



بنیاد علمی آموزشی

دفتريچہ سوال

زمان شروع آزمون: ۸/۱۵
زمان پايان آزمون: ۹/۱۵

عمومي دوازدهم رياضي ۲ آذر ماه ۱۳۹۷

با روش دصدهی هدف گذاری کنید

نام درس	معمولاً دانش آموزان به طور میانگین در هر ردهی ترازوی به چند سوال از هر ۱۰ سوال پاسخ می دهند.			
	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰
فارسی	۶	۵	۴	۳
عربی (باز قرآن)	۸	۶	۵	۳
دین و زندگی	۷	۶	۵	۳
زبان انگلیسی	۷	۵	۴	۳

تعداد سوالات و زمان پاسخ گویی آزمون

نام درس	تعداد سوال	شماره سوال	شماره سوال	وقت پیشنهادی
فارسی ۳	۱۰	۱-۱۰	۲-۵	۱۵
فارسی ۱	۱۰	۱۱-۲۰	۲-۵	۱۵
عربی (باز قرآن ۳)	۱۰	۲۱-۳۰	۶-۹	۱۵
عربی (باز قرآن ۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۶-۹	۱۵
دین و زندگی ۳	۱۰	۴۱-۵۰	۱۰-۱۳	۱۵
دین و زندگی ۱	۱۰	۵۱-۶۰	۱۰-۱۳	۱۵
زبان انگلیسی ۳	۱۰	۶۱-۷۰	۱۴-۱۶	۱۵
زبان انگلیسی ۱	۱۰	۷۱-۸۰	۱۴-۱۶	۱۵
جمع دروس عمومی	۸۰			۶۰

طراحان

فارسی	انسانه احمدی - محسن اصغری - علیرضا جعفری - مریم شمیرانی - کاظم کاظمی - حسن وسکری
عربی (باز قرآن)	درویشعلی ابراهیمی - علی اکبر ایمان پرور - هیرش صمدی - فائزه کشاورزبان - ولی الله نوروزی - مجید همایی
دین و زندگی	محبوبه اجسام - مسلم بهمن آبادی - محمد رضایی بقا - فریدین سماقی - مرتضی محسنی کبیر - سیداحسان هندی
زبان انگلیسی	شهاب اناری - میرحسین زاهدی - علی شکوهی - علی عاشوری - سپیده عرب

گزینه گران و ویراستاران

نام درس	مستول درس	گزینه گر	گروه ویراستاری
فارسی	انسانه احمدی	انسانه احمدی	محسن اصغری - کاظم کاظمی - حسن وسکری
عربی (باز قرآن)	فائزه کشاورزبان	فائزه کشاورزبان	درویشعلی ابراهیمی - سیدمحمدعلی مرتضوی
دین و زندگی	محمد رضایی بقا	محمد رضایی بقا	سکینه گلشنی - محمد ابراهیم مازنی - سیاوش یوسنی
زبان انگلیسی	سپیده عرب	سپیده عرب	آناهیتا اصغری - حامد بابایی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	سیدمحمدعلی مرتضوی - حمید اصفهانی
مستول دفترچه	مصومه شاعری
مستطاری و مطابقت با مصوبات	مدیر، مریم صالحی، مستول دفترچه، ایلا ایزدی
صفحه آرا	مهین علی محمدی جلالی
نگارن چاپ	حمید عباسی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



۱۵ دقیقه

ستایش / ادبیات تعلیمی /

ادبیات پایداری

درس ۱ تا پایان درس ۵

صفحه ۱۰ تا پایان صفحه ۴۳

@elmeruzkonkoor

فارسی (۳)

۱- در کدام گزینه معنای همه واژه‌ها درست است؟

(۱) (مغز: مایه ناز و بزرگی)، (سلسله‌جنبان: محرک‌ها)، (وجه: وجود)

(۲) (ارغند: شرزه)، (دارالملک: پایتخت)، (معجز: سرپوش)

(۳) (خمار: میکده)، (پس‌افکنند: میراث)، (آوند: آویزان)

(۴) (اورنگ: سریر)، (محتسب: پاسبان)، (قدوم: فرارسیدن)

۲- کدام گزینه جملات زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

(الف) لاجرم در هر مضاف که رایت او ... شده دشمن را مقهور گردانید.

(ب) توانگری که در ... مقام کند، مال او به دست دشمن افتد و به اهل و فرزند نرسد.

(پ) مزدور در آرزوی حور و قصور، عارف در ... عیان، غرقه نور است.

(۱) منسوب، غربت، بپر

(۲) منسوب، غربت، بحر

(۳) منسوب، قربت، بپر

(۴) منسوب، قربت، بحر

۳- در همه ابیات، آرایه‌ها به درستی مشخص شده‌اند؛ به‌جز:

(۱) با عطارد گفتم از کلکش نداری شرم گفت / پس چرا شهر خموشی بر زبان آورده‌ام (مجاز - کنایه)

(۲) هرگز آزادی از این بند نخواهد جستن / پای هر دل که در آن زلف رسا خواهد رفت (تشخیص - متناقض‌نما)

(۳) از کیمیای مهر تو زر گشت روی من / آری به یمن لطف شما خاک زر شود (تشبیه - مراعات نظیر)

(۴) گر چه ما بنیاد عمر از باده ویران کرددایم / کی بود گنجی چو ما در کنج هر ویرانه‌ای (استعاره - جناس)

