



دفترچه سؤال ؟

زمان شروع آزمون: ۸/۱۵

زمان پایان آزمون: ۹/۱۵

عمومی دوازدهم رشته‌های تجربی، هنر و منحصراً زبان ۱۶ آذر ماه ۱۳۹۷

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	معمولاً دانش‌آموزان به‌طور میانگین در هر رده‌ی تراز به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ می‌دهند.				این قسمت را قبل از شروع آزمون پر کنید شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	
فارسی	۶	۵	۴	۳	
عربی، زبان قرآن	۸	۶	۵	۳	
دین و اندکی	۸	۷	۶	۴	
زبان انگلیسی	۷	۵	۴	۳	

تعداد سوالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره‌ی سؤال	شماره‌ی صفحه	زمان پاسخ‌گویی
فارسی ۳	۱۰	۱-۱۰	۲-۵	۱۵ دقیقه
فارسی ۱	۱۰	۱۱-۲۰		
عربی، زبان قرآن ۳	۱۰	۲۱-۳۰	۶-۹	۱۵ دقیقه
عربی، زبان قرآن ۱	۱۰	۳۱-۴۰		
دین و اندکی ۳	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰-۱۳	۱۵ دقیقه
دین و اندکی ۱	۱۰	۵۱-۶۰		
زبان انگلیسی ۳	۱۰	۶۱-۷۰	۱۴-۱۶	۱۵ دقیقه
زبان انگلیسی ۱	۱۰	۷۱-۸۰		
جمع کل	۸۰		۱۶	۶۰ دقیقه

فراچان به ترتیب حروف الفبا

فارسی	محسن اصغری - علیرضا جعفری - عبدالحمید رزاقی - ابراهیم رضایی مقدم - مریم شمیرانی - کاظم کاظمی - الهام محمدی - مرتضی منشاری - حسن وسکری
عربی، زبان قرآن	درویشعلی ابراهیمی - حسین رضایی - امیر رضایی رنجبر - محمدرضا سوری - سیدمحمدعلی مرتضوی - خالد مشیربناهی - نعمت‌الله مقصودی - فاطمه منصورخاکی
دین و اندکی	محبوبه ایتسام - ابوالفضل احدزاده - امین اسدیان پور - وحیده کاغذی - مرتضی محسنی کبیر - فیروز نژادنجف - سیداحسان هندی
زبان انگلیسی	شهاب اناری - فرهاد حسین پوری - محمد رحیمی نصرآبادی - میرحسین زاهدی - محمد سهرابی - عبدالرشید شفیعی - علی شکوهی - رضا کیاسالار - جواد مؤمنی

گزینشگران و ویراستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درسی	مسئول درس	گزینشگر	گروه ویراستاری	ویراستاران دانشجو و رتبه‌های برتر کنکور
فارسی	الهام محمدی	الهام محمدی	مریم شمیرانی - مرتضی منشاری	طنین زاهدی کیا
عربی، زبان قرآن	فاطمه منصورخاکی	سیدمحمدعلی مرتضوی	درویشعلی ابراهیمی - حسین رضایی - اسماعیل یونس پور	
دین و اندکی	حامد دورانی	امین اسدیان پور سیداحسان هندی	سکینه گلشنی	فرشته کیانی
معارف اقلیت	دیورا حاتانیان	دیورا حاتانیان		
زبان انگلیسی	جواد مؤمنی	جواد مؤمنی	عبدالرشید شفیعی	فریبا توکلی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	فاطمه منصورخاکی - الهام محمدی
مسئول دفترچه	فرهاد حسین پوری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر، مریم صالحی، مسئول دفترچه، لیلا ایزدی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	زهره فرجی
نظارت چاپ	حمید عباسی

گروه آزمون
بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۶۶۳



فارسی ۳

۱۵ دقیقه

ادبیات پایداری

ادبیات شنایی

درس ۴ تا پایان درس ۷

صفحه‌های ۵۷ تا ۳۳

۱- در همه گزینه‌ها به استثنای گزینه ... همه واژه‌ها درست معنی شده است.

(۱) نماینده (تشان دهنده)، بنان (انگشت)، اعراض (انصراف)

(۲) فاحش (اشکار)، صفوت (برگزیده)، قدوم (گام‌ها)

(۳) سربر (اورنگ)، مدام (می)، سلسله‌جنبان (محرک)

(۴) ارغند (خشمگین)، آوند (آویخته)، پس‌افکنند (میراث)

۲- در متن زیر چند غلط املایی وجود دارد؟

«برها بر سر جمع با او ثناها گفته‌ام و ذکر خرد و اخلاص او بر زبان رانده، اگر آن را خلاقی روا دارم، به تناقض قول منسوب گردم و عهد من در دل‌های قدر

شوند و شاید بود که چون صورت حال بشناخت، ساخته و آماده جنگ آغازد یا روی بگرداند و اصحاب حزم گناه ظاهر را عقوبت مسطور جایز نشمرد»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳- در کدام بیت، ضمیر متصل بیوسته، مضاف‌الیه کلمه‌ای است که نقش مفعولی دارد؟

(۱) بر در شاهم گدایی نکته‌ای در کار کرد / گفت بر هر خوان که بنشستم خدا رزاقی بود

(۲) عنان مبیح که گر می‌زنی به شمشیرم / سپر کنم سر و دستت ندارم از فتراک

(۳) تولای مردان این پاکبوم / برانگیختم خاطر از شام و روم

(۴) تو را گر همی یار باید بیار / مرا یار هرگز نیاید به کار

۴- نقش واژه‌های مشخص شده به ترتیب در همه گزینه‌ها به چه چیز گزینه ... درست آمده است.

