل روح را / این گاهواره را دکش و سفله بپور است

۴- در کدام بیتها یکی از آرایه‌های ادبی ذکر شده نادرست است؟

الف) ای لب لعلت ز آب زندگانی برده آب / ما ز چشم می‌برست مست و چشمت مست خواب (تشبیه- تشخیص)

ب) خاموش محتمم، که دل سنگ آب شد/ بنیاد صبر و خانه طاعت خراب شد (استعاره- کنایه)

ج) ای دل مشوز عشق پریشان و جمع باش / اول نگاه کن که پریشان کیستی (تضاد- متناقض نما)

د) ترسم شود آزده ز تاب نگه گرم / رخسار تو کز سایه مؤگان گله دارد (تشخیص- حس آمیزی)

ه) برادران و بزرگان نصیحت مکنید / که اختیار من از دست رفت و تیر از شست (کنایه- اغراق)

(۱) ج، ه

الف، د

(۲) الف، ه

ب، د



۵- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... «حذف فعل» دیده می‌شود.

- ۱) ما عیوب گنس به رنده و مستنی نمی‌کنیم / العل هنان خوش است و می خوش گوار هم

- ۱) ما عجیب کس هر رنگی و مستقیم نمی‌کنیم / العلیه بستان خوش است و می‌خوش گوار هم

- ۲) زاهد برو که مطالع اگر مطالع من است / جامی به دست باشد و زلف نگار هم

- <sup>(۳)</sup> آن شد که جسم بد نگران بودی از کمین اخضم از میان برفت و سرشک از گنار هم

- <sup>4)</sup> خاطر به دست تدقیق دادن نه زیرک، است / مجموعهای بخواه و مباحثه، پاره هم

- ۶- نقشه دستوری، وازه مشخص، شده در کدام گزینه دست نیست؟

@elmeruzkonkoor

- ۱) ای تور و شنیدن این مقاله عمر / به تماشای، تو روز و شب من تاریخ (مسند)

- <sup>۲۰</sup> رای رای توست خواهی جنگ و خواهی آشته / ما قلم در سر کشیدیم اختیار خوبی، با (مفوعاً).

- (۲) غار فقر و فنا توبان، حشم کن / که خضر راه شوم حشمہ بقای، تو را (متمم)

- ۴) ما، اکله فقر به افسردار است / سند، مه. به ملک سکنی، داد است (نهاد)

۷- مفهوم کدام گزینه باست زیر تناوب دارد؟

طایف مدنیت از طایف شرک خواهاند / کان ۱۴ خوش شد خوب بگذارید

- <sup>10</sup>) علی‌فانی، کوه‌چاه، حلقه نوشتاری‌گران / اینجا داشت ۴۵

- وَالْمُؤْمِنُونَ كَمَا يَعْلَمُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ لِمَا يَعْلَمْنَاهُنَّ مُهَاجِرَاتٍ إِذَا  
أَخْرَجُوكُمْ مِّنْ أَرْضِكُمْ وَلَا يُغَيِّرُوا مِنْ أَرْضِكُمْ إِذَا  
أَخْرَجْتُمُوهُنَّ مِّنْ أَرْضِهِنَّ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُصْلِحَاتِ



- Digitized by srujanika@gmail.com

۱۰-مفهوم کدام گزینه با تغییر متغیر است؟

- ۱) نه بر اوج ذاتش پرد مرغ وهم / نه در ذیل وصفش رسد دست فهم  
 ۲) وصف حق، حق به خود تواند گفت / این گهر را خرد نداند سُفت  
 ۳) لال است در دهان بلاغت زبان وصف / از غایت کرم که نهان و آشکار کرد  
 ۴) هر چه در وصف تو گویند و کنند اندیشه / آن همه دون حق توست و تو بترز آنی

**فارسی (۱)**  
 سایش / ادبیات تعلیمی /  
 ادبیات سفر و زندگی  
 (سفر به بصره، درس آزاد)  
 درس ۱ تا پایان درس ۴  
 صفحه ۱۰ تا صفحه ۲۸

**فارسی (۱)**

## ۱۱- واژه‌های کدام گزینه تمامًا درست معنی شده است؟

الف) (محال: دروغ) (مستغنى: بی‌نیازی)

ب) (مخذول: خوار) (مولع: آزمند)

ج) (تیمار: اندیشه) (أهلیت: بزرگواری)

د) (زهی: آفرین) (رقعه: نامه)

۱) الف، ب

۲) ب، د

۳) الف، ج

## ۱۲- در کدام گزینه غلط املایی وجود ندارد؟

- ۱) گفتم عشقت غربت و خوش من است / غم نیست غم از دل بداندیش من است  
 ۲) خصم سرکش شود از راه تحمل مقلوب / خاک خاموش به از آب کند آتش را  
 ۳) رو مسخره‌گی پیشه کن و مطربي آموز / تا داد خود از مهتر و کهتر بستانی  
 ۴) مکن به لهو و لعب صرف، نوجوانی را / به خاک شوره مزیز آب زندگانی را

