



بُنیادِ علمی آموزشی

دفترچه سوال

?

(مان شروع آزمون: ۸/۱۵)
(مان پایان آزمون: ۹/۱۵)

عموهی دوازدهم رشته‌های تجربی، هنر و منحصرأ زبان ۱۳۹۷ آبان ماه ۱۸

با روش دهدشتی مددگاری کنید

نام درس	۷۰۰۰	۶۲۵۰	۵۵۰۰	۴۷۵۰	شما به چند سؤال از هر ۱۰ سؤال پاسخ خواهید داد؟
طایلری	۶	۵	۴	۳	
عربی، (بان قرآن)	۸	۷	۶	۵	
دین و اندیشه	۸	۷	۶	۵	
(بان اکلیلیس)	۷	۵	۴	۳	

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گویی آزمون

نام درس	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	شماره سؤال	شماره صفحه	زمان پاسخ‌گویی	۱۵ دقیقه
فارسی ۱۰					۱-۱۰	۲-۵		
فارسی ۱					۱۱-۲۰			
عربی، (بان قرآن)					۲۱-۴۰	۶-۹		
دین و اندیشه ۱۰					۴۱-۵۰	۱۰-۱۳		
دین و اندیشه ۱					۵۱-۶۰			
(بان اکلیلیس)					۶۱-۸۰	۱۴-۱۶		
جمع کل	۸۰				۸۰	۱۶		۶۰ دقیقه

طرایح به ترتیب حروف الفبا

محسن اصغری - بهروز ثروتی - عبدالحمید رضاقی - ابراهیم رضایی مقدم - محمد رضا زرسنج - میریم شیرازی - کاظمی - مرتضی منشاری	فارسی
ابراهیم احمدی - بهزاد جهانبخش - حسین رضایی - محمد مهدی مرتضوی - خالد مشیریانی - نعمت‌الله مقصودی - قاطمه منصورخاکی	عربی، (بان قرآن)
محبوبه ایسمام - ابوالفضل ادرازده - امین اسدیان بور - محمد رضایی بقا - مرتضی محسنی کیمی - فیروز نژادنیجف - سیدهادی هاشمی - سیداحسان هندی	دین و اندیشه
مهدي احمدی - شهاب انصاری - محمد رحیمی نصرآبادی - میرحسین زاهدی - عبدالرشید شفیعی - علی شکوفی - رضا کیاسالار - جواد مؤمنی	(بان اکلیلیس)

کیانی‌گران و براستاران به ترتیب حروف الفبا

نام درس	الهام محمدی	مسئول درس	کریم شکر	ویراستاران دانشجو و رتبه‌های برتر کنکور
فارسی	الهام محمدی	الهام محمدی	محسن اصغری	مریم شیرازی - مرتضی منشاری - حسن و سکری
عربی، (بان قرآن)	فاطمه منصورخاکی	درویشعلی ابراهیمی	حسین رضایی - سیدمحمدعلی مرتضوی -	حسین رضایی - سیدعلی یوسف بور
دین و اندیشه	حامد دورانی	امین اسدیان بور	اسماعیل یوسف بور	اسماعیل یوسف بور
معارف اقلیت	دبورا حاتانیان	سیداحسان هندی	سکینه گلشنی	فرشته کیانی
(بان اکلیلیس)	جواد مؤمنی	دبورا حاتانیان	آناهیتا اصغری - فریبا توکلی	عبدالرشید شفیعی

گروه فنی و تولید

مدیران گروه	الهام محمدی - فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فرهاد حسین بوری
مستندسازی و مطابقت با عصوبات	مدیر، مریم صالحی، مسئول دفترچه، لیلا ایزدی
جروولنگاری و صفحه‌آرایی	زهره فرجی
ناظرات چاپ	حسید عباسی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان القاب - بین صبا و فلسطین - بلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۶۴۶۳-۰۲۱



۱۵ دقیقه	
ستایش	
ادیان تعلیمی	
ادیات پایداری	
(آزادی و درس آزاد)	
صفحه‌های ۱۰ تا ۳۳	درس ۱ تا بایان درس ۴