۴- در کدام گزینه فعل «می‌سوزد» نیاز به مفعول ندارد؟

(۱) سردمپری‌های معشوق است بر عاشق گران / پرتو مهتاب می‌سوزد کتان را بیش‌تر

(۲) سپند از گرمی خاکستر پروانه می‌سوزد / ز روی آتشین شمع این محفل چه می‌پرسی؟

(۳) غفلتم می‌سوزد اما نیستم بی‌یاد او / در میان خنده گاهی گریه‌ها سر می‌کنم

(۴) هم‌چنان داغ جدایی جگر می‌سوزد / مگرم دست چو مرهم بنهی بر دل ریش

۵- در کدام ابیات، حرف «را» در هر دو مصراع کاربرد یکسانی دارد؟

(الف) همه را دیده به رویت نگران است ولیکن / خودپرستان ز حقیقت نشناسند هوا را

(ب) من بی‌تو زندگانی خود را نمی‌پسندم / کآسایشی نباشد بی دوستان بقا را

(ج) یا رب تو آشنا را مهلت ده و سلامت / چندان که باز ببند دیدار آشنا را

(د) خواهد کمان هدف را پیوسته پای بر جا / زان در نیارد از پا، چرخ کبود ما را

(۱) الف، ب

(۲) ج، د

(۳) ب، ج

(۴) ب، د



@elmeruzkonkoor

۶- در ابیات کدام گزینه جاه‌جایی ضمیر متمم مشهود است؟

(الف) هانفی ناگهش از غیب ثناخوان گردید/ کای دل‌افسوده همه مشکلات آسان گردید

(ب) کس دل به اختیار به مهرت نمی‌دهد / دامی نهاده‌ای که گرفتار می‌کنی

(ج) ز شرمگینی آن نازنین چنان خجلم / که در نظاره او آب می‌شود نگهم

(د) خرامان از درم باز آکت از جان آرزومندم / به دیدار تو خشنودم به گفتار تو خرسندم

(۱) الف، ب

(۲) الف، د

۷- همه ابیات با هم تناسب مفهومی دارند، به جز:

(۱) مرا خرسندی از سامان دنیا محتشم دارد / دل خرسند هر کس دارد از دنیا چه غم دارد؟

(۲) هر که فشانند از جهان دست خود آسوده شد / خواب فراغت کند نخل چو بی‌بر شود

(۳) شکرها می‌کنم از سیم و زری نیست مرا / که فراغت ز نگه‌داشتش باری هست

(۴) صائب به زیر چرخ فکنندن بساط عیش / در رهگذار سیل، فراغت نشستن است

۸- مفهوم کدام بیت با بقیه متفاوت است؟

(۱) درخت جور و ستم هیچ بار و برگ نداشت / اگر که دست مجازات همی‌زدش تبری

(۲) گفتمی که کجا رفتند آن تاجوران اینک / ز ایشان شکم خاک است آبستن جاویدان

(۳) تکیه بر اختر شب دزد مکن کاین عیار / تاج کاووس ببرد و کمر کی خسرو

(۴) چندین تن جباران کاین خاک فرو خورده است / این گرسنه چشم آخر هم سیر نشد زایشان

۹- همه گزینه‌ها به جز گزینه با بیت زیر قرابت معنایی دارند.

«بگفتا دل ز مهرش کی کنی پاک / بگفت آن‌گه که باشم خفته در خاک»

(۱) به خاک من گذری کن چو گل گریبان چاک / که من چو لاله به داغ تو خفته‌ام در خاک

(۲) روزگاری است که سودای تو در سر دارم / مگرم سر برود تا برود سودایت

(۳) در قفس طلبد هر کجا گرفتاری است / من از کمند تو تا زنده‌ام نخواهم جست

(۴) به خاک پای تو تا ترک سر نخواهم کرد / هوای کاکلت از سر به در نخواهم کرد

۱۰- کدام بیت با بیت «گر آتش دل نهفته داری / سوزد جانت به جانت سوگند» ارتباط معنایی دارد؟

(۱) نیامد از ته حرف شکوهام به زبان / شرر ز آتش آسوده‌ام هوا نگرفت

(۲) همچو شمع از سخن سوز دل ارم به زبان / در نفس شعله زند آتش عشق از دهنم

(۳) ز آتش دل من حرف در دهن سوزد / کسی چگونه بفهمد بیان سوخته را

(۴) برآرد آتش غم دودم از دل از نکند / ترشح آب سخن از انای اندیشه



فارسی (۱)

۱۱- معنای چند واژه نادرست است؟

(باره: اسب) ، (کیوان: سیاره مریخ) ، (سنان: تیر کوچک) ، (دمان: مهیب) ، (هماورد: رفیق) ، (آورد: سلاح) ، (کوس: دهل) ،
 (زه: چله کمان) ، (بسنده: سزاوار) ، (درع: سپر)

چهار (۱)

سه (۲)

دو (۳)

یک (۴)

۱۲- املاي واژه انتخاب شده در کدام گزینه نادرست است؟

(۱) اگر (غیاث - قیاس) کنم من ز دجله تا جیحون / از لشکر تو همی نگسلد نفر ز نفر
 (۲) تو از ما (فارق - فارغ) و ما با تو همراه / ز ما فریاد می آید تو خاموش
 (۳) امشب بنشینم چون آن مه بگرفت / تا روز همی ز نیم (طاس - تاس) و لب طشت
 (۴) چندین چه غمزه می زنی از بهر کشتنم / صید تو زنده نیست مکن رنجه (شست - شست) را

۱۳- در کدام گزینه آرایه جناس همسان (تام) دیده نمی شود؟

(۱) بگذار دست راز دستم را بداند / بی هیچ پروایی که دست عشق با ماست
 (۲) هزار بار بگفتم که گوشه گیر ای دل / ز چشم او که کمین شیوه اش کمین باشد
 (۳) سخن کز سوز دل تابی ندارد / چکد گر آب از او آبی ندارد
 (۴) مشام جان شد اندر چین زلف او بدانسان خوش / که درد سر کشد گر نافه آهوی چین بوید

۱۴- در ابیات زیر در مجموع چند «تشبیه» وجود دارد؟

ابروی دوست کی شود دستکش خیال من / کس نزده است از این کمان تیر مراد بر هدف
 یا رب این شاهوش ماهرخ زهره جبین / در یکتای که و گوهر یكدانه کیست
 گلعداری ز گلستان جهان ما را بس / زین چمن سایه آن سرو روان ما را بس
 شربتی از لب لعلش نچشیدیم و برفت / روی مه پیکر او سیر ندیدیم و برفت

هشت (۱)

نه (۲)

ده (۳)

یازده (۴)

۱۵- همه گزینه ها به جز گزینه در داشتن یکی از ویژگی های دستور زبان قدیمی مشترک هستند.