## ۱۳- در کدام گزینه «حس‌آمیزی» وجود ندارد؟

- ۱) هیچ کس را غم فردا نکند استقبال / خواب من تلخ ز اندیشه تعبیر شده است  
 ۲) سخن نرم گوی ای جهاندیده مرد / میارای لب را به گفتار سرد  
 ۳) روز روشن به برم چون شب یلدا تاریک / آب شیرین به مذاقم چو می تلخ حرام  
 ۴) بوی شما شنیدم، کز شوق می‌دهم جان / دیر است تا بدان بود می‌دهد شمام

۱۴- در کدام گزینه گروه اسمی مفعولی به کار نرفته است؟

- ۱) مخور طعمه جز خسروانی خورش / که جان باید زان خورش، بپوش  
 ۲) چو مفلس فرو برد گردن به دوش / از او بر نیاید دگر جز خوش

۱) چون بگشاییم ز سر مو شکن / ماه ببیند رخ خود را به من

۲) تو را نادیدن ما غم نباشد / که در خیلت به از ما کم نباشد

## ۱۵- نقش دستوری واژه مشخص شده در کدام گزینه درست است؟

- ۱) نیست دلی جز درون لاله پر از داغ / نیست تنی جز دو چشم نرگس بیمار (مسند)  
 ۲) میر من خوش می‌روی کاندر سر و پا میرمت / خوش خرامان شو که پیش قد رعنای میرمت (نهاد)  
 ۳) گر نشگان بادیه را جان به لب رسید / تو خفته در کجاوه به خواب خوش اندری (مفهول)  
 ۴) به دوستی که ز دست تو ضربت شمشیر / چنان موافق طبع آیدم که ضرب اصول (مضاف‌الیه)



۱۶- در میان واژه‌های زیر به ترتیب چند واژه «ساده، وندی و مرکب» وجود دارد؟

-اندوهگین- نیکوکاری- شادی- بهسزا- گندنمای- جوفروش- خدادادی- غنچه- شادان- بازگشت- تیمار- بیگانه- نایمنی- رهاورد- گلستان- چهارم-

چشم- آهنگران- قریحه- گوش- صاحبدل- دستان»

۲) شش- ۵- شش

۱) پنج- یازده- چهار

۴) شش- ۵- پنج

۳) شش- یازده- پنج

۱۷- همه ایات به جز بیت گزینه ... بیانگر مفهومی مشترک هستند.

۱) منم چو شبنم گل آبروی گلزارش / نمی‌شود نکند حسن دیده‌بانی من

۲) منم که قیمت یاقوت داغ می‌دانم / سرمشک را گهر شب چراغ می‌دانم

۳) لامکان سیرتر از عشق بود همت من / چرخ کبکی است که در چنگل شهباز من است

۴) صائب منم امروز که در نه صد چرخ / پیدا نتوان کرد کسی هم گهر من

۱۸- کدام بیت با عبارت «بکوش تا گندم نمای جوفروش نباشی» قربت مفهومی ندارد؟

۱) هنر ز فقر کند در لباس عیب ظهور / که نان گندم درویش طعم جو دارد

۲) مباف جامه روی و ریا که جز ابلیس / کس این دو رشته پوسیده پود و تار نکرد

۳) ز طاعتی که کنی بهر خلق از آن اندیش / که آن رفیق تو را دزد راه خواهد بود

۴) تخم رسوابی دهد بَر، دانه تسبیح زرق / آری آری دانه جنس خویش را بار آورد

۱۹- کدام بیت با سایر ایات تفاوت مفهومی دارد؟

۱) دوستان را دیده‌های عیب‌بین پوشیده است / عیب خود را از زبان دشمنان باید شنید

۲) پرده مردم دریدن پرده عیب خود است / عیب خود می‌پوشد از چشم خلائق عیب پوش

۳) بد عیب خویش بپرداز تا شوی بی عیب / مباش آینه عیب دیگران زنhar

۴) با هزاران چشم می‌جوییم عیب خویش را / چون رسد نوبت به عیب خلق، ستاریم ما

۲۰- تنها بیت گزینه ... با ایات دیگر گزینه‌ها قربت معنایی ندارد.

۱) دستگیری می‌کنم آن را که گیرد دست من / چون دعا دارد اثرها زیر لب خواندن مرا

۲) چراغ زندگی را گر جهان افروز می‌خواهی / مده از دست چون دامان شب‌ها دستگیری را

۳) دستگیری نیست پیری را به جز افتادگی / این کهن دیوار را تعمیر کردن مشکل است

۴) عمر کوته می‌شود از دستگیری پایدار / در بساط زندگانی خضر از آن جاوید ماند



۱۵ دققه

الذین وَ الْتَّدِينُ

درس ۱

صفحة ۱ تا صفحه ۴

ذاکَهُوَ اللَّهُ

درس ۱

صفحة ۱ تا صفحه ۱۰

## عربی زبان قرآن (۱) و (۳)

■ عَنِ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَدْقَنِ فِي الْجَرَابِ لِلْتَّرْجِمَةِ (۲۱-۲۶):

۲۱- «أَقِمْ وَجْهَكَ لِلَّدِينِ حَبْنَا وَ لَا تَكُنْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ»:

۱) یکتا پرست به دین روی آور و از مشرکان نباش!

