



## دفترچه سؤال

# عمومی فارغ التحصیلان

(ریاضی و تجربی)

۱۳۹۷ آبان ۱۸

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۶۱-۸۴۵۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلمچی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

نام درس	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی	۱-۱۰	۱۵ دقیقه
ادبیات فارسی (۲) و زبان فارسی (۳)	۱۱-۲۰	
عربی (۲)	۲۱-۴۰	۱۵ دقیقه
دین و زندگی پیش‌دانشگاهی	۴۱-۵۰	۱۵ دقیقه
دین و زندگی سال دوم	۵۱-۶۰	
زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی	۶۱-۸۰	۱۵ دقیقه

درس‌های عمومی	ادبیات	عربی	دین و زندگی	زبان انگلیسی
گزینشگر	حنیف افخمی ستوده	محسن احدی	محمد رضا فرهنگیان	نسترن راستگو
مسئول درس	صیرا رضایی	میلاد نقشی	علی اسدی	نسترن راستگو
ویراستاران	نسترن راستگو حدیثه هاشمی	فاطمه مقدسی آرش معalon سعیدی	فاطمه ملکی محمد ابراهیم مازنی	طرافت سروری امیرحسین بلوری
مسئول درس مستندسازی	مرتضی منشاری	درویش علی ابراهیمی	سکینه گلشنی	سپیده عرب

مسئول گروه: علی اسدی
مسئول مستندسازی: حامد هوشیاران
مسئول دفترچه: مهدی صبور
حروف‌نگار: سارینا کشوری

ناظر چاپ: حمید عباسی



### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس ادبیات فارسی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

۱۵ دقیقه

@elmeruzkonkoor

زبان و ادبیات فارسی پیش‌دانشگاهی

تممیجه و ملایمات  
ادبیات مملکت  
ادبیات غنایی، دریای کرانه  
نابدید و من این همه نیستم  
درس ۱ تا پایان درس ۴  
صفحه‌های ۱ تا ۲۷

۱- در کدام موارد معنای هر دو واژه درست است؟

(الف) یکایک: ناگهان / درزه: خیاط

(ب) غنا: آواز خوش / تومنی: سرگشی

(ج) رجم: سنگ / زندیق: دهربی

(د) پای مردی: شفاعت / پشت پای: سینه پای

(۱) الف و د

(۲) ب و ج

۲- معنی چند لغت نادرست است؟

«زنديق: کافر / محضر: استشهادنامه / محن: رنج / دژم: زخمی / خوالگیر: خورشگر / شمار گرفتن: حساب پس دادن / سپردن:

پای‌مال کردن و زیر پا گذاشتن / حمیت: جوانمردی / شبه: مانند»

(۱) یک

(۲) دو

۳- در کدام گزینه غلط املایی می‌بینید؟

(۱) این چنین کس گر ذکت مطلق است / چونش این تمییز نبود احمق است

(۲) معتمد خواجه زکی حمزه / کرده بدخواه را ز گیتی کم

(۳) بوطالب نعمه چو شهاب زکی از جود / یک چند کم آورد چه دریا و چه کان را

(۴) از لعب بیرون نرفتی کودکی / بی ذکات (ذکاوت) روح کی باشد زکی

۴- در قرن پنجم، تعزّل در شعر ..... کمال می‌یابد. از ..... قرن ششم، عرفان و اصطلاحات صوفیه با پیش‌گامی ..... به حوزه

غزل راه می‌یابد و نوع عارفانه آن که در قرون بعد به وسیله ..... و ..... به کمال می‌رسد، محصول این قرن است.

(۱) فرخی سیستانی - اواخر - سنایی - مولانا - نظامی

(۲) نظامی - اوایل - مولانا - عنصری - عیوقی

(۳) فرخی سیستانی - اوایل - سنایی - مولانا - حافظ

(۴) فرخی سیستانی - اواخر - مولانا - عنصری - فخرالدین اسعد گرجانی

کانال علم روزگنگور

تحلیل آزمون‌ها توسط اساتید معروف کشور



۵- ابیات کدام گزینه به ترتیب دارای آرایه‌های «تشخیص، کنایه، تناسب، تلمیح و تشبيه» می‌باشد؟

الف) شوق در هر دل که باشد مطربی در کار نیست / بی دف و نی می‌کند گردون مینافام رقص

ب) من ذره و خورشید لقائی تو مرا / بیمار غمم، خون / سزاست گر من از این غصه زار گریم، زار

ج) رواست گر من از این غصه خون بگیریم، خون / سزاست گر من از این غصه زار گریم، زار

د) سوخت از درد جدایی دل به امید وصال / مرهم داغ دل امیدوار من کجاست؟

ه) به سیم سیه تا چه خواهی خرید / که خواهی دل از مهر یوسف بروید؟

۲) د، ب، ج، ه، الف

۱) د، ج، الف، ه، ب

۴) الف، ب، ج، د، ه

۳) الف، ج، ه، ب، د

۶- بیت زیر دارای کدام آرایه‌ها است؟

«می اندر کف ساقی بی حجاب / سهیلی است در پنجه آفتاد»

۲) کنایه، مجاز، تشبيه، حسن تعلیل

۱) استعاره، مجاز، اسلوب معادله، ایهام

۴) استعاره، حسن تعلیل، تشخیص، مجاز

۳) استعاره، تشبيه، تشخیص، مجاز

۷- معنی مقابل کدام گزینه نادرست است؟

۲) تبر نامدارانش بنشانندند: موجب شهرت و پیشرفت او شدند.

۱) شماریت با من باید گرفت؛ تو باید به من حساب پس بدھی.