(۱) مگو دشمن تیغ زن بر در است / که انباز دشمن به شهر اندر است
 (۲) به یک سالش آمد ز دل بر دهان / به یک روز شد منتشر در جهان
 (۳) بزد بر بر باره پهلوان / تو گفתי نبودش به تن در روان

۴) گر آن کشته آید به دست تو بر / شگفتی شوی در جهان سر به سر



www.almoruzkonkoor.com

۱۶- در چند مورد نظری دستوری واژه به درستی مشخص شده است؟

الف) تو را بهتر آید که فرمان کنی / رخ زهور سوی تو آن کنی (مفعول)

ب) بداندست کاورفت کرد آفرید / هر آن را جز از چاره درمان ندید (نهاد)

ج) ز کبر، جز خداوندش زبدم نیست / به فرهنگشان حرف تساهل نیست (مسند)

د) می نمود آن مرغ را هرگون بشکفت / تا که باشد کاندرا آید او به گدشت (متمم)

۱) یک

۲) دو

۳) سه

۴) چهار

۱۷- کدام ابیات با هم تناسب مفهومی دارند؟

الف) گر تهیدستی نه واعظ مایه دیوانگیست / چیست باعث کز درختان بید مجنون می شود؟

ب) یاد گیر از بید مجنون، شیوه افتادگی / گر گذارند آره بر فرق تو، سر بالا مکن

ج) تهیدستی ندارد جز خجالت حاصل دیگر / که بار بید مجنون سر به زور انداختن باشد

د) خوش عنانی لازم دیوانگی افتاده است / بید مجنون از نسیمی هر طرف مایل شود

۱) الف، د

۲) ب، ج

۳) الف، ج

۴) ج، د

۱۸- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

۱) زینهار از قرین بد زینهار / و قینا رهنا عذاب النار

۲) جز صراحی و کتاب نبود یار و ندیم / تا حریفان دغا را به جهان کم بینم

۳) با اهل هنر گوی گریبان بگشا / وز ناهلان تمام دامن درکش

۴) اگر در جهان از جهان رسته‌ای است / در از خلق بر خویشتن بسته‌ای است

۱۹- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

۱) هلاک خویشتن می‌خواهد آن مور / که خواهد پنجه کردن با عقابی

۲) با عقاب تیزچنگ و با همای خوب‌پر / ابلهی باشد که رقاصی کند کبک دری

۳) بی خرد باشد هر آن کس شیر خواند مر تو را / زان که تو لیل افکنی شیران بوند آهوفکن

۴) با شیر پنجه کردن روبه نه رای بود / باطل خیال بست و خلاف آمدش گمان

۲۰- مفهوم کدام گزینه با عبارت «كُلُّ إِنَامٍ يَتَرَشَّحُ بِمَا فِيهِ» ارتباط معنایی دارد؟

۱) درون سینه ما سوز آرزو ز کجاست / سبوز ماست ولی باده در سبوز کجاست

۲) فهم آب است و وجود تن سبوز / چون سبوز بشکست ریزد آب از او

۳) من مستی باده از سبوز می‌بینم / عکس رخ ساقی اندر او می‌بینم

۴) از هر چه سبوز پر کنی از سر و ز پهلوش / زان چیز برون آید و بیرون دهد آغاز

کانال علم روز کنکور

تحلیل آزمون‌ها توسط اساتید معروف کنکور



عربی زبان قرآن (۳)

@elmeruzkonkooor

۱۵ دقیقه

الذین والذین

درس ۱

صفحه ۱ تا صفحه ۱۴

عَنِ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِتَرْجَمَةِ (۲۱-۲۴):

۲۱- «لَا تَقِمُ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَفِيفاً وَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ»

۱) بکایرست به دین روی آور و از مشرکان نباش!

۲) با بکایرستی به دین بپرداز و از مشرکان نباش!

۳) با بکایرستی به دین روی آور و هرگز از مشرکان نباش!

۴) به دین بکایرستی روی آور و هرگز از مشرکان نباش!

کانال علم روز کنکور

درس از بین ها توسط اساتید معروف کنکور

۲۲- «الحضارات التي عرفتها من خلال الكتابات والنقوش كانت تؤكد بأن إهتمامنا بالدين على أساس الفطرة!»

۱) تمدن‌هایی را که از راه نوشته‌ها و نگاره‌ها شناختیم، تأکید می‌کردند که توجه ما به دین، بر اساس فطرت است!

۲) تمدن‌هایی که از طریق کتاب‌ها و نقاشی‌ها شناخته شدند، تأکید می‌کنند که توجه ما به دین، امری فطری است!

۳) تمدن‌هایی را که از میان کتاب‌ها و نقش‌ها می‌شناختیم، تأکید می‌کردند که توجه انسان به دیانت، بر اساس فطرت می‌باشد!

۴) تمدن‌هایی را که از میان نوشته‌ها و نگاره‌ها شناخته بودیم، تأکید می‌کنند که غنایت ما به دیانت، بر اساس فطرت ماست!

۲۳- «كان الله قد أرسل أنبياءه إلى الإنسان ليبيّنوا صراط الله المستقيم والدين الحق!»

۱) خداوند پیامبرانش را به سوی انسان فرستاده است تا راه راست خدا و دین حق روشن شوند!