۲) با یکتا پرستی به دین روی آور و هرگز از مشرکان نباش!

۳) در حالی که یکتا پرست هستی به دین روی آور و از مشرکان نباش!

۴) با یکتا پرستی به دین روی آور و هرگز مشرک نباش!

۲۲- «يَنْزَلُ اللَّهُ الْأَمْطَارَ مِنَ الْغَيْوِ وَ يَنْزِنُ اللَّيَالِي بِأَنْجُمٍ كَالدُّرَّرِ الْمُنْتَشِرَةِ»:

۱) خداوند باران‌ها را از ابرها نازل می‌کند و شبها را با ستارگانی مانند مرواریدهای پراکنده زینت می‌دهد!

۲) خداوند بارانی را از ابرها می‌فرستد و شبها را با ستارگانی مانند مرواریدهای پراکنده زینت داده است!

۳) خداوند باران‌ها را از ابرها می‌فرستد و شبها را با ستاره‌ای مانند مروارید پراکنده تزیین می‌دهد!

۴) خداوند باران‌ها را از ابری نازل کرده است و شبها را با ستارگانی مانند مرواریدهای پراکنده تزیین می‌کند!

۲۳- «أَعْلَمُ، قَدْ تَمَتَ هَذِهِ الْأَسْجَارِ مِنْ جَبَّةٍ وَ يَخْرُجُ اللَّهُ مِنْهَا الشَّرَابُ»:

۱) می‌دانیم، این‌ها درختانی هستند که از یک دانه رشد کردند و خدا از آن‌ها میوه‌هایی خارج می‌کند!

۲) می‌دانیم، این درختانی که از دانه رشد می‌کنند خدا از آن‌ها میوه خارج می‌کند!

[elmeruzkonkoor.com](http://elmeruzkonkoor.com)

۳) می‌دانیم، این درختان از دانه‌ای رشد می‌کنند و خدا از آن‌ها میوه خارج می‌کند!

۴) می‌دانیم، این درختان از دانه‌ای رشد کرده‌اند و خدا از آن‌ها میوه‌ها را خارج می‌کند!



۲۴- «فِي حَدِيقَتِنَا شَجَرَةٌ ذَاتٌ نُصُونُ نَسْرَةً أَفْرَخُ بَرْزَبَتْهَا كُلَّ بُوْمٍ!»

۱) در باغ ما شاخمهای درخت تازه است که هر روز با دیدنش خوشحال می‌شوم!

۲) درخت باغ من شاخمهای تازه دارد که هر روز مرا شاد می‌کند!

۳) در باغ ما درختی دارای شاخمهای تازه هست که هر روز با دیدن آن شاد می‌شوم!

۴) درخت باغ ما دارای شاخمهای تازه‌ای است که هر روز مرا شاد می‌کند!

@elmeruzkonkoor

۲۵- «عَلَقَ إِبْرَاهِيمُ الْفَأْسَ عَلَى كَيْفِ الصَّمَاءِ!»

۱) ابراهیم، تیر را بر شانه بت آویخت!

۲) ابراهیم، تیر را بر شانه بتحا آویخت!

۲۶- عَيْنَ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحَةِ:

۱) جَعَلَ اللَّهُ جَذْوَةَ الشَّمْسِ الْمُسْتَيْرَةَ سَبَبَ ضَيَاءِ الْعَالَمِ؛ خَداوند، پاره آتش فروزان خورشید را سبب روشنی جهان قرار بدم!

۲) مَا ظَلَّنَهُمُ اللَّهُ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفَسُهُمْ يَظْلِمُونَ؛ خداوند به آن‌ها ظلم نکرد، ولی به خودشان ظلم می‌کردند!

۳) الْفُسَانُ مِنَ الْمَلَائِكَةِ ذَاتِ الْأَوَانِ الْجَيْلَةِ؛ پیراهن زنده از لباس‌های زنانه دلایی رنگ‌های متفاوت است!

۴) «الْحَمْدُ لِهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ» سایش از آن خدایی است که آسمان‌ها و زمین را آفرید و تربیکی و

روشنایی‌ها را بنهاد!

۲۷- عَيْنَ الْأَقْرَبِ لِمَفْهُومِ هَذِهِ الْعَبَارَةِ: «فِي كُلِّ مُجْوَدَاتِ الْعَالَمِ آيَةٌ مِنْ أَفْلَامِهِ!»