۴) سپاهی بر او انجمن شد نه خرد؛ سپاه عظیمی اطراف او جمع شد.

۳) نباشم بدین محضر اندر گوا؛ این استشهادنامه را تأیید نمی‌کنم.

۸- با توجه به ابیات:

یکی حاجتستم به نزدیک شاه / و گرچه مرا نیست این پایگاه

که فرمان دهد تا سر کتف اوی / بیوسم بدو بر نهم چشم و روی

کلمات مشخص شده، اشاره دارد به ...

۲) مرداش - ابلیس - ضحاک

۱) ضحاک - ابلیس - ضحاک

۴) ضحاک - آبین - مرداش

۳) جمشید - ابلیس - مرداش

۹- در همه گزینه‌ها به جز گزینه ..... به «سلطه نابخردان و ازوای خردمندان» اشاره شده است.

۱) نهان گشت آین فرزانگان / پرآگنده شد نام دیوانگان

۲) چونکه زاغان خیمه بر بهمن زدند / بلبلان پنهان شدند و تن زدند

۳) چون قلم در دست غذاری بود / بی گمان منصور برداری بود

۴) شکر ریخت مطرب به رامشگری / کمربست ساقی به جان پروری

۱۰- مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه‌ها ارتباط معنایی کمتری دارد؟

۱) عشق او باز اندر آوردم به بند / کوشش بسیار نامد سودمند

۲) ما را چه باک در ره عشق تو از رقیب / تدبیر او به آه سحر کرده‌ایم ما

۳) چون نمی‌آید به ساحل غرقه دریای عشق / میزند بیهوده از بهر چه چندین دست و پا؟

۴) گفتم کرانه گیرم از آشوب عشق او / وین بحر را چو نیک بدیدم، کران نبود



ادبیات فارسی ۲	
ادبیات داستانی معاصر	
(سو و شون)	
ادبیات پایه‌ای	
درس ۷ تا ۱۰ پایان درس ۹	
صفحه‌های ۵۴ تا ۷۸	
زبان فارسی ۳	
دستور (باش‌فارسی) (گروه فعلی و جمله‌ی ساده و اجزای آن)	
لکچه (زندگینامه نویسی)	
درس ۷ تا ۱۰ پایان درس ۹	
صفحه‌های ۴۶ تا ۷۱	

## ادبیات فارسی ۲ و زبان فارسی ۳

۱۱ - معنای واژه‌های «قهر» - «تلطف» - «گت»، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) غصب - مهربانی کردن - پشتۀ مرتفع  
 ۲) چیره شدن - نرمی کردن - شانه  
 ۳) خشم - مهربانی کردن - تل بلند  
 ۴) عذاب کردن - نرم شدن - کتف

۱۲ - در کدام گزینه غلط املایی دیده نمی‌شود؟

- ۱) عبای نازک - نعش برادر - کشت سیفی - دنیای محنت‌آلود

۲) منقل حلبي - حجلة قاسم - شیهه اسب - یقه آخاری

۳) غیظ و تلاطم - مطبوع و دلنشیں - زمحت و سخت - القای بردگی

۴) شهر اورلئان - تسلّا بخشیدن - کشتی قالب - جهر و بلندی صدا

۱۳ - مؤلفان آثار «جزیره سرگردانی»، مراتع بهشتی، دوز خیان روی زمین، ادب المقاومة» به ترتیب کدام است؟

- ۱) ملا احمد نراقی - فرانتس فانون - جان اشتاین بک - ائل مانین

۲) جلال آل احمد - جان اشتاین بک - فرانتس فانون - غسان کنفانی

۳) ملا احمد نراقی - خوزوئه دوکاسترو - جان اشتاین بک - ائل مانین

۴) سیمین دانشور - جان اشتاین بک - فرانتس فانون - غسان کنفانی

۱۴ - در قافیه همه ابیات به جز ..... «جناس تام» به کار رفته است:

- ۱) برخیز و مخور غم جهان گذران / بشین و دمی به شادمانی گذران

۲) بگفت از دل جدا کن عشق شیرین / بگفتا چون زیم بی جان شیرین

۳) بهرام که گور می‌گرفتی همه عمر / دیدی که چگونه گور بهرام گرفت

۴) پدر با پسر یکدگر را کنار / گرفتند و کرده غم از دل کنار

۱۵ - در همه گزینه‌ها از شیوه بلاعی استفاده شده است به جز .....

- ۱) اگر آن ترک شیرازی به دست آرد دل ما را / به خال هندویش بخشی سمرقد و بخار را

۲) حافظ از باد خزان در چمن دهر منزج / فکر معقول بفرما گل بی خار کجاست

۳) مزن تا توانی بر ابرو گره / که دشمن اگر چه زیون، دوست به

۴) اگر چو سرو تهی دست می‌روی بِ او / مرو که او متینر ز تنگ‌دستان است

۱۶ - اجزاء تشکیل‌دهنده کدام جمله با سایر جملات متفاوت است؟

- ۱) مریدان مولوی شمس تبریزی را جادوگر خوانند.

۲) به دلیل سیر و سفر و البته جست و جو و پرواز در عالم معنا، او را «شمس پرنده» می‌گفتند.

۳) پادشاه سلجوقی روم، علاء‌الدین کیقباد، از مقامات مولوی آگاهی یافت.

۴) جلال‌الدین همواره خود را از مردم خراسان شمرده است.

۱۷ - هجای پایانی فعل کدام گزینه با رعایت «فاصله» نوشته می‌شود؟

- ۱) خردمند همیشه برای بهره‌گیری از اندیشه‌اش آمده است.

۲) انسان برای شناخت خود و رسیدن به خدا به عالم خاکی آمده است.