۲) پروردگاری ما پیامبرانش را برای انسان‌ها فرستاده بود تا راه مستقیم او و دین حقیقی را توضیح دهند!

۳) خداوند پیامبرانش را به سوی انسان فرستاده بود تا راه راست خدا و دین حق را روشن کنند!

۴) پروردگاری، پیامبران را برای بشر فرستاده است تا راه راست او و دین حقش را توضیح دهند!

۲۴- «يجلس أعضاء أورتنا أمام التلّافاز مسرورين و يشاهدون الحجّاج في المطار راكبين الطائرة للذهاب إلى مكّة!»

۱) افراد خانواده، خوشحال مقابلی تلویزیون نشسته اند و حاجی‌ها را در فرودگاه می‌بینند در حالی که برای رفتن به مکه سوار هواپیما می‌شوند!

۲) اعضای خانواده ما، خوشحال در برابر تلویزیون می‌نشینند و حاجی‌هایی را که در حال سوار شدن به هواپیما برای رفتن به مکه هستند، مشاهده می‌کنند!

۳) افراد خانواده، در برابر تلویزیون شادمانه نشسته اند و حاجی‌ها را در فرودگاه مشاهده می‌کردند که برای رفتن به مکه سوار هواپیما شده اند!

۴) اعضای خانواده ما، در برابر تلویزیون خوشحال می‌نشینند و حاجی‌ها را در فرودگاه نگاه می‌کنند که در حال سوار شدن به هواپیما برای رفتن به مکه هستند!

۲۵- عَنِ الصّحیح فی المفهوم للعبارة التالية:

«اعمل عمل من تعلم أن الله مجاز به بإساءته وإحسانه!»

۱) «بأن مع العسر يسراً»

۲) «كلّ حزب بما لديهم فرحون»

۳) ما يعمل الإنسان من خير أو شرّ يحاسب عليه!

۴) عسى أن تعملوا شيئاً و ليس لكم خير فيها!

@elmeruzkonkooor

@elmeruzkonkooor

۲۶- عین الخطأ فی الجمع:

(۲) العظا : الحظوظ

(۱) الأثشبد : الأثشبد

(۴) القربان : القراين

(۳) المظم : المظام

۲۷- عین حرفاً بیّن المشابهة:

(۱) لیت المسلمین متحدون لعلهم یفلون علی الأعداء!

(۲) قال الرسول(ص): إن الحسین مصباح الهدی و سفینه النجاة!

(۳) کان کلام الأنبیاء مصباح یضیء طریقنا!

(۴) الشیطان یسمی أن یضل اللسان عن طریق الهدایة و کان الشیطان لئسان خذولاً!

۲۸- فی أی عبارة جاء (لا) النافیة للجنس:

(۲) لا ترک أصدقاءنا فی الشدائد!

(۱) لا معلم فی هذه الصفوف یا صديقی!

(۴) طلب أی أن لا أعمل إلا خیراً!

(۳) أریذ هذا الكتاب لا ذلك!

۲۹- عین الخطأ فی استعمال الحروف المشبهة بالفعل:

(۲) لیت المؤمنین یتحذون عند الشدائد!

(۱) أن المعلمة مشتاقه للتدریس!

(۴) لكننا مجدون فی أمورنا الکثیرة!

(۳) لمل تلك الشجرة تفیدنا يوماً!

۳۰- فی أی جواب ماجات الحروف المشبهة بالفعل:

(۲) كان الرجال یفکرون کیف یستطیعون بأن یدخلوا البیت!

(۱) المعلم یقول: «إن الله مع المحسنين»

(۴) لكن الناس لم یعملوا بما یرید الأنبیاء منهم!

(۳) لمل الطالبة تجهد فی دروسها کثیراً!

کانال علم روز کنکور

تعلیل آزمون ها توسط اساتید معروف کشور



ذو القرنین / یا من فی
البحار عجائبه
درس ۶ تا پایان درس ۷
صفحة ۷۱ تا پایان صفحه ۱۰۴

■ عین الأصحّ والأدقّ فی الجوابِ للترجمة (۳۱-۳۲):

۳۱- «اللّیلة الماضیة شاهدت مع صديقتی فلما من أحدث الانتاجات السینمائیة لعام ألفین و ثمانیة عشر حول عجائب البحار!»:

(۱) شب گذشته، با دوستم فیلمی از جدیدترین تولیدات سینمایی برای سال دو هزار و هجده درباره شگفتی های دریاها دیدم!

(۲) دیشب، من و دوستم فیلمی دیدیم که از تازه ترین فیلم های سینمایی دو هزار و هجده و درباره عجایب دریاها بود!

(۳) شب گذشته، با دوستم فیلمی را دیدیم که جدیدترین محصول سینمایی سال دو هزار و هفده و نیز درباره شگفتی های اقیانوس ها بود!

(۴) در شب قبل، من و دوستم یکی از فیلم های جدیدی که از محصولات سینمایی سال دو هزار و شانزده و درباره دریاها بود، دیدیم!

۳۲- عین الصّحیح:

(۱) یسّی بعض الحیوانات باللبیوة لآنها ترضع صغارها! برخی از حیوانات که به پستانداران موسوم شده اند، به دلیل این است که بچه های خود را شیر می دهند!

(۲) إلهی تعنی بما علمتی من مسائل علمیه و ما یرتبط بمعیشتی! خداوند با آن چه از مسائل علمی و زندگی که به من آموخته است، به من سود زیادی رسانده است!

(۳) هل المشرف قدر علی رفع نواصع الغرف فی الفندق؟! آیا مدیر توانست نواصعی را که در اتاق هتل بود، مرتفع کند؟!!

(۴) لماذا يخاف المحبّ من معشوقه و یرجوه و یستغیت منه؟! چرا عاشق از معشوق خود می ترسد و به او امید دارد و از او کمک می طلبد؟!!