(۱) فکر شنبه تلخ دارد جمعه اطفال را / عشرت امروز بی‌اندیشه فردا خوش است (مضافیه - نهاد)

(۲) ما گوشه‌نشینان، چمن‌آرای خیالیم / در خلوت ما تکبوت گل یار ندارد (بندل - مسند)

(۳) تشنه آغوش دریا را تن‌آسلی بلاست / چون صدف هر کس که در دلمن باحل مئند مئند (متمم - نهاد)

(۴) قیاس کن که دلم را چه تیر عشق رسید / که پیش نلوک هجر تو جلن سپر می‌گشت (مفعول - مسند)

۵- در عبارت زیر، برای کدام گزینه، جمله‌ای با اجزای مناسب یافت نمی‌شود؟

«این نامه‌ها، عاقبت در دل شمس تأثیر بخشید و بار دیگر به قونیه بازگشت. دگربار مریدان از تعطیل شدن مجالس درس خشمگین شدند و مولانا را

دیوانه و شمس را جادوگر خواندند. مولانا بی‌قرار و آشفته‌حال شعر می‌سرود.»

(۱) نهاد + مسند + متمم + فعل (۲) نهاد + مفعول + مسند + فعل

(۳) نهاد + مفعول + فعل (۴) نهاد + مسند + فعل

برای پاسخ‌گویی به سوالات املا، به معنای عبارت توجه کنید. برای این مبحث توجه به کلمات هم‌آوا، مهم‌ترین نکته است.



۶- آرایه‌های مقلد همه ابیات به جز بیت گزیده ... درست است

- | | |
|--|--|
| (۱) لایمی می‌داغ از دل برنیاید سنگ را | کوهکن تا خون خود در دامن کهسار ریخت (تلمیح- حسن تعلیل) |
| (۲) تو مبندار که دور از تو اگر خاک شوم | آتش عشق من از باد هوا بششیند (ایهام- تشبیه) |
| (۳) نیست با گفتار لبه کیفیت گفتار چشم | خوش تر است از لعل گویا، چشم گویایی مرا (استعاره- ایهام) |
| (۴) مگس را شوق شکر می‌شود از زهر چشم افزون | ز راندن خیره تر گردد گدا چون بی حیا افتد (تشخیص- اسلوب معادله) |

۷- آرایه‌های بیت زیر کدامند؟

«حرک مست تو به دست از مژه خنجر دارد / باز این فتنه ندانم که چه در سر دارد»

- | | |
|-------------------------------------|---|
| (۱) تشخیص، استعاره، حسن تعلیل، مجاز | (۲) استعاره، جناس، حسن تعلیل، مراعات نظیر |
| (۳) تشبیه، مجاز، جناس، استعاره | (۴) تشخیص، تشبیه، ایهام، جناس |

۸- بیت «هرکه جز مای، ز آیش سیر شد/ هرکه بی‌روزی است، روزش دیر شد»، با کدام بیت تناسب مفهومی ندارد؟

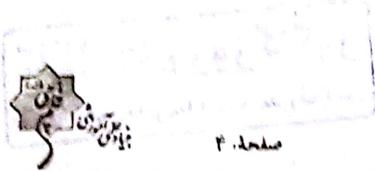
- | | |
|--|-------------------------------------|
| (۱) جوی شهید است لعل سیرایش | تشنگی می‌فزاید از آیش |
| (۲) من از تو سیر نگردم که صاحب استقا | نه ممکن است که هرگز رسد به سیرابی |
| (۳) نی جان جهان ز عاشقان تنگ آید | نی عاشق از آن جان جهان سیر شود |
| (۴) خیال تیغ تو با ما حدیث تشنه و آب است | اسیر خویش گرفتی بکش چنان که تو دانی |

۹- مفهوم کدام گزیده از پیام بیت «صبر بر داغ دل سوخته باید چون شمع / لایق صحبت بزم تو شدن آسان نیست» دور است؟

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| (۱) دست بیدارلان آهله فرسوده شده است | تا از این خانه تاریک دری یافته‌اند |
| (۲) گر سر از جیب نیارند برون معذورند | در نهان خانه دل سیمبری یافته‌اند |
| (۳) دلشان تنگ‌تر از چشمه سوزن شده است | تا ز سررشته مقصود سری یافته‌اند |
| (۴) سال‌ها مرکز پرگار حوادث شده‌اند | تا از این دایره‌ها پا و سری یافته‌اند |

۱۰- بیت «خامش منشین سخن همی‌گوی / السرده مباش خوش همی‌خند» با کدام بیت نزدیکی مفهومی دارد؟

- | | |
|---|-------------------------------------|
| (۱) هر لب خامش ما قفل ادب تا کی زدن | تنگ‌گیری بر گلوی سرمه‌سای ما بس است |
| (۲) تیغ‌ها را کنند می‌سازد سپر انداختن | شهر خاموشی ز آفت‌ها حصار ما بس است |
| (۳) از خامشی من جگر خصم دو نیم است | شمشیر شکوه لب خاموش ندارد |
| (۴) تا شود چون شمع از روی تو روشن دیده‌ها | با زبان آتشین در انجمن خاموش باش. |



مباحث کل کتاب فارسی ۱
 درس ۱ تا پایان درس ۱۸
 صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶۲

۱۱- معنی مقابل چند واژه، نادرست است؟

(جلجل: زنگوله)، (تافتة: برافروخته)، (اناء: کوزه)، (بزی: زندگی کن)، (وسعت: گشادگی)، (مندرس: مضطرب)، (مکسل: رها مکن)، (کنام: آشیانه)

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۱۲- فقط در بیت گزینۀ ... املای کلمه‌ای نادرست به کار رفته است.