(۴) پنج

@elmeruzkonkoor

فارسی ۳

۱- معنی چند واژه نادرست است؟

(طرف: کناره، (صفوت: فایق)، (سرور: شادی)، (معاملت: احکام و عبادات شرعی)، (وسیم: خوشبو)، (حلیه: مکر)، (ذوالجلال: بزرگواری)، (ائبل: برآوردن)، (رز: درخت انگور)، (انصراف: روی گردانی)

(۱) دو

۲- معنای واژه «همت» در کدام گزینه با سایر ایات متفاوت است؟

به آن کوشد که او را همت و کام و هوا باشد
سر و زر در کشف همت درویشان است
که دراز است ره مقصد و من نوسفرم
لاجرم همت پاکان دو عالم با اوست

(۱) کسی کاو پادشاه و مهر و فرماتروا باشد

(۲) ای توانگر مفروش ابن همه نخوت که تو را

(۳) همتمن بدرقه راه کن ای طایر قدس

(۴) روی خوب است و کمال هنر و دامن پاک

۳- در عبارات کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

(الف) هرگاه سحاب بحر او در باریدن آرد و طراوت حیا و کرم بر گل رخسار مبارک ظاهر گردد و سخاوت او بر سؤال ارباب حوانچ سبقت نماید. ذل خواستن
بر جیبن امیدواران پدید نیاید.

(ب) پیوسته خوان نیکو نهادی و احسان کردی و می گفت من آن دوستتر دارم که زندگانی چنین کنم و به محتاجان دهم تا در ایام حیات مرا ثنا گویند و
بعد از وفات بر من دعا کنند.

(ج) وزارت و امارت و زراعت همنصوب است به انواع مشقتها و اصناف رنج‌ها، که وزیر به قربت پادشاه مبتلا بود به صدد کارهای بزرگ و او را خصمان بزرگ
بسیار باشند.

(د) نسیم صبای خلد، عالم جان را گلشن کند و پرتو مهر، ساخت جهان را روشن، از بوستان طبع و آسمان کلک استاد، تا اسم سخن بر زمان آمده و رسم
سخن‌سنجه در میان، شیع و مثالش در فضل و کمال پدید نیامده است.

(۴) ج-د

(۳) د، الف

(۲) ب، ج

(۱) الف، ب

۴- در کدام گزینه هر دو نوع حذف وجود دارد؟

چنان بردند صبر از دل که ترکان خوان یغما را
جهرة نازک همان بهتر که باشد با نقاب
آن خال و خط و زلف و رخ و عارض و قامت
حمد و ثنامی کند که موی بر اعضا

(۱) فغان کاین لولیان شوخ شهرآشوب شیرین کار

(۲) معنی بی لفظ را ادراک کردن مشکل است

(۳) افسوس که از شش جهتم راه ببستند

(۴) خود نه زبان در دهان عارف مدهوش

۵- نقش دستوری واژه‌های مشخص شده، به ترتیب در همه گزینه‌ها به جز گزینه ... درست آمده است.

نهان کی ماند آن ریزی کزو سازند محفل‌ها (نهاد- مفعول)
او خود گذر به ما چو نسیم سحر نکرد (مضاف‌الیه- بدل)
هر کس از سویی به دررفتند و عاشق سوی دوست (مضاف‌الیه- نهاد)
طرفه می‌دارم که بی دلدار چون بردمی به سر (متهم- مسد)

(۱) همه کارم ز خودکامی به بدنامی کشید آخر

(۲) می خواستم که مبرمیش اند قدم چو شمع

(۳) هر کسی را دل به صحرابی و باغی می‌رود

(۴) دوستی را گفتم اینک عمر شد گفت ای عجب



۶- در همه ابیات به جزء «تشبیه و استعارة» وجود دارد.