۳) خداوند به هر انسانی توانایی خارق‌العاده‌ای داده است.

۴) انسان دنیاپرست خود را اسیر تعلقات کرده است.



۱۸ - همه ابیات به جز گزینه ..... با عبارت زیر قرابت مفهومی دارد.

«به راستی که شب رفتنی است / نه اتاق توییف ماندنی است و نه حلقه‌های زنجیر / نرون مرد ولی رم نمرده است.»

۱) پایداری به عدل و داد بود / ظلم و شاهی چراغ و باد بود

۲) از تیر آه مظلوم، ظالم امان نیابد / پیش از نشانه خیزد از دل فغان کمان را

۳) ظلم بر باد اندر آید عدل گردد برقرار / علم و فضل عالمان تا حشر گردد پایدار

۴) نسازد مرگ کوتاه از تعذی دست ظالم را / پر و بال عقاب آخر نصیب تیر می‌گردد

۱۹ - عبارت «من از وی در غضب نمی‌شوم و او از من صاحب ادب می‌شود.» با کدام بیت متناسب نیست؟

۱) سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد

۲) اشک گو در دیسر تربیت ما نکشد / از اول چون مژه کردند بهار ما خشک

۳) خاک را زنده کند تربیت باد بهار / سنگ باشد که دلش زنده نگردد به نسیم

۴) چون بود اصل گوهری قابل / تربیت را در او اثر باشد

۲۰ - در همه ابیات به «عالی معنا» اشاره شده به استثنای گزینه ..... .

۱) خلق چو مرغابیان زاده ز دریای جان / کی کند اینجا مقام مرغ کز آن بحر خاست

۲) چو مرغ در قفس از بهر آشیان عارف / هوای از قفس تن گریختن دارم

۳) تو را ز کنگره عرش می‌زنند صفیر / ندانمت که در این دامگه چه افتاده است

۴) مرغ باغ ملکوتمن نیم از عالم خاک / چند روزی قفسی ساخته‌اند از بدنه

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس عربی ۲، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

عربی ۲

@elmeruzkonkoor

۱۵ دقیقه

محضره و لکرم علمات‌علی  
فرعی اعرابی  
اعراب مفعل و تقديری  
إلى...، في خدمة المؤسسة  
كتاب الحياة و مجال العلم  
درس ۱ تا پایان درس ۴  
صفحه‌های ۱ تا ۴۵

۴۴ عین الأصح والأدق في الأجوبة للترجمة أو التعریف أو المفهوم (۲۱-۲۷):

۲۱ - «أحدَتُ الْخالقَ انفجاراً شديداً في المادَّة الأولى من العالَم و انفصلت أجزاءها الجامدة فشكَّلَ السماوات و الأرض»

۱) آفریدگار، انفجاری شدید در ماده نخستین جهان ایجاد کرد و اجزای جامدش جدا شدند و آسمان‌ها و زمین تشکیل شدند.

۲) آفریدگار، انفجاری شدیدی در ماده نخستین از جهان ایجاد کرد و اجزای جامدش را جدا کرد و آسمان‌ها و زمین تشکیل شدند!

۳) آفریدگار، انفجاری شدید در ماده نخستین جهان ایجاد کرد و اجزای جامدش جدا شدند و آسمان‌ها و زمین را تشکیل داد!

۴) آفریدگار، انفجار شدیدی در ماده نخستین جهان ایجاد کرد و اجزای جامدش را جدا ساخت و آسمان‌ها و زمین را تشکیل داد!

کanal علم روز کنکور

تحلیل آزمون‌ها توسط استادی معروف کثور

٤٢- «الذين يقولون الحق ويحابيرون من يهزل لا يندمون في حياتهم».»

- ۱) کسانی که سخن حق را می‌گویند و در کنار کسی که شوخی می‌کند هستند در زندگی پشیمان نمی‌شوند!
  - ۲) کسانی که سخن حق را گفته و از کسانی که شوخی می‌کنند، دور می‌شوند، در زندگی پشیمان نمی‌شوندا
  - ۳) کسانی که حق می‌گویند و از کسی که شوخی بپیوهد می‌کند، دوری می‌کنند در زندگی‌شان پشیمان نمی‌شوند!
  - ۴) آنانی که سخن حق گویند و از کسانی که شوخی بپیوهد می‌کنند دور می‌شوند در زندگی خود پشیمان نمی‌گردند!

٢٣ - عيّن الخطأ في الترجمة:

- ١) نحن مكرمون و محظيون عند الناس وهذا أمر واضح: ما نزد مردم گرامی و محظوظ هستیم و این امر واضح است!
  - ٢) أخذت قرية كانت المرأة تحملها إلى بيتها بصعوبة: مشكى راکه زنی آن را با سختی به خانه‌اش حمل می‌کرد، گرفتم!
  - ٣) شاهد أحد الحاضرين الرجل المسلم على هيئة عجيبة: مرد مسلمان، يكى از حاضران را با قيافه عجبي ديدا
  - ٤) شاهدنا الفلاحان التشيستان في مزرعتهم الكبيرة. دو کشاورز فعال ما را در مزرعة بزرگشان دیدند!

٤٢ - عَيْنُ الصَّحِيفَةِ

- ۱) او به دو بال علم و دین احتیاج دارد تا در زندگی اش پیشرفت کند: هو بحاجة إلى جناحي العلم والدين حتى تقدم في حياته!

۲) هرگز در سرزنش کردن دیگران به خاطر گناهانشان عجله نکن: لاتعجل في معاتبة الآخرين بسبب ذنبهم أبداً

۳) این، زن نیرومندی است، از تنبلی دوری می‌کند و در زندگی اش نامید نمی‌شود: هذه إمرأة قوية، تجتنب من الكسل ولا يأس في حياتها

۴) غرب غیر از غارت ثروت‌های شما و اسارتان را نمی‌خواهد: لا يريد الغرب غير نهب ثرواتكم وأسركم!