- (۱) تو هم جنگ را باش چون کینه خاست
 (۲) کار صواب باده‌پرستی است حافظا
 (۳) ملک و ملکوتمان مشابه
 (۴) صلاح ما همه در گوشه خرابیات است
 که با کینه‌ور مهربانی خطاست
 برخیز و عزم جزم به کار صواب کن
 با آن که منزّه‌هیم ز اشباح
 چرا ملامت ما می‌کنند اهل صلاح؟

۱۳- در همه گزینۀها به‌جز گزینۀ ... جمله غیر ساده وجود دارد.

- (۱) گلی که تربیت از دست باغبان نگرفت
 (۲) تو به تقصیر خود افتادی از این در محروم
 (۳) کردم به سخن خود را مانند به عشافت
 (۴) گل بر رخ رنگین تو تا لطف عرق دید
 اگر به چشمه خورشید می‌رسد خودروست
 از که می‌نالی و فریاد چرا می‌داری
 چون مرغ کجا باشد مور ارچه بری دارد
 در آتش شوق از غم دل غرق گلاب است

۱۴- در کدام گزینۀ تعداد صفت با سایر گزینۀها متفاوت است؟

- (۱) کوه پراوا از دور کاملاً کفن‌پوش شده اما شعله نارنجی خورشید، نوکش را آتش زده و از دور برق می‌زند.
 (۲) دم‌دمای غروب است آسمان صاف و تمیز، درست مثل کاسه‌ای آبی‌رنگ که گربه هزار بار لیسیده باشد.
 (۳) آهسته آهسته چشمان معصوم صبح باز می‌شود، بوی آسمان می‌آید، بوی خستگی یک پرنده می‌آید.
 (۴) شب به حیاط می‌خزد، همه‌جا سیاه است، پول نقره‌ای ماه از لبه کوه در فلک سیاه آسمان می‌افتد.

۱۵- کدام بیت، «منادا» ندارد؟

- (۱) دیدی آن قهقهه کبک خراسان حافظ
 (۲) دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین
 (۳) نه عمر خمیسر همانند نه ملک اسکندر
 (۴) در بهبان طلب گرچه ز هر سو خعلری است
 که ز سرپنجه شاهین قضا غافل بود
 به علی شناختم من به خدا قسم خدا را
 نزاع بر سر دنیسی دون مکن درویش
 می‌رود حافظ بیدل به تولای تو خوش



۱۶- در همه ابیات به جز بیت گزینۀ ... همه آرایه های «تشبیه، تشخیص، حسن تعلیل» مشهود است.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| (۱) دهان غنچه به لب مَهر دارد از شبنم | ز بس خجل شده در روزگار خندۀ تو |
| (۲) ز ناله ای که کند خامه می توان دانست | که کوه درد به دل صاحب سخن دارد |
| (۳) هیچ دانی ز چه دامان فلک بر گهر است | خواست هر صبح به پای تو نثاری بکند |
| (۴) ماه از اثر مهر رخت یافت نشانی | زان روی جهانی به جمالش نگران شد |

۱۷- در کدام گروه، انتساب نویسندگان آن، همگی درست است؟

- (۱) (من زنده ام: مرتضی آوینی)، (سیاست نامه: خواجه نظام الملک توسی)
- (۲) (سمفونی پنجم جنوب: نزار قبانلی)، (ارزیابی شتاب زده: نیما یوشیج)
- (۳) (پیوند زیتون بر شاخه ترنج: موسوی گرمارودی)، (لطایف الطوائف: فخرالدین علی صفی)
- (۴) (اخلاق محسنی: احمد بن محمد بن زید طوسی)، (اسرار التوحید: محمد بن منور)

۱۸- کدام گزینۀ با مفهوم بیت «غم و شادی جهان را نبود هیچ ثبات/ هر زمان، حال وی از شکل دگر خواهد شد» قرابت دارد؟

- | | |
|---|--|
| (۱) برادران به جهان اعتماد کی شاید | که می بکاهد شادی و غم بیفزاید |
| (۲) خویشتن در بند نیک و بد مکن از بهر آنک | زشت و خوب و وصل و هجران، درد و درمان بگذرد |
| (۳) غصه چون دست برآرد تو به می دست گرای | که چو سرمست شوی غصه به سر خواهد شد |
| (۴) جهان گویی همه خواب و خیال است | خیال و خواب اگر نبود، چه حال است |

۱۹- مفهوم کدام ابیات با جمله «چه سود که حسودان تنگ نظر و عنودان بدگهر وی را به می و معشوق و لهُو و لعب کشیدند.» متناسب است؟

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| (الف) سیاهان حبش ترکان چینی | چو شب با ماه کردی هم نشینی |
| (ب) ز هم نشینی جانان تمتعی یابد | کسی که دولت و اقبال هم نشین دارد |
| (ج) رخس سیه شده اندک ز هم نشینی زلف | سیاه کار نکو را سیاه کار کند |
| (د) گرد کی گردد به گرد دامنش | رند دریادل که او با ما نشست |
| (ه) باد کز لطف اوست جان بر کار | زهر گردد همی به صحبت مار |
- (۱) الف، د (۲) الف، ه (۳) ب، د (۴) ج، ه

۲۰- زمینه حماسه در کدام بیت، با سایر ابیات متفاوت است؟

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| (۱) بیامد بگسترد سیمرغ پر | ندید اندرو هیچ آیین و فر |
| (۲) به نام است سهراب گرد دلیر | نه از دیو پیچد نه از پیل و شیر |
| (۳) ز ششصد همانا فزون است سال | که تا من جدا گشتم از پشت زال |
| (۴) بدرزد جگرگاه دیو سپید | ز شمشیر او گم کند راه شید |



الذین و الذین
مكة المكرمة
و المدينة المنورة
درس ۱ و ۲
صفحه‌های ۱۱ تا ۱۹

۲۱- عین التّرجمة الصحیحة: «جلمنا مع امرتې امام التّلفر و شافنا مراسم الاربعین للإمام الحسین (ع) مُشتاقین و

ثمّینا انّ نكون هُناک فی العلم القائم!»