۱) إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ!

۲) إِذَا نَظَرَ إِلَى كَائِنَةِ نَفْهُمْ أَنَّ اللَّهَ خَالِقُهَا!

۳) رزقَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ بِقُدرِ إِيمَانِهِمْ!



## ۲۸- عین الخطأ في المنهج:

۱) إذا ملك الأراذل هلك الأفاضل!؛ جو افند به دست اراذل امور / شود عدل و انصاف، منکوب زور

۲) من زرع العداون خند الخيران!؛ هر کس باد بکارد، طوفان درو می کندا!

۳) «اجعل لى إسان مبدي في الآخرين» بدی کردند و نیکی با تن خوبش / تو نیکوکار باش و بد میندیش

۴) الكلام كالتوأم قليلاً يتفق و كثيرة فاتل!؛ سخن راز پر گفتن آفت بُود / بد کوتاه گفتن لطافت بُود

## © www.beyan-e-beyan.org

## ۲۹- «شِ ملکُ السُّاواَتِ وَ الْأَرْضِ» عِنْ غَيْرِ الْمَنَاسِبِ فِي المَهْرَجِ:

۱) به جهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست / عاشقم بر همه عالم که همه عالم از اوست

۲) از دل و جانم بکویم این ندا / هر زمان و هر مکان نام تو را

۳) هر چه که بیند دیده، خدایش آفریده / خورشید و ماه تابان، ستاره درخشنان

۴) بد نام حق، خالق هر دو جهان / وانچه باشد در زمین و آسمان

## ۳۰- عین غَيْرِ الْمَنَاسِبِ عَنِ الْجَوَابِ لِسَوْالِ الْحَوَارِ:

۱) منْ هُوَ فِي قَاعَةِ الْإِمْتَحَانِ؟؛ أَحَدُ الْمُعَلِّمِينَ!

۱) متى تذهب إلى المدرسة؟؛ السابعة و النصف!

۲) هل سافرت إلى مشهد؟؛ نعم، سافرت إلى إصفهان!

۳) من أين أنت؟؛ من إيران، محافظة فارس!

## ۳۱- عین الخطأ حولَ الْحَوَارِ:

۱) يَهُ تَذَهَّبُ إِلَى السُّفَرِ؟؛ أَسَافِرُ مَعَ أَسْرِي بِالسَّيَارَةِ إِلَى شَرَازَارِ

۱) في أي فصل تذهبين إلى السفر؟؛ تذهب إلى السفر في فصل العصافير

۲) متى تخرج من التلقيب؟؛ تخرج من التلقيب بعد اللقب!

۳) كم معلما في مدرستك؟؛ أحد عشر معلما في مدرستي

## ۳۲- عین الخطأ في المترادف:

۱) أَنْجُمْ - كُواكب

۲) نَهَارٌ - نَهَمْ

۳) غَيْمٌ = سَحَابَ

۱) خَيَاءٌ = نُورٌ



## ٣٣- عين الخطأ لتمكيل الفراغات:

٢) الرجل ... يعبد الله فقط؛ الحنيف

١) القمر كوكب ... حول الأرض؛ يدور

٤) المستوحت مكان لشخص ...!: العرضي

٣) الترر من الأحجار ...!: الرخصة

## ٣٤- عين الخطأ عن الجمع:

٤) الكيف؛ الأكاف

٣) النقش؛ النقوش

٢) نعمة؛ أيام

١) تمثال؛ تماثيل

## ٣٥- عين الصحيح للفراغ حسب المعنى:

٢) عدد شهور كل فصل من السنة... شهور؛ أربعة

١) ... فاكهة لونها أصفر؛ المشمش

٤) ... مجموعة من المدن؛ الجامعة

٣) ... إسم إشارة للبعيد؛ هؤلاء

@elmeruzkonkoor

## ٣٦- عين الخطأ: نحن ...!

٢) نصروا الأصدقاء في قراءة الترسos!

١) مشغولون بمطالعة الدروس في المدرسة!

٤) تدفع عن الوطن الإسلامي دان!

٣) تدرسنا المدرسة بمهارة!

## ٣٧- عين الخطأ في صيغ الأفعال:

٢) هاتان الطالبات خرجتا من الصف!

١) أخواتي لا يذبحن إلى المسجد هذه الليلة!

٤) إنما سيذهبان إلى الجامعة!

٣) ذهب طلاب مدرستي إلى تلك المدرسة!

## ٣٨- عين الخطأ حول أوزان الكلمات التالية:

٤) اشار (فعال)

٣) أحمد (أفعال)

٢) صبار (فعال)

١) ناصر (فاعل)

## ٣٩- عين الضمير المناسب:

٤) ما مهتك؟ أنت مُرّضة!

٣) هو ما ظلمتنا أبداً

٢) أنت كانت ترجع من الشركة!

١) هل هذان زميلان؟ نعم، هم زميلان!