ما هه المفهوم الصحيح لـ «لا يمكن» للأعداء أخراج الآباء، من قلوب شعبنا بقتل، شبابنا؟!»

٢٥- ما هو المفهوم الصحيح لـ «لا يمكن للأعداء إخراج الآمال من قلوب شعبنا بقتل شبابنا»؟

- ١) لا يستطيع العدو أن يهدم وطننا بغضب المدن وقتل مقاتلينا  
 ٢) طغاء، إن يهدّموا حدائق الياسمين، تُنبثُّ ورود جديدة للمرة الأخرى!  
 ٣) غزاة لئن قتلوا ورَدنا / فلن يقتلوا الحلم في الياسمين!  
 ٤) ألا بالصبر تبلغ ما تريده / وبالتفوي يلين لك الحديدي!

٢٦- «مدیر سخن کسانی را که بخاطر منفعت خودشان براحتی دروغ می‌گویند، تأیید نمی‌کند!» عین الخطأ:

- ٤) المديرة لا يُؤيد كلام من يكذبون من أجل منفعتهم بالسهولة!  
 ٣) لا تُؤيد المديرة قول من يكذبون لمنفعتهم بالسهولة!  
 ٢) المديرة لا يُؤيد الأقوال الذين يكذبون من أجل منفعتهم بالسهولة!

<sup>۲۷</sup>- «ابنها آبات، هستند که باید ما داشتیم، ادعای نزوا، قرآن از حاتم خدا بر پیامبر، را اثبات می‌کنند.» *«عین الصحیح»*:

- <sup>١)</sup> هذه الآيات تثبت لنا صدقَة، أدعاء نزوا، القرآن، من حانب الله عليه، رسوله!

@elmeruzkonkoor

■■■ إقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة (٣٣-٢٨) بما يناسب النص:



## ٢٨- على حسب رأي الشّاب ..... .

- (٢) أي عمل هام يحتاج إلى تعاون الجميع  
 (٤) الإنسان العجوز لا يقدر على إصلاح خربات كثيرة!

- (١) العاقل من يتبع عن الباطل!  
 (٣) الفاجعة أعظم مما يقوم إنسان بإصلاحه!

٢٩- «صار الوضع مختلفاً لهذه». ما هو مفهوم هذه العبارة؟

- (٢) هناك وضع خاص هذه المرة!  
 (٤) هذه صدفة تختلف عن غيرها!!

- (١) هذه فرصة نجاة تمر بسرعة!  
 (٣) تخلّصت هذه الصدفة من الموت!

## ٣٠- أخيراً أثبت العجوز للشّاب أنَ ..... .

- (٢) خطوة في حل المشاكل أحسن من الاستسلام!  
 (٤) الأصداف تنجو واحداً فواحداً في النهاية!

- (١) عمله يغير الأوضاع تغييرًا كاملاً!  
 (٣) نجاة كل الأصداف ليست أمراً مستحيلًا!

## ٣١- عين الصحيح في التشكيل:

«ألا تعلم أنَ عملك لن يحدث فرقاً في الأوضاع أبداً؟»

- (٢) لاتعلم، كِنْ  
 (٤) لاتعلم، يُحدِث، عَنْ

- (١) لاتعلم، يُحدِث، الأوضاع  
 (٣) لاتعلم، يُحدِث، كـ

## ■■■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (٣٣-٣٢):

## ٣٢- « صالح»:

(١) فعل مضارٍ - متعدٍ - صحيح و سالم / فعل و فاعله الشّيخ

(٢) فعل - لازم - معتلٌ و اجوف / فعل و فاعله هو المستتر

(٣) مجردة ثلاثي - مبنيٌ على الكسر / فعل من الأفعال الناقصة

(٤) للغائب - معتلٌ و اجوف - معرب / فعل و اسمه الشّيخ

## ٣٣- «عاجزاً»:

(١) مذكر - مشتقٌ و اسم فاعل (مصدره: عَجز) / صفة و منصوب تقديرًا

(٢) مفرد مذكر - معرب - منصرف - مقصور / صفة و منصوب بالتبعية

(٣) اسم - مفرد - نكرة - معرب - ممنوع من الصرف / حال و منصوب

(٤) اسم - مشتقٌ - معرب - منصرف / حال و منصوب بعلامة أصلية للإعراب

## ٣٤- عين ما فيه المعرف اكثُر تنوّعاً و كميةً:

- (٢) «هو الذي أرسل رسوله بالهدى»!  
 (٤) محمد (ص) هو الحبيب الذي ثرجى شفاعته لِكُلّ هولٍ!

(١) كَثُرَ عجبه حين شاهد يده الكريمة!

(٣) فسالة النبي من يتكلّل معاش أهلك!

## ٣٥- عين الصحيح في علامات الإعراب الفرعية:

- (٢) تتوكّل أمي على فاطمة (س) في متاعب كثيرة!  
 (٤) نحن سنذهب مع أبي إلى أجمل شوارع في المدينة!

(١) حاضرون هذه القرية تَعْجَبُوا من كلام الفلاح.

(٣) لِكُلّ انسان ناجٍ جناحان لا يقدّران على الطّيرين إلا بهما!

### ٣٦- عین الصحيح في علامات الإعراب:

- ٢) وجدت صديقي في مقام ارفع مما كنت أتوقع منه!  
 ٤) نسمع حكايات جميلة في ليالي الجمعة في الشتاء من جدنا!