(۱) با خانوادهام مقابل تلویزیون نشستیم و مشتاقانه مراسم اربعین امام حسین (ع) را نگاه کردیم و آرزو کردیم که در سال آینده آنجا باشیم!

(۲) همراه خانوادهام مقابل تلویزیون می‌نشینیم و مشتاقانه مراسم اربعین امام حسین (ع) را نگاه می‌کنیم و آرزو داریم که در سال آینده آنجا باشیم!

(۳) با خانواده روبروی تلویزیون نشستیم و با اشتیاق مراسم اربعین امام حسین (ع) را نگاه کردیم و آرزو کردیم که در سال آینده به آنجا برویم!

(۴) همراه خانوادهام روبروی تلویزیون می‌نشینیم و با اشتیاق مراسم اربعین امام حسین (ع) را نگاه می‌کنیم و آرزو داریم که در سال آینده به آنجا برویم!

۲۲- عین الخطأ فی الحوار بین البنّت و والیها:

(۱) یا ابي! انا أحب الذهاب إلى السفر. / یا عزیزتې! تُحبّین انّ تُسافرې إلى أيّ مَدینة؟

(۲) إلى مَدینة یزد لِأنتی قد سمعتُ هی مَدینة جَمیلة. / أيّ الأماکن تُحبّین انّ تُسافرینها؟

(۳) نعم، أحبّ انّ أشاهد یزد. / رجاء، أنیرې جوالی حتّی نُبْحَث عن تلك المَدینة فی الإنترنت.

(۴) تفضّل، آتمنی انّ أشاهدّها سریعاً. / یا بُنّتی! لا تتعجّلی، مرّ بذهنی فِکرَ جیدَ الآن حول یزد.

۲۳- أيّ کلمة لا تُناسِب التّوضیحات؟

(۱) الطینة: التّراب المخلوط بالماء یجری کالماء علی الأرض! (۲) المفسدة: مصدرُ الفساد أو سببُه!

(۳) البسمة: الضحک القلیل بغير صوت! (۴) القمّة: أعلى الجبَل و رأسه!

■ اقرأ النّصّ التّالی ثمّ اجب عن الأسئلة بما یناسب النّصّ (۲۴-۲۸):

«تعتبر بلاد الهند سلّج أكبر بلد من حيث المساحة الجغرافية و من حيث عدد ساکنیها تعدّ الثّانية فی العالم. فی التّاریخ الماضیة سُمّیت الهند بوادی حضارة السند، فتشاهد فیها کثیر من الاستحکامات الثقافیة و النقوش و الأبنیة التّاریخیة. ینعقد عیدٌ من المهرجات الهندیة خلال السنة و الناس یهتمون بها أكثر من أيّ بلد آخر فی العالم. الاسلام هو الدینُ الثّانی فی الهند حسب عدد معتقدیه بین الناس و یصل عدّة المسلمین فیها أربعة عشر فی المئة. تقال للهند بلاد الادیان و المذاهب. یعیش فیها کثیر من الناس من العقاید المختلفة دون أيّ صراع لأنهم یحترمون بغيرهم و لا یحقرون الآخرين و لكن یحدث بعض الأحيان نزاع بین فریق من الناس بسبب سببهم بعضاً و صلر هذا امرأ طبیعیاً بین الناس! المسجد الجامع فی النلهی من مفاخر الحضارة الإسلامیة فی الهند و من مظاهر السّلم بین المسلمین من فریق مختلفة!»

همیشه پیوستگی خود به برنامه راهبردی کانون و کتاب درسی را حفظ کنید و با تسلط کامل بر کتاب به راحتی به سوالات آزمون پاسخ دهید.



٢٤- عین الصحیح حسب النص: @elmeruzkonkoor

(١) سنّة و ثمتون في المنّة من الهندو يعتقدون بسائر الأديان!

(٢) لا صراع يحدث بين أهل الهند في مجال الإعتقادات سوى بعض الاحيان!

(٣) يفوق الهند سبعة بلاد في العالم من حيث المساحة الجغرافية!

(٤) المسجد الجامع في التلهي يظهر التواصل السلمي بين الاديان في الهند!

٢٥- عین عنواناً مناسباً للنص:

(١) بلاد الأديان (٢) التعليش التلمي (٣) الحضارة الإسلامية (٤) المجتمع المتقدم

٢٦- أي آية من الآيات الشريفة ترتبط بمفهوم النص؟

(١) «و جعلكم قبائل و شعوباً لتعارفوا» (٢) «و من آياته خلق السماوات و الأرض و اختلاف السننكم»

(٣) «إن أرضي واسعة فتياي فاعبدون» (٤) «لا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله ...»

٢٧- أكمل الفراغين: «بلاد الهند ... من حيث ...»

(١) سابع البلاد- سكنتها (٢) ثاني المراتب- عدد المسلمين

(٣) أقدم البلاد- الحضارات البشرية (٤) تحت أكثر بلاد العالم- العدة

٢٨- عین الصحیح فيما يلي: «يعيش فيها كثير من الناس من العقائد المختلفة!»