٢) جهزوا / اوجدا / انتظرا / سافرت

## ٤٠- عين الكلمات المناسبة في التوع كله:

١) هو/هذه / أنت / نحن

٤) لا تَظْرِنَ / لا تجعلـا / لا تأكلـنَ / لا تكتـبـي

٣) من / أين / متى / كم



دین و زندگی (۳)

۱۵ دققه

دانشآموزان افکرتهای مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های معارف مربوط به خود را از مستولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی (۳)

دین و زندگی (۳)

Husti بخش

درس ۱

صفحه ۲ تا صفحه ۱۴

۴۱- یکی از راههای مورد توصیه قرآن کریم برای وصول به معرفت عمیق‌تر درباره خداوند چیست و علت سهل‌الوصول بودن آن برای جوانان کدام ویژگی آنان است؟

۱) تفکر درباره نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش- تلاش و مجاهدت پیوسته

۲) تفکر درباره هستی و ماهیت خداوند جهان- تلاش و مجاهدت پیوسته

۳) تفکر درباره هستی و ماهیت خداوند جهان- پاکی و صفاتی قلب

۴) تفکر درباره نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش- پاکی و صفاتی قلب

۴۲- نتیجه فهم این عبارت قرآنی که: «بِاَيْهَا النَّاسُ اَنْشَأْنَاكُمْ الْفُقَرَاءِ إِلَى اللَّهِ» ما را به کدام عبارت قرآنی گویا می‌سازد؟

۱) «وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ»

۲) «كُلُّ نُورٍ نُورٌ»  
۳) «يَسَّالَةً مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

۴۳- بازتاب درک نیازمندی به خداوند چیست و رسول خدا (ص) در این زمینه از خداوند چه درخواستی دارد؟

۱) عبودیت بیش‌تر- «لَا تَنْكِلِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبْدًا»

۲) خودشناسی- «إِذْمَانُ التَّفْكِيرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدرَتِهِ»

۳) چرا پیامبر (ص) دستور می‌دهد: «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ؟»؟

۱) زیرا صفات و اسماء خدا را می‌توانیم بشناسیم.

۲) زیرا باری‌گر ما، در فهمیدن چیستی خداوند است.

۳) زیرا در حقیقت، ذهن ما توان و گنجایش فهم چیستی خدا را پیدا می‌کند.

۴) زیرا با شناخت نعمت‌های الهی، محدودیت‌های ذهنی ما از بین می‌رود.

۴۴- کدام امر مؤخر از شناخت اولی و ابتدایی انسان نسبت به خداوند است و علت آن چیست؟

۱) نشان دادن راههای گوناگون از جانب قرآن- درک وابستگی به خدای بی‌نیاز

۲) نشان دادن راههای گوناگون از جانب قرآن- درک وجود خداوند و شناخت صفات و افعال او

۳) گرایش فطری انسان به خدا- درک وابستگی به خداوند در مرحله ایجاد و بقا

۴) گرایش فطری انسان به خدا- درک وجود خداوند و شناخت صفات و افعال او



۴۶- یک موجود، در چه صورتی در موجود بودن نیازمند به دیگری نیست و به آنچه وجودش از خودش نباشد، چه می‌گوییم؟

۲) بودنش مقدم بر نبودنش باشد- پدیده

۱) بودنش مقدم بر نبودنش باشد- واجبالوجود

۴) خودش ذاتاً موجود باشد- پدیده

۳) خودش ذاتاً موجود باشد- واجبالوجود

۴۷- اگر از ما پرسیده شود: «چرا از دید یک انسان یکتاپرست، هر چیزی در این جهان تجلی بخش خالق است؟»، برای بیان علت، چه پاسخ درخوری باید بدھیم؟

۱) تنها آفریدگار جهان خداست که به هیچ کس نیازمند نمی‌باشد.

۲) تمام موجودات یک منشأ واحد دارند و به سبب همان منشأ آشکار می‌شوند.

۳) وجود خداوند، جزء ذات اوست؛ در نتیجه انسان در پیدایش به او وابسته است.

۴) هر موجودی که ذاتش مساوی با موجود بودنش باشد، همواره وجود دارد.

۴۸- پی‌بردن به چیستی و ذات برخی از موضوعات، نشانگر کدام ویژگی در آن‌هاست و احساس دائمی سایه لطف و رحمت الهی شامل چه کسانی می‌گردد؟

۲) نامحدود بودن- دانایان

۱) محدودیت- دانایان

۴) محدودیت- مؤمنان

۳) نامحدود بودن- مؤمنان

۴۹- لازمه پی‌بردن به این سوال که: «موجودات جهان، هستی خود را وامدار چه کسی هستند؟!»، چیست؟