١) شاهدت السكاكين قطرات الماء قد أحذنت نقباً في صخرة

٣) ظهرت مباحث جديدة بعد نظريات هذا العالم الغربي!

### ٣٧- عین ما فيه أقل خطأ:

- ٢) هو أكبر منك، لماذا لا تاحترمها!  
 ٤) أعطى الرجل هدية القارئ وهو ساعي في دروشها!

١) فهمت أن العديد من المدارس يمتلك مساكنها و ملاعبها

٣) يذهبون كثيراً من المسلمين في ذي الحجة إلى مكة المكرمة!

### ٣٨- عین الصحيح في ما تحته الخطأ:

١) منهومان لا يسبون: طالب علم و طالب دنيا: خبر و مرفوع بالاعراب الفرعية «ا»!

٢) لفاطمة فضائل لاجدها في الآخرين: ضمير و منصوب محلّاً و مرجعه «فاطمة»!

٣) «فمنهم شقى و سعيد»: مبتدأ و مرفوع تقديرأً

٤) تذكر ما قال صديقه الكريم: مفعول به و اعرابه محلّي!

### ٣٩- کم اسماء في العبارة له اعراب تقديری:

«رجل يقول: أرى الدنيا سجنأً كموسى (ع) و أنا مصراً على هذا الزاي»

٤) اثنان

٣) ثلاثة

٢) أربعة

١) واحد

### ٤٠- عین ما لا يوجد فيه الإعراب المحلّي:

٢) الكلام في وثائق!

١) ما رأي الرجل في الحاج!

٤) هل تفهم تدريس المعلم!

٣) أكرمنا إكراماً كثيراً!

### هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سؤال‌های درس دین و زندگی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:

از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می‌توانید پاسخ صحیح بدهید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

@elmeruzkonkoor

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز	چند از ۱۰ آزمون قبل

دین و زندگی پیش‌دانشگاهی

دانش‌آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

الدیشه و قلب

(هستی، بخش، یگانه‌ی  
بی‌همتا و حقیقت بندگی)

درس ۱ تا پایان درس ۳  
صفحه‌های ۲۹ تا ۲۶

٤١- با توجه به اینکه وجود مخلوقات وابسته به خداست، نتیجه این تفکر در کدام آیه منعکس شده است و عدم توانایی ما در تصور حقیقت خط و عدد نامحدود، معلول کدام موضوع است؟

١) «إن يَشَا يَذِهِبُكُمْ وَ يَأْتِ بِخَلَقٍ جَدِيدٍ» - لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است.

٢) «أَنَّمَ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ» - لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است.

٣) «أَنَّمَ الْفَقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَ اللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ» - برخی موضوع‌ها محاط ذهن‌اند، اما نمی‌توان چیستی آن‌ها را درک کرد.

٤) «إِن يَشَا يَذِهِبُكُمْ وَ يَأْتِ بِخَلَقٍ جَدِيدٍ» - برخی موضوع‌ها محاط ذهن‌اند، اما نمی‌توان چیستی آن‌ها را درک کرد.



۴۲- علت و معلول درک بهتر فقر و نیازمندی انسان به خداوند چیست؟

- (۲) تقویت و افزایش بندگی و عبودیت - تقویت و افزایش عزم و اراده
- (۴) تکامل حقیقی - تقویت و افزایش بندگی و عبودیت
- (۳) تقویت و افزایش بندگی و عبودیت - تکامل حقیقی

۴۳- همکاری دو یا چند خدا در پیادیش جهان، به لحاظ مراتب شرک، رویکردی مطابق با کدام تصویر دارد و صاحب اختیار دانستن

خداوند، مفهوم قابل برداشت از کدام آیه شریفه است؟

(۱) در نظر گرفتن دو یا چند خدای جداگانه برای خیر و شر - «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ»

(۲) باز کردن حسابی جداگانه برای خود یا سایر مخلوقات - «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ»

(۳) باز کردن حسابی جداگانه برای خود یا سایر مخلوقات - «أَنَّمُّ تَرَزَّعَنَّهُ أَمْ تَحْنُّ الْزَّارُونَ»

(۴) در نظر گرفتن دو یا چند خدای جداگانه برای خیر و شر - «أَنَّمُّ تَرَزَّعَنَّهُ أَمْ تَحْنُّ الْزَّارُونَ»

۴۴- خاستگاه آیه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ تَرْجِعُ الْأَمْوَالَ» کدام آیه است؟

- (۱) ما لهم من دونه من ولی ولا يشرك في حكمه احدا
- (۲) افرايتهم ما تحرثون انتم تزرعونه ام نحن الزارعون
- (۴) الحمد لله رب العالمين
- (۳) قل الله خالق كل شيء و هو الواحد القهار

۴۵- از آیه شریفه «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا يَشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» کدام گزینه مفهوم می‌گردد؟

(۱) غیر خداوند نه ولایت مستقل دارد و نه با خداوند در ولایت شریک است.

(۲) اگر خدا به کسی اذن دهد، آن شخص می‌تواند به هر شکل در اشیاء، تصرف نماید.

(۳) ولایت پیامبر بر انسان‌ها، بدین معنا است که خداوند بخشی از ولایت خود را به ایشان واگذار کرده است.

(۴) باز کردن حساب جداگانه و مستقل از خداوند برای مخلوقات در تدبیر امور عین شرک در ولایت است.

۴۶- معرفت به خداوند، زمانی میوه خود را می‌دهد که ..... یعنی انسان با چشم قلب ببیند که چرخ خلقت با ..... خداوند می‌گردد.