از نظر مگریز کان باران ز ابر رحمت است

۱) گوینده عاشقی در گریه، ای زاحد چو اشک

خوان رلکارنگ حسون، نعمت الون ماست

۲) بر سر خوان هوس عمری است مهمن خودید

چون کشت راهرو فلکند، مهد یک طرف

۳) مغلوب است جان و مهد تن او را فرارگاه

که بر بنت نبات از طربیق لطف بهار

۴) ویابه ابر گهره بار در فشنگ گفتند

۷- مفهوم کدام گزینه با بیت «پکلتا دل ز مهرش کمی یا کمی هاک / ایگلت آن که به باشم خلته در خاک» قرابت دارد؟

حدیث عشق تو باشد نوشته بر کلمسم

۱) در آن نفس که مرا از لحد برانگیزند

به زندگی نتوانم رها شدن ز شما

۲) مگر اجل برخاند مرا از عشق، ارله

چون ذره ها برآید از خاک استخوان

۳) هر ذره ای ز خاکم سرمیست عشق باشد

چه بنداری که گورم از عشق تهی است

۴) گر مردۀ نبوم برآمده سالی بیست

۸- کدام گزینه با بیت زیر قرابت دارد؟

«آن کسی را که در این ملک، سلیمان کردیم / ملت امروز پنهان کرد که او اهرمن است»

گرگ را بر سر خیالی جز شکار میش نیست

۱) دست گی شوبد عدو چون زاهدان از صید عالم

که گرگ در رمه من شبان دیگر شد

۲) به من عداوت دشمن چه میتواند کرد

وای بر آن کس که گرگ او بود در پیرهن

۳) میتوان پرهايز کرد از دشمنان خارجی

گرگی است درافتاده در این گله، شبان نیست

۴) سلطان که بود در پی آزار رعیت

۹- مفهوم کدام گزینه با بیت «بدین شکسته بیت الحزن که میآرد / لشان یوسف دل از چه زلخدانش» قرابت دارد؟

کاین دل غمزده سرگشته گرفتار کجاست؟

۱) باز پرسید ز گیسوی مشکن در شکنش

منزل آن مه عاشق کش عیار کجاست؟

۲) ای نسیم سحر ارامش بار کجاست

دل ز ما گوشه گرفت ابروی دلدار کجاست؟

۳) عقل دیوانه شد ان سلسله مشکین گو

عیش بی بار مهیما نشود بار کجاست؟

۴) سافی و مطری و می جمله مهیا است ولی

۱۰- مفهوم بیت «هیچ نقاشت لمی بیند که نقشی برکندا / وان که دید از حیرتش کلک از بنان افکنده‌ای» با کدام گزینه متناسب نیست؟

شرح آن شکل و شمایل، وصف آن حسن و کمال

۱) بر جمالت مست و حیران ندانم چون کنم

در چنین حیرت گوش سهوی فتد مدوز دار

۲) وهم با وصف تو چون خورشید و خفاش اند راست

کاین همه نقش عجب در گردش پرگار داشت

۳) خیز نا بر کلک آن نقاش جان افشار کنیم

حق در او همام آب و گل ناید

۴) باطل است آن چه دیده اراید



ادیات پایداری
ادیات انقلاب اسلامی
دروس ۸ تا پایان درس ۱۱
منحدراتی ۹۳۵۶۰

فارسی ۱

۱۱- معنی چند واژه در مقابل آن نادرست معنی شده است؟

(بوم: جند)، (جل: مرگ)، (خلال: بی بهترگی از باری)، (نقی: قرار گرفته)، (توسل: دست به دامان شدن)، (تفیظ: متودن)، (مهیب: فریاد)، (توس: رام)،

(دولت: زمان فرمانروایی)

۴) پنج

۳) چهار

۲) سه

۱) دو

۱۲- در کدام گزینه املای واژه غلط است؟

۲) حیله حیری، عرش اخشم، حرس الخمیشی، عرش و سریز

۱) دیواره اهرام، مهمیز کودکانه، سولاس قاضی، برق اختlarی

۳) چوبان گرگطیع، جزر و مدن دریا، هرآی شیر، خبر و صلاح

۳) ازدحام و غلله، نفح سور، وقاحت و بی شرمی، صدا و غوغا

۱۳- در کدام بیت «ردیف» معنا و کاربردی متفاوت دارد؟

در بزم حریفان اثر نیور و صفا نیست

۱) باز آی که بی روی تو ای شمع دل افروز

دانند بزرگان که سزاوار سها نیست

۲) گفتن بِ خورشید که من چشم نورم

حقا که چنین است و در این روی و ریا نیست

۳) روی تو مگر آینه لطف الهی است

گفتا غلطی خواجه در این عهد وفا نیست

۴) دی می شد و گنتم صنما عهد به جای آر

۱۴- در منظومة زیر، نقش واژه های مشخص شده به ترتیب کدام است؟

«فردوسی، این دانای بینای بشردوست/ باغ خرد را در گشوده است/ در مکتب «دانان توانست»/ راه رهای را تموده است.»