۲) احساس حضور در پیشگاه خداوند بزرگ

۱) فکر درباره ماهیت خداوند تبارک و تعالی

۴) خدای متعال را با هر چیزی دیدن

۳) فکر کردن درباره آغاز و بایان این هستی پهناور

۵۰- تفاوت بنیادین موجود، میان رابطه جهان با خدا و رابطه مسجد با بتا کدام است و رابطه اول تا حدی شبیه کدام رابطه است؟

۲) جابه‌جا کردن مواد و چیزی آن‌ها- جریان برق و مولد برق

۱) جابه‌جا کردن مواد و چیزی آن‌ها- ساعت و ساعت‌ساز

۴) وابستگی در هر لحظه و هر آن- جریان برق و مولد برق

۳) وابستگی در هر لحظه و هر آن- ساعت و ساعت‌ساز

**دین و زندگی (۱)**

هدف آفرینش / برواز

درس ۱ تا پایان درس ۲

صفحه ۱۱ تا صفحه ۲۹

**دین و زندگی (۱)**۵۱- از دقت در آیه شریفه **«وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَا يَعْبَدُونَ»**، کدام پیام مفهوم می‌گردد و هر

موجودی بر چه اساسی به جهان گام نهاده است؟

۱) این زندگی دنیا جز سرگرمی و بازی نیست- دلستگی‌های پایان‌نایاب

۲) جهان آفرینش بی‌هدف آفریده نشده است- جهان آفرینش بی‌هدف آفریده نشده است- برنامه حساب شده

۳) ریشه اختلاف در انتخاب هدف‌ها کدام است و در چه صورت یک فرد، همه زندگی خویش را در مسیر رسیدن به شهرت قرار می‌دهد؟

۱) نوع اندیشه انسان‌ها- اگر فکر کند داشتن شهرت مهم است

۲) بیانش و نگرش خاص افراد- اگر هدف فرعی را به جای هدف اصلی قرار دهد

۳) نوع هدف اشخاص- اگر فکر کند داشتن شهرت مهم است.

۴) جهان‌بینی هر فرد- اگر هدف فرعی را به جای هدف اصلی قرار دهد.

۵۲- کامل‌ترین تعبیر درباره هدف زندگی انسان از زبان خداوند، کدام است و قرآن در این خصوص چه می‌فرماید؟

۱) قرب الهی- «قُلْ أَنْ صَلَاتِي وَسُكْنَى وَمَحِبَّاتِي وَمَنَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»

۲) زندگی به خاطر خدا- «قُلْ أَنْ صَلَاتِي وَسُكْنَى وَمَحِبَّاتِي وَمَنَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ»

۳) قرب الهی- «وَمَا خَلَقْتَ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ»

۴) زندگی به خاطر خدا- «وَمَا خَلَقْتَ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ»

۵۳- مطابق اندیشه اسلامی عامل تقویت جان و دل به خدا و ثمرة آن به ترتیب از کدام گزاره‌های زیر مستفاد می‌گردد؟

۱) آبادی سرای آخرت- رسیدن به همه اهداف دنیاگی

۲) انجام کارهای دنیوی برای رضای خدا- رسیدن به همه اهداف دنیاگی

۳) آبادی سرای آخرت- انجام کارهای دنیوی برای رضای خدا

۴) انجام کارهای دنیوی برای رضای خدا- آبادی سرای آخرت

۵۴- از شعر مولانا که سروده است: «لی دوست، شکر بهتر یا آن که شکر سازد؟ خوبی قمر بهتر یا آن که قمر سازد؟» چند مورد قابل برداشت است؟

الف) افراد زیرک، می‌دانند که برخی از هدف‌ها به گوته‌ای هستند که هدف‌های دیگر را دربردارند.

ب) رسیدن به نعمت و پاداش دنیاگی، در سایه رسیدن به اهداف غیرالهی می‌ست.

ج) به میزانی که هدف برتر و جامع‌تر باشد، هدف‌های بیشتری را درون خود جای می‌دهد.

د) افراد باهوش با انتخاب عبادت و بندگی خدا به عنوان هدف، با یک تیر چند نشان می‌زنند.

۶۵- این که «خداؤند آن چه در اسمان‌ها و زمین است، برای انسان آفریده و توانایی بهرمندی از آن‌ها را در وجود او قرار داده است»، بیانگر چیست و اجتناب

از گناه مرتبط با کدام سرمایه و عامل رشد و رستگاری انسان است؟

(۲) هدایت الهی و فرستادن راهنمایان- نیروی تعلق و تفکر

(۱) هدایت الهی و فرستادن راهنمایان- گرایش به خیر و نیکی

(۴) جایگاه ویژه انسان در نظام هستی- گرایش به خیر و نیکی

(۳) جایگاه ویژه انسان در نظام هستی- نیروی تعلق و تفکر

۵۷- به ترتیب وجود و شیطان ما از کدام موارد باز می‌دارند؟

(۲) راحت طلبی - دوراندیشی

(۱) خوشی زودگذر- دوراندیشی

(۴) راحت طلبی - رسیدن به بهشت

(۳) خوشی زودگذر- رسیدن به بهشت

۵۸- کدام مورد، از راههای معمول فریب شیطان نمی‌باشد؟

(۲) سرگرم کردن به آرزوهای سراب گونه دنیابی

(۱) ایجاد کینه و دشمنی میان مردم

@elmeruzkonkoor

(۴) غافل کردن از خدا و یاد او

(۳) زیبا و لذت‌بخش نشان دادن دنیا

۵۹- عامل امتناع از شنیدن ندای عقل، با سرمایه ذکر شده در کدام‌یک از آیات زیر در تقابل است و این عامل چگونه راه رسیدن به لذت‌های زودگذر را هموار