- (۱) از مرحله ایمان قلبی به مرحله شناخت ذهنی برسد - قدرت
- (۲) از مرحله ایمان قلبی به مرحله شناخت ذهنی برسد - ربویت
- (۳) از مرحله شناخت ذهن به مرحله ایمان قلبی برسد - قدرت

۴۷- کوشش برای سرباز زدن از پذیرش فرمان طاغوت‌ها و ظالمان و ستمگران منجر به تحقق کدام بعد از ابعاد توحید عملی می‌شود و

از بین رفتن امکان رشد و تعالی پیامد نامیمون چیست؟

- (۱) اجتماعی - فراقیگری تفرقه و تضاد در جامعه
- (۲) اجتماعی - دنبال کردن خواستها و تمایلات دنیابی خود
- (۳) فردی - فرقه و تضاد در جامعه
- (۴) فردی - دنبال کردن خواستها و تمایلات دنیابی خود

۴۸- مستند قرآنی این مفهوم که «خداوند، تنها تکیه‌گاه و پشتیبان جهان است و تنها معبد واقعی انسان نیز است.» در کدام گزینه

آورده شده است؟

- (۱) ایاک نَبَّدُ و ایاک نَشَّعَنَ
- (۲) الحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ
- (۳) آن اعبدوا ... و اجتبوا الطاغوت
- (۴) وَ مِنْ يُسِّلِّمُ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ ...

۴۹- «تبعیت از هوای نفس دیگران» و «اطاعت همه جانبه از خدا» به ترتیب مصادیقه از کدام بعد توحید یا شرک عبادی می‌باشد و

آیه «وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولاً أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ...» بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) فردی - اجتماعی - فردی - نخستین
- (۲) اجتماعی - فردی - دومین
- (۳) فردی - اجتماعی - فردی - نخستین
- (۴) اجتماعی - فردی - دومین



## ۵۰- توحید در عبادت مستلزم چیست و چرا؟

- ۱) تسلیم فرمان‌های الهی بودن - ما باید فقط خدای یگانه را پرستش کنیم. تسلیم فرمان‌های او باشیم و کارهای خود را فقط به قصد اطاعت از او و برای کسب رضایت او انجام دهیم.
- ۲) تسلیم فرمان‌های الهی بودن - حکم و فرمان الهی از طریق رسول خدا (ص) و جانشینان بزرگوار آن حضرت به مردم می‌رسد و بدون تبعیت و اطاعت از آنان، اطاعت از خداوند ممکن نیست.
- ۳) اطاعت از رسول خدا (ص) و اطاعت از جانشینان آن حضرت - حکم و فرمان الهی از طریق رسول خدا (ص) و جانشینان بزرگوار آن حضرت به مردم می‌رسد و بدون تبعیت و اطاعت از آنان، اطاعت از خداوند ممکن نیست.
- ۴) اطاعت از رسول خدا (ص) و اطاعت از جانشینان آن حضرت - ما باید فقط خدای یگانه را پرستش کنیم، تسلیم فرمان‌های او باشیم و کارهای خود را فقط به قصد اطاعت از او و برای کسب رضایت او انجام دهیم.

الدینه و قلب

(خود حقیقی و بنجرهای به روشنایی)

درس ۴ تا پایان درس ۵

صفحه‌های ۵۹ تا ۶۲

دین و زندگی ۲

## ۵۱- فرموده‌ی آزادی طلبانه‌ی امام حسین (ع): «أَنِّي لَا أُرِيَ الْمَوْتَ إِلَّا سَعَادَةً وَالْحَيَاةَ مَعَ الظَّالِمِينَ إِلَّا بِرْمًا»، با پیام کدام آیه‌ی شریفه

تناسب مفهومی دارد؟

- ۱) «قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقُ ثُمَّ اللَّهُ يَنْشئُ النَّشَاءَ الْآخِرَةَ»
- ۲) «إِنَّ هَذِهِ الْأَيَّاتُ تَنْهَا نَفْسَكَ وَنَحْيَا وَمَا نَحْنُ بِمُعَوِّذٍ»
- ۳) «إِيَّاكُمْ إِذَا مَتْمَ وَكَنْتُمْ تَرْبَأُ وَعَظَلَمْ إِنَّكُمْ مُخْرَجُونَ»
- ۴) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ ...»

## ۵۲- محدود نبودن بعد غیرمادی انسان به مکان و زمان از کدام نشانه آن قابل درک است و نخستین انسان چه زمانی برای اولین بار

مسجود فرشتگان قرار گرفت؟

- ۱) ثابت بودن «خود» - آنگاه که به فضیلت‌ها آراسته شد.
- ۲) رؤیاهای صادقه - آنگاه که روح الهی در او دمیده شد.
- ۳) رؤیاهای صادقه - آنگاه که به فضیلت‌ها آراسته شد.
- ۴) ثابت بودن «خود» - آنگاه که روح الهی در او دمیده شد.

## ۵۳- بنا به فرموده خداوند، عبارت شریفه: «فَتَبَارِكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ»، را چه موقع بیان فرمودند و این عبارت حاکی از چیست؟

- ۱) پس از پایان خلقت جسمانی و روحانی انسان - قدرت نمایی خداوند در نظام آفرینش
- ۲) پس از اتمام آفرینش جهان خلقت - قدرت نمایی خداوند در نظام آفرینش
- ۳) پس از پایان خلقت جسمانی و روحانی انسان - قدرت نمایی خداوند در آفرینش انسان
- ۴) پس از اتمام آفرینش جهان خلقت - قدرت نمایی خداوند در آفرینش انسان



۵۴- «رهایی از بند» و «به دار آویخته شدن» به ترتیب تعبیر کدام یک از رؤیاهای مذکور در داستان حضرت یوسف (ع) است؟