۳۳- عین ما یناسب هذه الآیة الشریفة مفهوماً: «و جزاء سیئة سیئة مثلها»

(۱) «إعدلوا هو أقرب للتقوی»

(۲) «و هو الذی یقبل التوبة عن عباده و یغفو عن السيئات»

(۳) «إن الحسنات یندعن السيئات»

(۴) بدی را بدی سهل باشد جزا / اگر مردی احسن إلى من أسا

۳۴- عین غیر المناسب للمفهوم:

(۱) «لکم دینکم و لی دین» عیسی به دین خود، موسی به دین خود!

(۲) العالم بلا عمل كالشجر بلا تمر! عالم بی عمل، مانند زنبور بی عمل است!

(۳) یوم لا ینفع مال ولا بنون! مرا به خیر تو امید نیست، شر مرسان!

(۴) الذهر یومان، یوم لک و یوم علیک! گهی پشت به زین و گهی زین به پشت!

۳۵- عین ما، جاءت فیہ متضادتان إفتان:

(۱) الذنوب (المعاصی) / سائر (کاشف)

(۲) مفتوح (مُغلق) / ابتعاد (اقتراب)

(۳) ترجم (أقل) / غلب (جَهیل)

(۴) الجلیس (المجالس) / قمیص (فستان)



@almeruzkonkoor

٣٦- عَيْنَ عِبْرَةٍ لَبِيتَ فِيهَا «نُونُ الْوَقَاةِ»

(٢) لَا تَحْزَنِي، إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا!

(١) «رَبِّ اجْعَلْنِي مُتِمِّمَ الصَّلَاةِ»

(٤) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ!

(٣) قُلْ تَسَاعَيْتُ فِي فِجْمِ النَّصُوحِ الْعَرَبِيَّةِ!؟

٣٧- عَيْنَ الْفِعْلِ الْمَجْهُولِ:

(٢) الْعِلْمُ لَا يُضْعَعُ عَمْرَ الْإِنْسَانِ بَلْ يَنْفَعُهُ!

(١) إِنْ صَوْتِكَ لَا يَسْمَعُ بِسَبَبِ إِيْتِمَادِكَ الْكَثِيرِ عَنَّا!

(٤) أَتَفِقُ بَعْضَ أَمْوَالِي لِلْفَقْرَاءِ!

(٣) نَحْنُ لَا نَسْتَلِيمُ أَمَامَ الظَّالِمِينَ!

■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٣٨-٤٠):

«من أجمل الظواهر الطبيعية التي تحدث في الأيام الماطرة ظاهرة قوس قزح (رنگین کمان)؛ هذه الظاهرة لها ألوان جميلة تزين السماء عند حدوثها! في القرون الماضية في بلاد الروم كان الناس يعتقدون أن قوس قزح عذاب من الله! العالم المسلم قطب الدين الشيرازي كان أول من إكتشف أسرار هذه الظاهرة و كتب في تأليفاته: قوس قزح تحدث بسبب إنكسار ضوء الشمس في قطرات الماء الموجودة عند نزول الأمطار ولكن الروميين كانوا لا يقبلون هذا الكلام بسبب جهلهم!»

٣٨- عَيْنَ الْخَطَأِ:

(١) إِنْ الرُّومِيَّينَ كَانُوا لَا يَقْبَلُونَ كَلَامَ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ حَوْلَ قَوْسِ قُزْحٍ!

(٢) إِنْ قَوْسِ قُزْحٍ كَانَتْ عَذَابًا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لِلرُّومِيَّينَ!

(٣) ظَاهِرَةُ قَوْسِ قُزْحٍ لَهَا أَلْوَانٌ جَمِيلَةٌ تَزِينُ السَّمَاءَ عِنْدَ حُدُوثِهَا فِي (مَنْ نَزُولِ الْأَمْطَارِ)

(٤) تَحْدُثُ قَوْسُ قُزْحٍ بِسَبَبِ إِنْكَسَارِ ضَوْءِ الشَّمْسِ فِي قَطْرَاتِ الْمَاءِ!

٣٩- «مَنْ إِكْتَشَفَ أَسْرَارَ ظَاهِرَةِ قَوْسِ قُزْحٍ؟»، عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْجَوَابِ:

(٢) إِكْتَشَفَ الرُّومِيَّونَ سَبَبَ حُدُوثِ ظَاهِرَةِ قَوْسِ قُزْحٍ!

(١) الْمُسْلِمُونَ إِكْتَشَفُوا هَذِهِ الظَّاهِرَةَ!

(٤) إِكْتَشَفَ عُلَمَاءُ الْغَرْبِ أَسْرَارَ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ!

(٣) أَوَّلُ مَنْ إِكْتَشَفَ أَسْرَارَ هَذِهِ الظَّاهِرَةِ هُوَ قُطْبُ الدِّينِ الشِّيرَازِي!

٤٠- عَيْنَ الصَّحِيحِ: (حَسَبِ النَّصِّ):

(١) مَا كَانَ أَهْلُ الرُّومِ يَخَافُونَ مِنْ ظَاهِرَةِ قَوْسِ قُزْحٍ!

(٢) بِسَبَبِ جَهْلِ بَعْضِ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ كَانَ الرُّومِيَّونَ يَعْتَقِدُونَ أَنَّ قَوْسِ قُزْحٍ عَذَابٌ مِنَ اللَّهِ!

(٣) كَانَتْ أَسْرَارَ ظَاهِرَةِ قَوْسِ قُزْحٍ كَانَ عَالِمًا مُسْلِمًا!

(٤) مِنْ أَجْلِ الظَّاهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ الَّتِي تَحْدُثُ فِي الْيَوْمِ الْمَاطِرَةِ هِيَ نَزُولُ التَّلْجِ دَائِمًا!