(١) يعيش: فعل مضارع، معلوم / فاعله الناس (٢) كثير: اسم، مفرد منكر / فاعل لفعل يعيش

(٣) العقائد: جمع التكسير (مفردها: العقيدة)، مؤنث / جار و مجرور (٤) المختلفة: مفرد، مؤنث، اسم فاعل من مصدر «اختلاف» / مضاف اليه

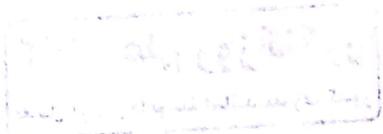
٢٩- عین «لا» يختلف نوعها عن الباقي:

(١) «لا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله» (٢) لا ليلس أجمل من العافية و العقل السليم في الجسم السليم!

(٣) «لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي» (٤) لا بليّة أعظم من الجهل في حية الإنسان!

٣٠- «... صديقي ينسى الذكريات و ...هـ لن ينساني أبداً!»، عین المناسب للفراغين:

(١) لا - لكن (٢) لعل - كل (٣) لا - ليت (٤) لا - ليت



عربی، زبان قرآن ۱

مباحث کل کتاب
عربی، زبان قرآن ۱
صفحه‌های ۱ تا ۱۴۰

■ عَيْنِ الْأَصْحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ (۳۱ - ۳۴):

۳۱- «رَبِّ اشْرَخْ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي وَ اخْلُصْ عُقْدَةَ مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي»: پروردگارا ...

(۱) سینهام را برابرم بگشا و امور را برابرم آسان گردان و گره از زبانم باز کن (تا) سخنم فهمیده شود!

(۲) سینهام را برابرم گشودی و کارم را برابرم ساده کردی و گره از زبانم باز نمودی (تا) سخنم فهمیده شود!

(۳) سینهای گشاده به من بده و کارم را برابرم ساده گردان و گره از زبانم بگشا (تا) سخنم را بفهمند!

(۴) سینهام را برابرم بگشا و کارم را برابرم آسان گردان و گره از زبانم باز کن (تا) سخنم را بفهمند!

۳۲- «لَا تُشْرِكْ الْأَحْسَنَاتُ لِأَنَّ جَزَاءَ حَسَنَةٍ وَاحِدَةٍ عَشْرُ أَمْثَالِهَا!»:

(۱) خوبی‌ها را رها نکن، چرا که ثواب یک خوبی دهها مثل آن است!

(۲) خوبی‌ها را ترک نمی‌کنی، چون پاداش یک خوبی ده نظیرش است!

(۳) نیکی‌ها ترک نمی‌شود، زیرا پاداش یک نیکی ده برابرش است!

(۴) کارهای نیک را رها نمی‌کنی، چون ثواب یک نیکی دهها برابرش است!

۳۳- «يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَجْتَنِبُوا إِسَاءَةَ بَعْضِهِمْ إِلَى الْبَعْضِ وَالْإِصْرَارَ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ لِأَنَّهُمْ لَا يَنْتَفِعُونَ بِهَمَّا!»: مسلمانان ...

(۱) نباید بر اهانت و نقاط اختلاف بعضی دیگر پافشاری کنند، زیرا کسی از این (کار) سودی نخواهد برد!

(۲) باید از بدی کردن به یکدیگر و پافشاری بر نقاط اختلاف بپرهیزند، زیرا آن‌ها از این دو (کار) سودی نمی‌برند!

(۳) باید از بدی کردن به یکدیگر و پافشاری بر اختلاف‌ها دست بردارند، زیرا که این دو (کار) به آن‌ها سودی نمی‌رساند!

(۴) نباید به دیگران توهین کنند و بر اختلاف‌ها اصرار بورزند، زیرا آن‌ها از این (کارها) سودی نخواهند برد!

۳۴- عَيْنِ الْخَطَا:

(۱) سئَلْ لَخْدِ التَّلَامِيذِ: كَمْ مَرَّةً تَغْسِلُ قَلْبَكَ فِي الْيَوْمِ؟! از یکی از دانش‌آموزان پرسیده شد چند مرتبه در روز قلبت را می‌شویی؟!!

(۲) تَغْسِلُ مَلَابِسَكَ كُلَّ يَوْمٍ لِأَنَّكَ تَحْرُسُ عَلَى نِظَافَةِ الْجَسْمِ: لِبَاسِ هَيْبَتِ رَأْسِ يَوْمٍ مِثْلِي، جَوْنِ بِه نِظَافَتِ بَنِي حَرَصِ مِ يَوْمِي.

(۳) وَ لَكَتَكْ لَا تَهْتَمُّ بِطَهْرَةِ الْبَطْنِيَّةِ: وَ لِي تُوْ بِه بِكِبْرِي مِ بَاطِنِي تُوْجِهْ نَمِي كُنِي.

(۴) إِنَّكَ بِحَلَجَةٍ إِلَى غَسْلِ الْقَلْبِ مِنَ الْحَسَدِ وَ سَوْءِ الظَّنِّ! قَطْمًا تُوْ بِه شَسْتَنِ قَلْبِ لَزْ حَسَادَتِ وَ بَدْمَمَتِي نِيَامَتِي!