۲) نیاد، متمم، صفت، صفت

۱) صفت، مفعول، مسد، صفت

۴) بدل، مفعول، مسد، مضافقیه

۳) نیاد، مفعول، بدل، مضافقیه

۱۵- تعداد واپتلهای پسین در کدام گزینه متفاوت است؟

وگر در زیابد کشد بار غم

۱) کشد مرد پر خواره بار شکم

که تاج تکبر بینداختند

۲) بد دولت کسانی سرافراختند

تحمل کن آن گه که خارش خوری

۳) درختی که پیوسته بارش خوری

بر این خوان ینما چه دشن چه دوست

۴) ادبی زمین سفره عام اوست



۱۶- کدام گزینه شاعر از آرایه «حسن تعلیل» سود نموده است؟

کز روی همچو ماه تو هر روز نور یافت
سبنه رامه چاک زد در وقت بیراهن دری
گرچه برهم زد کلیم این عالم اسباب را
طی راه عالیم بالا به یک پامی کند

(۱) خسرو سبید سوی مشرق از آن راه گم نکرد

(۲) از پسنه شد شق القمر؟ داسی ز شوق روی او

(۳) یک سبب پیشان نکرد از بهتر ناکامی خویش

(۴) دامن همت به دست آور درین گلشن که سرو

۱۷- کدام گزینه از مفهوم بیت زیر دور است؟

«عینکار این شعله، افسرده گردد / که بعد از من افروزد از مدفن من»

(۱) فسردگی مطلب از دلنم که در ایجاد

(۲) اگر به تربت مجذون بری ز لیلی نام

(۳) خاک شد دیده غم دیده مجذون و هنوز

(۴) حسرت لب شیرین هنوز می بینم

۱۸- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

به تیغ شعله بریدند ناف داغ مرا
فغان «احرق قلبی» برآید از کفنش
چشم جان، جانب لیلی نگران است هنوز
که لاله می دمد از خاک تربت فرهاد

برگ گل آینه روی خزان است اینجا
تو گراز پا در آبی شهسواری می شود پیدا
هرگز نخورد آب زمینی که بلند است
افتاده شو مگر تو هم از خاک بر شوی

(۱) خاک این باغ به خوناب جنگ آشته است

(۲) زفیض خاکساری دانه نخل پایداری شد

(۳) افتادگی آموز اگر طالب فیضی

(۴) شبنم به آفتاب رسید از فروتنی

۱۹- کدام گزینه با بیت «آب اجل که هست گلوگیر خاص و عام / بر حلق و بر دهان شما نیز بگذرد» تناسب معنایی دارد؟

آتش یاقوت بیدل، این از خاکستر است
چوب خشک است درختی که بر او برگ نمایند
گر نمی بود نفس صبح کسی شام نداشت
چنان که سرو تو را پایدار می بینم

(۱) مرگ را در طینت آسوده طبعان راه نیست

(۲) ارزویی به دل خسته به جز مرگ نمایند

(۳) زندگانی است که جز مرگ سرانجام نداشت

(۴) زلال خضر تو را پیش مرگ خواهد شد

۲۰- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

پای دیوار ملک خویش بکند
ظلم و شامی چراغ و باد بود
جو چو کاری حاصل آن کشته کی گندم بود
در سایه معدلت بیسايد ملک