۱۵ دقیقه

دانش آموزان! اللیتما فی الله فی توالید، سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی (۳)

هستی بخش / یگانه بی‌همتا /
توحید و سبک زندگی / فقط
برای او
درس ۱ تا پایان درس ۴
صفحه‌های ۲ تا پایان صفحه ۵۰

۴۱- مفهوم دریافت‌شده از عبارت قرآنی «كُلُّ يَوْمٍ هُوَ لِي شَأْنٌ» در کدام مورد به درستی مذکور است؟

(۱) محیط بودن خداوند بر تمام موجودات هستی موجب می‌گردد که چپستی او در ذهن ما ننگند.

(۲) همه چیز در عالم هستی، بیانگر وجود خالق عظیم و آیدای از آیات الهی است.

(۳) درخواست دائمی موجودات عالم برای کسب فیض الهی، زمینه‌ساز دست‌اندرکار بودن خداوند در هر لحظه است.

(۴) فقر مطلق موجودات جهان هستی، تابع تصرف دائمی خداوند تعالی در تمام شئون هستی است.

۴۲- کدام حدیث شریف در وصف حال انسانی است که به معرفت عمیق و والا رسیده است و قابل دسترس بودن این معرفت برای جوئان، معلول چیست؟

(۱) «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ» - پاک‌ی باطن و صفای قلب

(۲) «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ» - حرکت با عزم و تصمیم قوی

(۳) «مَا رَأَيْتَ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتَ اللَّهَ قَبْلَهُ وَبَعْدَهُ وَمَعَهُ» - حرکت با عزم و تصمیم قوی

(۴) «مَا رَأَيْتَ شَيْئًا إِلَّا وَرَأَيْتَ اللَّهَ قَبْلَهُ وَبَعْدَهُ وَمَعَهُ» - پاک‌ی باطن و صفای قلب

۴۳- پیش‌برد و هدایت جهان به سوی هدف و مقصد مقرر شده از سوی خداوند، مفهوم مستفاد از کدام آیه قرآنی است؟

(۱) «قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ»

(۲) «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ»

(۳) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ...»

(۴) «قُلْ أَعْيَرَ اللَّهُ ابْنِي رَبًّا...»

۴۴- با گفتن کدام عبارت شریفه تمام احکام و حقوق اسلامی فرد مسلمان به رسمیت شناخته می‌شود و دفاع از حقوق او بر سایر مسلمانان واجب می‌گردد؟

و کدام آیه شریفه به توحید در ولایت اشاره دارد؟

(۱) «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» - «قل اغیرالله ابنی ربًّا»

(۲) «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ» - «قل اغیرالله ابنی ربًّا»

(۳) «لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ» - «لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

(۴) «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ» - «لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

کانال علم روز کنگور

تعیل آزمون‌ها توسط اساتید معروف کنگور

۴۵- «سرپرستی خدا بر جهان» و «مالکیت اصلی بر همه مخلوقات» به ترتیب از نتایج پذیرش کدام مرتبه از توحید است و این‌که جهان از آن خداست،

بیانگر کدامین مورد است؟

(۲) ولایت - مالکیت - دومین

(۱) مالکیت - خالقیت - نخستین

(۴) مالکیت - ولایت - دومین

(۳) خالقیت - مالکیت - نخستین



۴۶- این که یافتن معبود در فطرت هر انسانی وجود دارد ولیکن انسان در یافتن مصداق و حق گرفتار اشتباه می‌شود، پیام برداشت‌شده از کدام آیه شریفه است؟

(۱) «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ» (۲) «أَرَأَيْتَ مَنْ أَخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ»

(۳) «لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ» (۴) «إِمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ»

۴۷- کشف راه درست زندگی از دقت در پیام کدام آیه شریفه مفهوم می‌گردد؟

(۱) «أَرَأَيْتَ مَنْ أَخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ» (۲) «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ»

(۳) «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ» (۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي»

۴۸- پیامد اجتماعی نامبارک مانند فرعون عمل کردن و گفتن «أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى» چیست و بهره‌گرفتن از ابزارهای رسانه‌ای جدید برای رسیدن به هوس‌ها، موجب غفلت انسان از کدام امور می‌شود؟

(۱) تخریب محیط زیست و آلوده‌شدن طبیعت - یاد خدا و آخرت

(۲) پیدایش جوامع بسیار فقیر در کنار افراد بسیار ثروتمند - یاد خدا و آخرت

(۳) پیدایش جوامع بسیار فقیر در کنار افراد بسیار ثروتمند - اهداف اصلی و فرعی زندگی

(۴) تخریب محیط زیست و آلوده‌شدن طبیعت - اهداف اصلی و فرعی زندگی

۴۹- پیمانی که خداوند از انسان اخذ کرده در کدام عبارت قرآنی نهفته است و علت آن چیست؟

(۱) «إِن تَقُومُوا إِلَيْهِ» - «أَنَّهُ لَكُمْ عِدْوٌ مَّيِّبٌ» (۲) «إِن تَقُومُوا إِلَيْهِ» - «اعظمکم بواحدة»

(۳) «إِن لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ» - «اعظمکم بواحدة» (۴) «إِن لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ» - «أَنَّهُ لَكُمْ عِدْوٌ مَّيِّبٌ»

۵۰- بیت حافظ: «پرو این دام بر مرفی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه» به کدام‌یک از میوه‌های درخت اخلاص اشاره دارد و طبق بیان حضرت علی (ع)

وچوب روزه برای آزمودن چیست؟

(۱) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - ایمان مردم

(۲) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات - ایمان مردم

(۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات - اخلاص مردم

(۴) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - اخلاص مردم



آهنگ سفر / دوستی با خدا
درس ۸ تا پایان درس ۹
صفحه‌های ۸۳ تا ۱۰۶

@almeruzkonkooor

دین و زندگی (۱)