- ۱) آنی ارانی احمل فوق راسی خبزا تاکل الطیر منه - آنی ارانی اعصر خمرا
- ۲) آنی ارانی اعصر خمرا - آنی ارانی احمل فوق راسی خبزا تاکل الطیر منه
- ۳) آنی ارانی احمل فوق راسی خبزا تاکل الطیر منه - آنی اری سبع بقرات سمان یاکلهن سبع عجاف
- ۴) آنی ارانی اعصر خمرا - آنی اری سبع بقرات سمان یاکلهن سبع عجاف

۵۵- ابعاد وجودی انسان که در عبارت‌های «إنَّىٰ خالقُ بَشَرًاٰ مِّنْ طِينٍ» و «نَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي» مطرح شده‌اند، به ترتیب دارای چه ویژگی‌هایی هستند؟

- ۱) محدود به مکان و زمان خاص - تغییرپذیر و تحلیل‌ناپذیر
- ۲) محدود به مکان و زمان خاص - تغییرپذیر و تحلیل‌ناپذیر
- ۳) نیازمند به مکان و زمان خاص - تغییرپذیر و تحلیل‌ناپذیر

۵۶- فرجام نیکوی آخرت‌خواهی همراه با تلاش مؤمنانه چیست و روی گردانان از انذار الهی چه کسانی هستند؟

- ۱) فَلَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَخْرُجُونَ - الَّذِينَ كَفَرُوا
- ۲) فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيَهُمْ مَشْكُورًا - الَّذِينَ كَفَرُوا
- ۳) فَلَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَخْرُجُونَ - الَّذِينَ هُمْ عَنْ آيَاتِنَا غَافِلُونَ

۵۷- میل به بقا و جاودانگی به ترتیب در دیدگاه منکران معاد چه پیامدی را به دنبال دارد و در دیدگاه معتقدان به معاد چه جایگاهی می‌یابد؟

- ۱) بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه دنیا - برای آن خلق شده‌اند.
- ۲) سرگرمی به کارهایی که موجب فراموشی مرگ شود - اثباتگر معاد است.
- ۳) سرگرمی به کارهایی که موجب فراموشی مرگ شود - برای آن خلق شده‌اند.
- ۴) بی‌ارزش شدن زندگی چند روزه دنیا - اثباتگر معاد است.

۵۸- قرآن کریم، تعبیر «فحبطت اعمالهم فلا نقييم لهم يوم القيمة وزنا» را نتیجه کار چه کسانی معرفی کرده است؟

- ۱) اولئک الذين كفروا بآيات ربهم و لقائه
- ۲) ان الذين لا يرجون لقاءنا و رضوا بالحياة الدنيا و اطمأنوا بها
- ۳) و الذين هم عن آياتنا غافلون
- ۴) الذين كفروا و كذبوا بلقاء الآخرة و اترفناهم في الحياة الدنيا

۵۹- کدام‌یک از آیات، تفاوت میان دنیا و آخرت را بیان می‌کند؟

- ۱) ان هي الاحياء الدنيا ...
- ۲) و ما هذه الحياة الدنيا ...
- ۳) و اترفنا في الحياة الدنيا ...
- ۴) ضل سعيهم في الحياة الدنيا ...

۶۰- با تدبیر در آیه شریفه «و قال الملأ من قومه ... ما هذا الا بشر مثلکم يأكل مما تأكلون منه و يشرب مما تشربون» کدام پیام مفهوم می‌گردد؟

- ۱) دل‌بستگی به زندگی دنیا برای اشرافی که مرقه بودند علت کفر آن‌ها به آخرت بود.
- ۲) واکنش پادشاهان به دعوت پیامبر خود این بود که او را مانند سایر مردم عادی می‌دانستند و انکارش می‌گردند.
- ۳) اشراف، زنده شدن انسان‌ها پس از مرگ و از بین رفتن جسمشان را امری محال می‌دانستند.
- ۴) پادشاهان پیروی از پیامبری مثل خود مردم که می‌خورد و می‌آشامد را زیان‌کاری می‌دانستند.

هدف‌گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سوال

لطفاً قبل از شروع پاسخ‌گویی به سوال‌های درس زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی، هدف‌گذاری چند از ۱۰ خود را بتوانید:

از هر ۱۰ سوال به چند سوال می‌توانید پاسخ صحیح بدینید؟

عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟

هدف‌گذاری شما برای آزمون آمروز چیست؟

هدف‌گذاری چند از ۱۰ برای آزمون آمروز

چند از ۱۰ آزمون قبل

### ۱۵ دقیقه

Why Exercise Is Important!  
How to Give a Good Speech  
ربط‌دهندهای دلیل، زمان و  
شرط، مصدر بدون to و اسم  
مصدر  
درس ۱ تا پایان درس ۲  
صفحه‌های ۱ تا ۲۱

@elmeruzkonkoor

زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی

### Part A: Grammar & Vocabulary

**Directions:** Questions 61-67 are incomplete sentences. Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

61. Let me, please, ..... your way out of the building. It's a little bit confusing!

- 1) to help you to find                            2) help you finding  
3) to help you find                                4) help you find

62. Nowadays, employees try to escape ..... their duties precisely. Employers must take action to solve this issue.

- 1) performed                                        2) to perform                                        3) performing                                        4) to be performed

63. He decided to go to the conference in Barcelona ..... he was in Spain anyway.

- 1) when    2) whether    3) while    4) because

64. The ..... of my voice was very extreme, but no one told me anything about that. When I listened to my record the day after, I was about to become deaf.