(۱) پادشاهی که طرح ظلم افکند

(۲) پایداری به عدل و داد بود

(۳) تخم ظلم شاه نافرمانی مردم بود

(۴) از ظلم حذر کن اگر باید ملک



عربی، زبان قرآن

۱۵ دقیقه

عربی، زبان قرآن ۳
الذین وَ التَّائِفُونَ
درس ۱
سفحهای ۱ تا ۱۱
عربی، زبان قرآن ۱
الْعَادِيْشُ اللَّهُمَّ
هَذَا خَلْقُكَ
درس ۴ تا پایان درس ۵
سفحهای ۲۰ تا ۴۱

■ عَيْنُ الْأَصْحَاحِ وَ الْأَدْقَى فِي الْجَوابِ لِلتَّرْجِمَةِ (۲۱-۲۴):

٢١- «قَلَنِ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَالْيَتِ قَوْمٍ يَعْلَمُونَ بِمَا عَفَرَ لِي رَبِّي وَ جَعَلَنِي مِنَ الْمُكَرَّمِينَ»:

۱) گفته شد وارد بهشت شو گفت ای کاش قوم من از آن چه پروردگارم به من مغفرت کرد و مرا از گرامیان قرار داد، آگاه بودند!

۲) گفت به بهشت داخل شو گفتم ای کاش قوم من از آن چه پروردگارم به من آمرزش کرد و مرا از باکراماتان قرار داد، آگاه بودند!

۳) گفته شد وارد بهشت شو گفت شاید قوم من به خاطر آمرزشی که پروردگار به من داد، مرا مورد مکر قرار دهند!

۴) گفت به بهشت داخل شو گفتم شاید قوم من از آن چه پروردگارم به من مغفرت می کند و مرا از مکرمین قرار می دهد، آگاه باشند!

٢٢- «لِكُلِّ اِنْسَانٍ هَدْفُّ يَعِيشُ لَهُ وَ يَسْعَى إِلَى تَحْقِيقِهِ وَ الَّذِي لَا هَدْفَ لَهُ تَصْبِحُ حَيَاةً غَيْثَا!»:

۱) همه انسانها هدفی دارند که به خاطر آن زندگی می کنند و برای تحقیقش می کوشند و کسی که هدفی ندارد، زندگی اش بیهوده خواهد شد!

۲) هدفی هست که هر انسانی برایش زیسته است و برای برآورده کردن آن تلاش می کند و آن که هیچ هدفی ندارد، زندگی اش عبث است!

۳) هر انسانی برای هدفی زندگی می کند و برای رسیدن به آن سعی می کند و هر کس که هیچ هدفی نداشته باشد، حیاتش بیهوده می شود!

۴) هر انسانی هدفی دارد که به خاطر آن زندگی می کند و برای برآورده کردنش می کوشد و آن که هیچ هدفی ندارد، زندگی اش بیهوده می شود!

٢٣- «لَا يُصِرُّ الْفَعَلَاءُ عَلَى الْغُدوَانِ الَّذِي لَا يَتَنَقَّعُ بِهِ أَخَدُ، فَعَلَيْكُمْ أَنْ تَتَعَايشُوا سِلْمَيًا مَعَ اخْتِرَامِ عَقَائِدِ الْأَخَرِيْنَ!»:

۱) افراد عاقل به کینهورزی بی فایده اصرار ندارند، پس بر شما لازم است ضمن احترام گذاشتن به دیگر عقاید زندگی آشتبانه‌ای داشته باشید!

۲) خدمدان پاشاری نمی کنند بر دشمنی ای که به کسی سود نمی رساند، پس شما با احترام گذاشتن به عقیده دیگران مسالمت‌آمیز زندگی می کنید!

۳) انسان بسیار عاقل بر دشمنی بی حاصل با کسی اصرار نمی ورزد، پس بر شماست در کنار احترام به باورهای دیگران آشتبانه زندگی کنید!

۴) خدمدان پاشاری نمی کنند بر دشمنی ای که کسی از آن سود نمی برد، پس شما باید همراه احترام به عقاید دیگران مسالمت‌آمیز زندگی کنید!

٢٤- عَيْنُ الْخَطَا:

۱) فی بَعْضِ الْمُدُنِ يَسْتَعِيْنَ الشُّرْطَيِّ بِالْكَلَابِ فِي حِفْظِ أَمْنِ الْمَدِيْنَةِ! در برخی از شهرها پلیس از سگ‌ها در حفظ امنیت شهر باری می جوید!