۵۱- بنا بر مناجات امام سجاده (ع) با خداوند، هرکس با خدا انس بگیرد، چه رفتاری خواهد داشت و دوستی خداوند را از چه کسی

باید مطالبه نمود؟

(۱) غیر خدا را اختیار نمی‌کند. - از خود خدا (۲) حتی لحظه‌ای از خدا روی گردان نمی‌شود. - از خود خدا

(۳) حتی لحظه‌ای از خدا روی گردان نمی‌شود. - از ولی خدا (۴) غیر خدا را اختیار نمی‌کند. - از ولی خدا

۵۲- رسیدن به زندگی سرشار از لذت و مطمئن در دنیا و رستگاری و خوشبختی اخروی معلول چیست و تعیین سرنوشت ابدی انسان‌ها بر اساس کدام است؟

(۱) عبادت خدا و تقرب الهی را به عنوان هدف زندگی قرار دادن - رفتار انسان‌ها در دنیا

(۲) عبادت خدا و تقرب الهی را به عنوان هدف زندگی قرار دادن - کامل‌تر بودن برنامه ارائه شده به آن‌ها

(۳) تنظیم زندگی دنیایی خود بر اساس برنامه ارائه شده توسط مکاتب بشری - کامل‌تر بودن برنامه ارائه شده به آن‌ها

(۴) تنظیم زندگی دنیایی خود بر اساس برنامه ارائه شده توسط مکاتب بشری - رفتار انسان‌ها در دنیا

۵۳- پیامد «محاسبه سالانه اعمال» و «تکرار عهده» در شب‌های قدر و در هر سال به ترتیب کدام است؟

(۱) گرفتن تصمیم‌های بهتر برای آینده - محکم شدن عهد و عدم نسیان آن (۲) گرفتن تصمیم‌های بهتر برای آینده - حمد و سپاس به درگاه الهی

(۳) بی‌تابی در برابر تندهاد حوادث - حمد و سپاس به درگاه الهی (۴) بی‌تابی در برابر تندهاد حوادث - محکم شدن عهد و عدم نسیان آن

۵۴- اگر پرسیده شود: «پیامبر (ص) انسانی معصوم است؛ چگونه می‌توان ایشان را اسوه قرار داد و چگونه باید عمل کنیم؟» در پاسخ چه می‌گوییم؟

(۱) باید ایشان را اسوه خویش قرار دهیم و همانند ایشان عمل کنیم.

(۲) چون می‌دانیم هرکاری که انجام می‌دهند مطابق دستورات الهی است، لذا باید عین ایشان عمل کنیم.

(۳) باید خویش را به روش ایشان نزدیک‌تر کنیم و در حد توان پیروی کنیم.

(۴) باید در حد ایشان عمل کنیم و راه و روش آنان را انجام دهیم.

۵۵- براساس سخن امیرمؤمنان علی (ع)، گذر زمان چه آفاتی دارد و این حدیث، به کدام اقدام لازم برای ثبات قدم در مسیر بندگی و اطاعت خدا اشاره دارد؟

(۱) عامل سستی در عهد و تصمیم و سرزنش فرد است. - محاسبه (۲) باعث از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود. - مراقبت

(۳) عامل سستی در عهد و تصمیم و سرزنش فرد است. - مراقبت (۴) باعث از هم گسیختگی تصمیم‌ها و کارها می‌شود. - محاسبه



@elmeruzkonkoor

۵۶- پایه و اساس بنای اسلام، به ترتیب شامل کدام پایه‌های دینداری است و معادل کدام عبارت می‌باشد؟

- (۱) تولی - تبری - «الله اکبر»
(۲) تبری - تولی - «الله اکبر»
(۳) تبری - تولی - «لا إله إلا الله»
(۴) تولی - تبری - «لا إله إلا الله»

۵۷- خداوند متعال شرط اصلی دوستی با خود را چه چیزی بیان کرده است و کدام آیه شریفه جلوه‌گاه این موضوع است؟

- (۱) دوستی با دوستان خدا و بیزاری از دشمنانش - «ان كنتم تُحِبُّونَ اللهَ فَاتَّبِعُونِي»
(۲) دوستی با دوستان خدا و بیزاری از دشمنانش - «ما أَحَبَّ اللهُ مَنْ غَصَاةً»
(۳) انجام فرامین الهی که توسط پیامبرش ارسال شده - «ما أَحَبَّ اللهُ مَنْ غَصَاةً»
(۴) انجام فرامین الهی که توسط پیامبرش ارسال شده - «ان كنتم تُحِبُّونَ اللهَ فَاتَّبِعُونِي»

۵۸- آب حیاتی که از بین برندهٔ افسردگی، ترس و یأس است، چیست و کدام عبارت قرآنی مؤید ویژگی‌های افراد مؤمن است؟

- (۱) عشق الهی - «يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللهِ»
(۲) عشق الهی - «اشدَّ حُبًّا لَه»
(۳) دگرگونی باطنی - «يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللهِ»
(۴) دگرگونی باطنی - «اشدَّ حُبًّا لَه»

۵۹- دینداری با چه چیزی آغاز می‌گردد و چه چیز را به دنبال دارد و رفع رنج و محرومیت مردم ستم‌دیدهٔ فلسطین و یمن با کدامین مورد انجام می‌شود؟

- (۱) برائت و بیزاری از دشمنان خدا - دوستی با خدا - نخستین
(۲) برائت و بیزاری از دشمنان خدا - دوستی با خدا - دومین
(۳) دوستی با خدا - برائت و بیزاری از دشمنان خدا - نخستین
(۴) دوستی با خدا - برائت و بیزاری از دشمنان خدا - دومین

۶۰- حدیث: «ای نفس! امروز روزی بود که بر تو گذشت و دیگر باز نمی‌گردد...»، بر چه مفهومی تأکید و با کدام حدیث تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) شناخت عوامل موفقیت یا شکست در عهد - به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از این که به حساب شما برسند.
(۲) از سر راه برداشتن موانع اجرای عهد - کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند، او را دوست ندارد.