۳۵- عین الیسب لمقہوم ہذہ الایة الشریفة: «یُعَرَّفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِمَائِهِمْ»

(۱) تو بہ سیمای شخص می نگری / ما در آثار صنع جبرائیم

(۲) در نہ این رنگ هست آیتہ سیمایی نہان / جسم ظاہرین تبیند خوبی پنہان شد

(۳) تو بسگلی و نیکی طمع کنی، هیات از خیرہ خیر تراوش نماید ز شرہ شر

(۴) جسم گناہکار بود بر خطای خویش / ما را بہ غایت کرمت چشم در عطا

۳۶- عین الخطأ فی مقہوم ہذہ العبارات:

(۱) «وَلَا تَيَاسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ»: خدای از بہ حکمت بیندد دری / گشاید بہ فضل و کرم دیگری

(۲) «وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ»: خدا را بر آن بندہ بخشایش است / کہ خلق از وجودش در آسایش است

(۳) «أَلَمْ يَأْتِهَا مَا كَانَتْ فِي غَيْبِهَا مَا كَانَتْ»: این جهان کویہ است و فعلی ما ندا / سوی ما آید نناہا را صدا

(۴) «لَا يَخْفَىٰ عَلَى اللَّهِ شَيْءٌ إِلَّا وَاسِعًا»: آن قدر بلر کن کہ بکشد نہ آن قدر کہ بکشد!

۳۷- عین الخطأ حسب الحقيقة و الواقع:

(۱) عندما نريد أن تشتري ثريحة الجوال، تنقب إلى إدارة الإتصالات!

(۲) عندما تفرغ بطارية جوالنا نقوم بنحنها غير الكيزياء!

(۳) تستطيع اليوم أن تميز غيبها في اتجاهات مختلفة!

(۴) الركب قبلة تتنمّل على أشخاص يركبون الناقة والفرس!

۳۸- عین ما یسین فیہ الفعل المعجول:

(۲) تُفَحَّحُ أَمْلُنَا أَبْوَابَ الرَّحْمَةِ بِسَبَبِ دَعَاءِ وَالدِّينَا!

(۱) تلك العنك العذل يُسَمَّى بِنِي الْقَرْنِي!

(۴) أَتَزَلُّ عَلَيْنَا الْمَطْرُ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ النَّارِ!

(۳) لَكَرِمٌ أَصْدَقْتِي أَنْتِنِ كَتَرْنَا فِي الْحَلْفِ!

۳۹- عین «من» مفعولاً:

(۲) يُبْعِدُ الْإِمْرَأَةَ عَنِ الْمُحْرَمَاتِ مَنْ يَخَافُ مِنْ عَقَابِ اللَّهِ!

(۱) لِلْمَرَضَةِ تَنَابِيهَا مَنْ تَشْعُرُ بِالْأَمِّ مُنْدِي فِي جَسْمِهَا!

(۴) أُرْسَلَنِي إِلَى أَصْدَقْتِي مَنْ يُحَوِّلُ الشُّعُوفَ عَلَى أَسْرَارِهِمْ!

(۳) لَمَتَّحَتْ إِحْدَى الْفَسَاءِ مَنْ يَسْعَى لِلْوَصُولِ إِلَى أَهْدَافِهِ!

©almebaweb.com عین ما فیہ الصفة:

(۲) «وَأَنْصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ»

(۱) «خُلِقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا»

(۴) عَادَتُهُ الْعَقْلِي خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ!

(۳) الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ خَلِيسِ السُّوءِ!





۱۵ دقیقه

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۵۰ و زندگی ۳

فکر و اندیشه
توحید و سبک زندگی
فقط برای او
قدرت پرواز
درس ۵ تا پایان درس ۵
صفحه‌های ۲۷ تا ۶۴

۴۱- عبارت شریفه «تلفون الیه‌م المودة و قد کثروا بما جاءکم من الحق» خطاب به چه کسانی است؟

(۱) «و من الناس من یعبد الله علی حرف فان اصابه خیر اطمان به»

(۲) «الذین امنوا لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء»

(۳) «خسر الذنبا و الاخرة ذلك هو الخسران المبین»

(۴) «ارایت من اتخذ الله هواه افانت تكون علیه وکیلاً»

۴۲- خداوند درباره قدر و قضای الهی و این قانونمندی تخلف‌ناپذیر و استوار چه مثالی می‌زند؟

(۱) «و من الناس من یعبد الله علی حرف»

(۲) «لا الشمس ینفی لهما ان تدرك القمر و لا الیل سابق النهار...»

(۳) «قد جاءکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه و من عمی فلیها»

(۴) «انا هدیناه السبیل انا شاکراً و انا کفوراً»

۴۳- پیام مستنبط از آیه شریفه «و من الناس من یعبد الله علی حرف فان اصابه خیر اطمان به و ان اصابته فتة انقلب علی وجهه...» کدام یک می‌باشد؟

(۱) افراد سست‌ایمان در صورتی خدا را می‌پرستند که خیر دنیا برایشان باشد.

(۲) افراد صالح در امتحان‌های الهی دست از پرستش خدا بر نمی‌دارند.

(۳) افراد سرگردان که تکیه‌گاهی ندارند و هر دم رو به سوی دارند، منحصراً در آخرت زیان می‌بینند.

(۴) افراد غیر صالح تنها حرف مشرکان را گوش می‌دهند و به خیر آنان اطمینان دارند.