- 1) projection                                        2) volume    3) quality    4) frequency

65. Most teachers don't like talkative students. They believe that noisy students ..... their attention from the class.

- 1) pay    2) attract    3) distract    4) concentrate

66. The disease ..... lasts about two weeks or fifteen days, but if you see a doctor, you may get well in just a week.

- 1) quickly    2) properly    3) normally    4) firmly

67. We have concerns about whether the government will be able to ..... the poor with suitable medical services.

- 1) create    2) provide    3) combine    4) emphasize

**Part B: Cloze Test**

**Directions:** Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Before having a speech you should have a ... (68)... about the topic you are going to talk about in front of the audience. It is a good ... (69)... to practice in front of other people, and rewrite over and over. For a five minute speech, you get one minute for your introduction, during which you ... (70)... what you plan to say. Then you get 60 seconds each for your three main ... (71).... If you have good audio equipment, use it. If not, at least start out by asking whether people can hear your voice or you can ask audience to ... (72)... their hands if they can hear you well.

- |                  |             |              |                |
|------------------|-------------|--------------|----------------|
| 68. 1) material  | 2) plan     | 3) statement | 4) confident   |
| 69. 1) idea      | 2) posture  | 3) gesture   | 4) preparation |
| 70. 1) summarize | 2) produce  | 3) explain   | 4) present     |
| 71. 1) periods   | 2) contacts | 3) points    | 4) comforts    |
| 72. 1) ignore    | 2) lean     | 3) stretch   | 4) raise       |

**Part C: Reading passage**

**Directions:** Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each blank. Then mark the correct choice on your answer sheet.

**Passage (1):**

Silbo Gomero was invented in order to facilitate communication between the people of the island across the deep gorges and valleys long before mobile phones were invented. The natives of La Gomera can carry on long-distance conversations by whistling. For ordinary conversations they speak Spanish, But when they need to speak over a long distance they use Silbo.

La Gomera is one of the smaller Canary Islands. It is very mountainous, for it was once a volcano. In spite of the island's small size, walking from one point to another may be a difficult job. That is why Silbo is so useful to the natives.

A good whistler, or silbador, can be heard over miles away when there is little or no wind and other sounds do not interfere. The record is approximately nine miles. Not only does a whistle carry farther than a shout, but it is easy to understand. In shouts, words cannot be pronounced properly while in whistling this isn't a problem. A silbador uses many methods of whistling. Most commonly he inserts one or two fingers straight or bent, into his mouth. Some whistlers do not use their fingers at all. Instead, they form a groove in the front part of the tongue which touches the upper front teeth. This method of whistling can make a tone of astonishing loudness.



73. What is the best title for the passage?

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1) A version of the Spanish language | 2) A whistled form of speech                        |
| 3) A substitute for everyday speech  | 4) A language understood by Spanish-speaking people |

74. The passage implies that the silbo wouldn't have come into existence if it hadn't been for the ..... of La Gomera.

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1) volcanic activities | 2) geographical features |
| 3) native language     | 4) mountainous size      |

75. A silbador can be heard within nine miles .....

- |  |
|--|
| 1) since a whistle carries farther than a shout        |
| 2) because in whistling, pronunciation isn't a problem |
| 3) if unwanted sounds do not travel the same distance  |
| 4) when the conditions are favorable enough            |

76. Which sentence is NOT correct according to passage?

- 1) The natives of La Gomera speak Spanish for ordinary conversations.
- 2) La Gomera is very mountainous for it was once a volcano.
- 3) A good whistle can be heard exactly within nine miles.
- 4) Some whistlers never use their fingers.

*Passage (2):*

When Lydia Nash appeared on the TV show "Who Wants to be a Millionaire?" and was fortunate enough to win \$16000, she decided to give all the money away. This wouldn't have been surprising if she had been rich or famous, but Lydia was a 19-year-old then.

Lydia gave all the money to a charity that helps orphan children in Thailand and where she had also worked as a volunteer for the previous three years. "I first visited the orphanage when I was seventeen and I felt very depressed by what I saw. When I got back to England, I felt angry. Looking around, all I could see were people who were obsessed with money. That convinced me to return to Thailand the following year."

After she won the money, some of her friends at the university thought that maybe she had made the wrong decision. "Some people said I should have saved it for a down payment on a house or to pay back my student loan," Lydia said. "That really annoyed me. Students seem to live in an unreal world, where they constantly complain about being poor. But there's an enormous difference between our situation and that of people who have absolutely no money."



With the help of the money Lydia gave them, the charity has just finished building Rainbow House, a new facility that will house 50 young children, where they will live until they are adopted.

If Lydia had won a million dollar and not only \$16000, would she still have given away all the money? She said, "Before going on the show, I thought a lot about what it would be like to have a lot of money, and I realized that I wouldn't like it at all. And then, of course, as I had been to the orphanage and had seen all the work that needed to be done, I knew how useful that money could be. It was far more important for the charity than it could ever be for me. I definitely think I got more enjoyment out of giving the money away than if I had kept it for myself."

77. People were surprised that Lydia gave away the money she won because .....

- 1) she was young and not very wealthy
- 2) she already had a lot of money of her own
- 3) she had won a lot of money
- 4) she gave all the money to a charity

78. The word "they" in paragraph 3 refers to .....

- 1) charities
- 2) orphanages
- 3) children
- 4) friends of Lydia

79. Before winning the money, Lydia had been to the orphanage in Thailand .....

- 1) once
- 2) twice
- 3) several times
- 4) three times

80. Lydia thinks that students today .....

- 1) are broke all the time
- 2) have a lot of money
- 3) are not as poor as they think
- 4) are convinced that being rich is easy

کانال علم روز کنکور  
نتیجه آزمون های توسعه اسلامی معروف کشور

@elmeruzkonkoor