(۳) شناخت عوامل موفقیت یا شکست در عهد - کسی که از فرمان خدا سرپیچی می‌کند، او را دوست ندارد.

@elmeruzkonkoor

(۴) از سر راه برداشتن موانع اجرای عهد - به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از این که به حساب شما برسند.



زبان انگلیسی (۳)

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۳)

Sense of Appreciation

درس ۱

صفحة ۱۵ تا صفحه ۴۱

61- You'd like to spend your summer vacation in a very quiet place . . . you?

- 1) didn't 2) had 3) wouldn't 4) hadn't

62- She has written the letter, but I don't know why it . . . posted yet. She might have forgotten to do so.

- 1) has 2) has been 3) hasn't 4) hasn't been

63- The man has . . . denied any wrongdoing but nobody believed he was telling the truth.

- 1) commonly 2) repeatedly 3) greatly 4) properly

64- Unemployment is increasingly growing, and the officials do not make any serious efforts to find a better . . . to this big problem which leads our young population to addiction.

- 1) temperature 2) uncertainty 3) solution 4) frequency

65- Just because people are religious believers, it does not mean they must be moral and trustworthy and live a/an . . . life.

- 1) conditional 2) natural 3) ethical 4) personal

66- The government is still thinking about . . . the best possible medical care for the people who have been affected by the terrible earthquake that has recently occurred in this city.

- 1) comparing 2) dedicating 3) forgiving 4) providing

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Bison have not always lived in North America, they are relative newcomers. They belong to the Bovidae family, like . . . (67) . . . cows and the wild buffalo of Africa and Asia. The oldest known bison fossils . . . (68) . . . in China and Himalayan foothills, where an animal with all the essential features of the group lived a million years ago. They grew . . . (69) . . . and spread over most of the northern hemisphere in Europe and Siberia. During one of the Ice Ages, the wildlife of Asia and North America began to combine. Very early, the steppe bison moved eastward to the North American . . . (70) . . . Much later, men followed the same route.

- 67- 1) domestic 2) terrible 3) available 4) fortunate
68- 1) found 2) are being found 3) have been found 4) will be found
69- 1) recreationally 2) quietly 3) rapidly 4) repeatedly
70- 1) population 2) continent 3) homeland 4) planet

@elmoruzkonkoor

کانال علم روز کنکور

محل ارسال سوالات و پاسخها



زبان انگلیسی (۱)

PART C: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

زبان انگلیسی (۱)

The value of knowledge

درس ۳

صفحة ۷۰ تا صفحه ۹۵

71- While I . . . in the garden yesterday morning, I . . . my back.

1) worked / hurt

2) was working / hurt

3) worked / was hurting

4) was working / was hurting

72- It was a cold winter day, and the streets were getting snow-covered because it . . . nonstop.

1) snows

2) snowed

3) was snowing

4) will snow

73- Iran used to be considered as one of the greatest . . . of the ancient civilization of the world.

1) cradles

2) beliefs

3) actions

4) states

74- The host did not pay attention to Tom because he was not . . . dressed for the party that was being held on the occasion of his birthday.

1) amazingly

2) increasingly

3) correctly

4) appropriately

75- The road is icy; take . . . care when you are driving so that you can avoid being hit by other cars.

1) strong

2) special

3) popular

4) sudden

76- A: I don't know why you have stopped the whole project.

B: We have to wait to see how things . . . before we take an appropriate action.

1) succeed

2) underline

3) describe

4) develop

کانال علم روز کنکور

بسیار از موبایلها توسط اساتید معروف کنکور

PART D: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Most dogs love food, and they're especially attracted to what they see us eating. While sometimes sharing with your dog is fine, it's important to be aware that some foods can be very dangerous to dogs. For example, make sure your dog never gets access to chocolate. If you don't, your dog might eat something that's hazardous to his health if he runs to kitchen counters, cupboards and trash cans.



Chocolate problem is most commonly seen around certain holidays- like Easter, Christmas, Halloween and Valentine's Day, but it can happen any time dogs have access to products that contain chocolate, such as chocolate candy, cookies, brownies, chocolate baking goods and cocoa powder. The compounds in chocolate that cause problems are caffeine and theobromine, which belong to a group of chemicals called methylxanthines. The rule of thumb with chocolate is "the darker it is, the more dangerous it is." Depending on the type and amount of chocolate ingested, the signs seen can range from vomiting, increased thirst, abdominal discomfort and restlessness to muscle tremors, irregular heart rhythm, high body temperature, seizures and death. Dogs showing more than mild restlessness should be seen by a veterinarian immediately.

77- The best title for the passage could be

- | | |
|---|---|
| 1) Best Dog Foods You Can Buy | 2) Chocolate, Not a Good Dog Food |
| 3) Why Caffeine and Theobromine Are Bad | 4) What Dogs Like to Share with Us Humans |

78- The word "hazardous" in the first paragraph is closest in meaning to

- | | | | |
|-----------|----------|--------------|-------------|
| 1) useful | 2) tasty | 3) dangerous | 4) personal |
|-----------|----------|--------------|-------------|

79- The word "it" in the second paragraph refers to

- | | | | |
|--------------|------------|--------|----------------------|
| 1) chocolate | 2) holiday | 3) dog | 4) chocolate problem |
|--------------|------------|--------|----------------------|

80- We can understand from the passage that the least harmful chocolate is

- | | |
|---------------------|------------------------|
| 1) chocolate powder | 2) milk chocolate |
| 3) white chocolate | 4) very dark chocolate |