۴۴- کدام گزینه از اخلاص مفهوم مراتب توحید به ویژه توحید در ربوبیت را دربردارد و حضرت یوسف (ع) وقتی در دوراهی شهوت و زندان قرار گرفت کدام یک را برگزید؟

(۱) اخلاص در اندیشه- «مما یدعوننی الیه»

(۲) اخلاص در قلب- «مما یدعوننی الیه»

(۳) اخلاص در اندیشه- «السجن احب الی»

(۴) اخلاص در قلب- «السجن احب الی»

۴۵- با توجه به آیه «الم اعهد الیکم یا بنی آدم ان لاتعبدوا الشیطان» مفهوم عهد و علت عدم اطاعت از شیطان به ترتیب کدام است؟

(۱) پیمان فطری- گمراهی آشکار

(۲) پیمان فطری- دشمن آشکار

(۳) بازگشت به سوی خدا- دشمن آشکار

(۴) بازگشت به سوی خدا- گمراهی آشکار

@elmeruzkonkooor

در پاسخ‌گویی به سؤالاتی که یک قسمتی هستند، حتماً همه گزینه‌ها را بخوانید و صحیح‌ترین گزینه را انتخاب نمایید.

کانال علم روز کنکور

تحلیل آزمون‌ها توسط اساتید معروف کشور



@elmeruzkonkooor

۴۶- تلاش برای ساختن امروز و فردای خود و جامعه و مشاهده ثمرات تلاش، بازتابی از کدام بینش و تفکر است؟

(۱) «لا الشمس ينبغي لها أن تدرک القمر و لا الليل سابق النهار»

(۲) «إن الله يمسک السماوات و الارض أن تزولا»

(۳) «قد جاءکم بمائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه و من عمی فعلیها»

(۴) «إنا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»

۴۷- چرا در آیه ۱۸۲ سوره آل عمران، خداوند فرموده است: «ذلک بما قدمت ابديکم»؟

(۱) «فمن ابصر فلنفسه و من عمی فعلیها»

(۲) «إن الله لیس بظلام للعبيد»

(۳) «کل فی فلك یسبحون»

(۴) «و لئن زالتا ان امسکهما»

۴۸- مفهوم «جبران عمل خود، آنگاه که به کسی زیان رسانده‌ایم» با توجه به شواهد وجود اختیار، در کدام بیت نمایان است؟

(۱) وان پشیمانی که خوردی زان بدی

(۲) ز اختیار خویش گشتی مهتدی

(۳) هیچ با سنگی عتابی کس کند؟

(۴) هیچ عاقل مرکلوخی را زند؟

(۱) این که فردا این کنم یا آن کنم

(۲) خود دلیل اختیار است ای صنم

(۳) من غلام و آلت فرمان او

(۴) چوب حق و پشت و پهلوی آن او

۴۹- کدام مفهوم از این سخن گهربار پیامبر اکرم (ص) که می‌فرماید: «نیة المؤمن خیر من عمله» به دست می‌آید؟

(۱) شرط لازم و کافی برای عمل به یک سخن، پذیرش عقلی آن سخن است.

(۲) اخلاص مانند دوست داشتن و سخاوت دارای درجات و مراتب است.

(۳) برای عمل کردن به یک سخن، علاوه بر پذیرش عقلی آن سخن باید در قلب و دل نیز نفوذ کند.

(۴) انسان مؤمن علاوه بر نیت خالص، تلاش می‌کند عمل را همانگونه که خدا دستور داده است، انجام دهد.

۵۰- چند مورد از موارد زیر مؤید توحید عملی در بعد فردی انسان موخذ است؟

(الف) دشواری‌های زندگی را نشانه بی‌مهری خداوند نمی‌داند بلکه آن را بستری برای رشد می‌داند.

(ب) همواره امیدوار و در مقابل سختی‌ها و مشکلات، صبور و استوار است.

(ج) برخوردار از آرامش روحی است و خود را مسئول در برابر همه موجودات می‌داند.

(د) انسان‌های ستمگر دیگران را در خدمت امیال خود به کار می‌گیرند.



۵۶- خدای متعال درباره کدام موضوع آیه «و من اسئق بن الله حنیئاً» را می فرماید؟

(۱) «أحسنتم إنما خلفناکم عنأ و انکم البنا لا ترجعون»

(۲) «م نجعل الذین آمنوا و عملوا الصالحات کالمفسدین فی الارض»

(۳) «و ضرب لنا مثلاً و نسی خلفه قال من یحیی العظام و هی رمیم»

(۴) «الله لا اله الا هو لیجمعنکم الی یوم القیامة لا ربب فیہ»

۵۷- معلول آیه «یدنین علیهن من جلابیبهن» در کدام آیه آمده و این آیه مربوط به کدام سوال است؟

(۱) «ان یعرفن فلا یؤذین»- آیا در قرآن درباره عفاف و حجاب دستور خاصی وجود دارد؟

(۲) «قل لازواجک و بناتک و نساء المؤمنین»- آیا در قرآن درباره عفاف و حجاب دستور خاصی وجود دارد؟

(۳) «ان یعرفن فلا یؤذین»- آیا اسلام و قرآن نحوه و شکل پوشش را معین کرده است؟

(۴) «قل لازواجک و بناتک و نساء المؤمنین»- آیا اسلام و قرآن نحوه و شکل پوشش را معین کرده است؟

۵۸- در کدام یک از موارد زیر فرد حتماً باید روزه خود را بگیرد و تمازش کامل است؟

(۱) در ماه رمضان به سفر ۸ روزه رفته باشد.

(۲) در طول سفر مرتکب عمل حرامی شود.

(۳) مجموع رفتن و بازگشت او ده فرسخ باشد.

(۴) با نهدی پدر و مادر به سفر واجب رفته و در آن محل ده روز یا بیشتر بماند.