می‌سازد؟

(۲) «وَ لَا أَقِيمُ بِالنَّفْسِ الْوَاتِمةَ»- با دعوت به گناه

(۱) «وَ لَا أَقِيمُ بِالنَّفْسِ الْوَاتِمةَ»- با سرزنش انسان

(۴) «أَتَا هَذِينَةِ الشَّيْلِ إِنَّا شَاكِرُونَ وَ إِنَّا كَفُورُونَا»- با دعوت به گناه

(۳) «أَتَا هَذِينَةِ الشَّيْلِ إِنَّا شَاكِرُونَ وَ إِنَّا كَفُورُونَا»- با سرزنش انسان

۶۰- «بیزاری انسان از دوروبی، حقارت، ریا و ظلم» و «برآمدن در اندیشه جبران گناه» هر یک به ترتیب از سرمایه‌های معرفی شده در کدام آیه مبارکه نشأت

می‌گیرند؟

(۱) «وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَّا هَا فَالْهَمَّهَا فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا»- «وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَّا هَا فَالْهَمَّهَا فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا»

(۲) «وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَّا هَا فَالْهَمَّهَا فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا»- «وَ لَا أَقِيمُ بِالنَّفْسِ الْوَاتِمةَ»

(۳) «وَ لَا أَقِيمُ بِالنَّفْسِ الْوَاتِمةَ»- «وَ لَا أَقِيمُ بِالنَّفْسِ الْوَاتِمةَ»

(۴) «وَ لَا أَقِيمُ بِالنَّفْسِ الْوَاتِمةَ»- «وَ نَفْسٌ وَ مَا سَوَّا هَا فَالْهَمَّهَا فُجُورُهَا وَ تَقْوَاهَا»



## زبان انگلیسی (۱) و (۳)

## PART A: Grammar and Vocabulary

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

١٥ دقیقه

زبان انگلیسی (۳)

Sense of Appreciation

درس ۱

صفحة ۱۵ تا صفحه ۲۲

زبان انگلیسی (۱)

Saving Nature

درس ۱

صفحة ۱۵ تا صفحه ۲۸

61- A: What's it going to be? Will you ... to Turkey next week?

B: I don't know, I can't make up my mind yet. Maybe. Maybe not.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) travels   | 2) traveled |
| 3) to travel | 4) travel   |

62- Which sentence is grammatically correct?

- 1) Where you will be this time tomorrow morning?
- 2) This car will holds five people comfortably.
- 3) Every employee will carry an identity card at all times.
- 4) That will being Tom coming home now, I'm excited.

63- What should we do to ... production in the factory? The production rate has significantly fallen during the last month.

- |           |           |          |             |
|-----------|-----------|----------|-------------|
| 1) regard | 2) donate | 3) boost | 4) dedicate |
|-----------|-----------|----------|-------------|

64- I believe it is essential for the students to seek expert ... just from those who are professional in education, i.e. (in other words) teachers, ~~and nobody else~~

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1) belief | 2) advice | 3) result | 4) custom |
|-----------|-----------|-----------|-----------|

65- In the Louvre Museum all paintings are ... by thick glasses for security issues.

- |            |            |              |            |
|------------|------------|--------------|------------|
| 1) divided | 2) planned | 3) protected | 4) injured |
|------------|------------|--------------|------------|

66- Biologists have recently found that the fingerprints of koala bears are almost ... from those of a human.

- |               |                  |                  |                      |
|---------------|------------------|------------------|----------------------|
| 1) impossible | 2) uninteresting | 3) inappropriate | 4) indistinguishable |
|---------------|------------------|------------------|----------------------|

67- Al Gore has stated ... that the American economy is dependent upon a healthy environment.

- |             |               |           |           |
|-------------|---------------|-----------|-----------|
| 1) politely | 2) repeatedly | 3) calmly | 4) really |
|-------------|---------------|-----------|-----------|

68- The doctor warned the patient not to do hard exercise after the operation until his ... came back.