۵۹- براساس امام سجاد (ع) مناجات، اختیار نکردن غیر خدا و بروی گردان نشدن از خدا برای لحظه‌ای، منوط به چیست؟

(۱) احترام به دستورات خدا- انس با خدا

(۲) احترام به دستورات خدا- دوستی با دوستان خدا

(۳) چشیدن لذت دوستی خدا- دوستی با دوستان خدا

(۴) چشیدن لذت دوستی خدا- انس با خدا

۶۰- باقی ماندن بر عهد ... است و نشان دهنده کدام یک از موارد گام گذاشتن در مسیر بندگی و اطاعت خداست؟

(۱) علت پشتیبانی خداوند- محاسبه و ارزیابی

(۲) معلول پشتیبانی خداوند- محاسبه و ارزیابی

(۳) علت رضایت خدا- مراقبت

(۴) معلول رضایت خدا- مراقبت



67- According to the passage, a balanced bilingual is a person who

- 1) can use two languages in everyday life
- 2) has an equal command of two languages at the same time
- 3) can use a second language in a context where another language is spoken
- 4) has been raised bilingually and can read and write only his own language in two countries

68- Which statement about the passage is NOT true?

- 1) South Africa, Belgium and Canada are some examples of bilingual countries.
- 2) Members of bilingual communities use two languages as a matter of course.
- 3) There are bilingual communities all over the world.
- 4) Not everyone living in bilingual countries is bilingual.

69- Migrants speak their native language in order to

- 1) preserve their customs
- 2) help their children do better at school
- 3) communicate more easily with their children
- 4) be absorbed in a foreign country more easily

70- According to the text, children who were bilingual from a very early age

- 1) are more likely to be dominant in one language
- 2) have an equal command of both cultures
- 3) can write both languages equally correctly
- 4) most probably know both languages equally

زبان انگلیسی ۱

PART C: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes the sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

۱۵ دقیقه

مباحث کل کتاب
زبان انگلیسی ۱
درس ۱ تا پایان درس ۲
صفحه‌های ۱۵ تا ۱۱۹

71- If his high abilities in speaking and writing in English are taken into consideration, you'll, in fact, realize that mine seem nothing by

- 1) notice
- 2) invention
- 3) emphasis
- 4) contrast

PART D: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Millions of tourists travel around the world every year. Many would like to ...(72)... South Africa for its interesting and dangerous jungles and deserts. You can see a wide ...(73)... of animals and plants in that country, where many of its people like to protect nature and wildlife. When I was ...(74)... vacation to South Africa, I met lots of South African people who told me "You ...(75)... stay away from the wild animals because they will easily hunt you." But, as we know, many of these wild animals are endangered and will soon die out if we humans do not ...(76)... plan to protect them now. So, we should take care of two sides: both not harming and not being hunted.

- 72-1) excuse
- 2) increase
- 3) live
- 4) visit
- 73-1) entertainment
- 2) range
- 3) attention
- 4) example
- 74-1) at
- 2) in
- 3) on
- 4) of
- 75-1) can
- 2) may
- 3) should
- 4) must
- 76-1) carefully
- 2) happily
- 3) patiently
- 4) politely

PART E: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

The Taj Mahal is one of the most wonderful buildings which has ever existed in the world. History says that Shah Jahan, in the early 17th century built this historical monument in honor of his dead wife, Mumtaz Mahal, a distinguished Persian princess. Shah Jahan became so sad after her death and dedicated the Taj Mahal to her memory. Around 20000 people worked day and night for 22 years. And around 1000 elephants were used to carry the construction material. The building has a large white dome that is often called an 'onion dome' due to its shape- a symbol of rising the soul towards the heaven. At different times of the day, it surprisingly appears to be in a different color every time. It appears pink in the morning, white in the day and changes its color to golden in the moon light. Every year, it attracts around 3-4 million tourists, with a countless number of international tourists.

The Taj Mahal is regarded to be the identity of India and one of the most appreciated works of art. The source of inspiration was from Jama Mosque in Delhi. It includes a large garden, a reflecting pool, and a mosque. It has been declared by the UNESCO as one of the World Heritage Sites in 1983. It has gained a worldwide popularity as a seventh wonder of the world. The monument is threatened by environmental pollution including chance of acid rain from nearby factories. Recently, there is increasing evidence of other types of smoke that might be affecting the Taj Mahal that we must watch out for.

77- Which of the following is NOT mentioned in the passage about the Taj Mahal?

- 1) It is a dedication of a regretful emperor to his beloved wife.
- 2) It is one of the most attractive tourist destinations in India.
- 3) In order to protect this cultural heritage motor vehicles are not allowed.
- 4) The Taj Mahal changes its color depending on the amount of light and time.

78- There is NOT enough information in the passage to answer which of the following questions?

- 1) How long did it take to build the Taj Mahal?
- 2) Why was the Taj Mahal built?
- 3) What materials were used in Taj Mahal?
- 4) What was the Taj Mahal inspired from?

79- The last paragraph of the passage includes a number of

- 1) complaints
- 2) comparisons
- 3) suggestions
- 4) warnings

80- Which of the following is WRONG about Taj Mahal main dome?

- 1) Its shape is known as the onion dome.
- 2) It changes its color to golden in complete darkness.
- 3) It is an amazing large white dome.
- 4) Symbolically it has the same function of the sky.



کتاب ریاضی دهم انتشارات راه اندیشه 
به چاپ رسید

100 بانک کامل تست های ریاضی دهم
(آموزش + تست) ()

سریعترین روش ها 

مؤلف ؛ استاد اکبر کلاه ملکی مؤلف ۲۴ عنوان
کتاب کمک آموزشی کنکور
مؤلف کتب ریاضی دهم
یازدهم و دوازدهم (در دست چاپ)
انتشارات راه اندیشه



راہ اندیشہ