- |         |             |              |             |
|---------|-------------|--------------|-------------|
| 1) pain | 2) strength | 3) physician | 4) activity |
|---------|-------------|--------------|-------------|

## PART B: Cloze Test

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

We've all heard it a thousand times: "Look both ways before you cross the street!" But how many people really obey this ... (69)... rule? According to the Federal Highway Administration, about 100,000 pedestrians- people traveling on foot- are hit by cars each year. It is one of the leading ... (70)... of accidental death for children. So, how can you be safe when you are walking? Follow these rules offered by the National Highway Traffic Safety Administration:

Always walk on the sidewalk. If there is no sidewalk and you have to walk in the street, always walk on the side that allows you to face oncoming traffic. Wear bright colors. ... (71)... . If you must walk at night,



be sure to wear reflective clothing or tape so that drivers can see you. Cross the street only at marked crosswalks or corners, and always stop at the curb before crossing. Look both ways (left, then right, then left again). If you see a car coming, ... (72)... it to pass. Walk at a good pace. Never run.

- |                                       |             |   |                  |
|---------------------------------------|-------------|---|------------------|
| 69- 1) respectful                     | 2) friendly | 3) simple                                 | 4) technological |
| 70- 1) causes                         | 2) pauses   | 3) patterns                               | 4) stages        |
| 71- 1) Drivers have seen you          |             | 2) Drivers are seeing you                 |                  |
| 3) You want to be able to see drivers |             | 4) You want drivers to be able to see you |                  |
| 72- 1) look for                       | 2) wait for | 3) care for                               | 4) ask for       |

### PART C: Reading Comprehension

**Directions:** Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

#### Passage 1 :

In a way the sudden increase in population is the result of a number of success stories. We human beings have proved that we are a very clever species. We have solved many of the problems that we face here on Earth. Not only have we learned to increase our food supply, but we've also learned how to keep ourselves healthier.

As a result, more babies live to grow up. And when they're grown up, most of them become parents. Also people live longer now. For all these reasons, every year there are at least 70 million more people on Earth than there were the year before.

Each of these now human beings is important and valuable. Yet the sudden increase in our numbers may be the world's most serious problem today.

Social scientists have compared the population increase to corn in a popper. If you've ever popped corn, you know what happens. You drop a few kernels into a pan. There is a lot of space above the kernels. Then you cover the pan and turn on the heat. Soon the popper is full.

Our human population has been exploding like the kernels of corn. But our planet is like the popper. It can't grow in size. Its water, air, and minerals don't increase either. Someday Earth may not be able to supply the resources necessary to keep billions of human beings alive and well.

@elmeruzkonkoor

73- In the past, population increased at a slow rate because ....

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1) less babies lived to grow up                   | 2) people had fewer problems |
| 3) people learned to increase their food supplies | 4) people had healthy lives  |

74- Population increase is a serious problem because ....

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1) Earth resources are necessary        | 2) our planet is like a popper    |
| 3) someday our planet Earth may explode | 4) Earth resources don't increase |



75- Which of the following is NOT a reason for the sudden increase in population?

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) Increase in food supplies | 2) Living longer than before   |
| 3) High health standards     | 4) Children's becoming parents |

76- Which of the following can be the question that the writer of this passage tries to answer?

- 1) Why do the kernels of corn explode in the popper?
- 2) When does the number of population go up?
- 3) Why is the population explosion a problem?
- 4) How can human beings control the population increase?

**Passage 2 :**

About 60 percent of an adult human body's weight is water and it is very important for transplanting carbohydrates, vitamins, minerals and oxygen to the cells and carrying waste away. This helps to keep the brain alert, absorb (take in) the nutrients from food into bloodstream, filter out waste products through urine and regulate blood pressure and body temperature. Water leaves your body through sweat, urine and even your breath, so it must be replenished (refilled) by drinking regularly.

The amount of water you need to consume depends on a number of factors, including your age, the temperature of the environment and how much you exercise. However, it is advised that a typical adult should drink two liters of water per day. About 80 percent of this intake comes from our drinks, while the other 20 percent comes from water content in food. Even if you lose just one percent or more of your body weight through fluid loss, you become dehydrated. If you don't replenish your body's fluid levels within 24 hours then you will start to suffer severe reduction in your physical and mental performance.

77- The main idea of this passage is ....

- 1) the importance of drinking enough water
- 2) the role of vitamins in the physical growth
- 3) the percentage of water in the human body
- 4) the influence of temperature in the function of the body

78- All of the following are true according to the passage EXCEPT ....

- 1) water helps carry oxygen to the cells
- 2) the age is important in drinking water
- 3) water makes up 80 percent of the adult human body
- 4) we need to replenish the loss of water within 24 hours

79- "Things that someone or something needs to live and grow" is the definition of the word "..." in the passage.

- |                  |             |              |             |
|------------------|-------------|--------------|-------------|
| 1) carbohydrates | 2) minerals | 3) nutrients | 4) vitamins |
|------------------|-------------|--------------|-------------|

80- In which paragraph the author is worried about losing water?

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1) Paragraph 1             | 2) Paragraph 2            |
| 3) Both in paragraph 1 & 2 | 4) None of the paragraphs |