۲) إِسْتَطَاعَتِ الْحَيَوانَاتُ الْبَحْرِيَّةُ أَنْ تَعِيشَ فِي أَعْمَقِ الْمَحِيطِ! حیوانات دریابی می توانند در اعماق اقیانوس زندگی کنند!

۳) فِي الْإِسْتِفَادَةِ مِنْ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ الطَّبَيْئَةِ اَكْشَيْبُ التَّجَارِبِ مِنَ الْحَيَوانَاتِ! تجربه‌ها را از جانوران در استفاده از برخی گیاهان دارویی کسب می کنم!

۴) إِنَّمَا جُرْحُ رِجْلِ قَطْطِيِّ بَعْدِ الْإِسْتِفَادَةِ مِنَ الدَّوَاءِ! زخم پای گربه‌ام بعد از استفاده از دارو بهبود یافت!

٢٥- عَيْنُ الْمَنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ: «لَا خَيْرٌ فِي قُولٍ إِلَّا مَعَ الْفَعْلِ!»

۱) کار نیکو کردن از پر کردن است!

۲) کارها به صبر برآید و مستعجل به سر در آیدا

۳) به عمل کار برآید به سخندازی نیست!

برای پاسخ‌گویی به سوالات ترجمه و مفهوم باید علاوه بر حفظ کردن لغات جدید انتهاهی هر درس، لغاتی که با رنگ آبی در ادامه درس مشخص شده را نیز از بر کنید.



@elmeruzkonkoor

٢٦- عين الخطأ في المفهوم:

١) «كلُّ نفسٍ ذاتُه الموت»: شكاريم يكسر همه بيش مرگ!

٢) «وَ أَجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقِي فِي الْآخِرَيْنَ»: نام بلند به که بام بلند!

٣) مُنْ طَلَبَ شَيْئاً وَ جَدَ وَجْدًا: نابرده رنج گنج میتر نمی شود!

٤) ثَمَرَةُ الْعِلْمِ إِخْلَاصُ الْعَمَلِ!: بار درخت علم ندام به جز عمل!

٢٧- عين الخطأ: (حسب الحقيقة)

١) لا يُعرَفُ قدرُ العافية غالباً فَنَقُولُ: لا لباس أجملُ منها!

٢) ليُن العظام داء يُصيب بعض الناس بسبب فقدان الفيتامين!

٣) مُجَالِسَةُ أَهْلِ الْمَعَاصِي لَا تَجْلِبُ عَلَى الْمَرْءِ سُبُّ الْسَّعَادَةِ!

٤) على التلاميذ أن لا يبدأ بالتكلم بكلام خفي في الحصة الدراسية!

٢٨- عين جواب السؤال الصحيح:

١) هل تَعْرِفُنِي؟ - لا، أعرِفُك.

٢) ما هي الذكريات؟ - ما يُرْتَبِطُ بِحَيَاةِ الْمَاضِيِّ.

٣) ماذا في حقيقتك؟ - عندي صداع.

٤) هل لك معلومات عن مكتبات مدينات؟ - لا، بالتأكيد.

٢٩- اقرأ النص التالي ثم اجب عن الأسئلة (٢٩ - ٣٣) بما يناسب النص:

«يعتبر الطبيب من أقدم المهن التي عرفها الإنسان؛ لأنه كان يحاول دانماً أن يجد دواءً لأمراضه. وكانت المجتمعات البدانية (جامعة ابتدائي) تعتمد على الكثير من الخرافات والأفكار الخاطئة، وكانتوا يظنو أن المرض نوع من السحر، لكن الناس بعدهم ما قبلوا هذا الأمر، ولاحظوا تأثير بعض الأعشاب والأغذية على المرض. والعجيب أن بعض الطيور والحيوانات ساعدت الإنسان على معرفة الأعشاب الطبيعية و خواصها.

ثم بدأ الإنسان بدراسة الجسم البشري و حاول أن يفهم كيفية عمله و علل أمراضه، و هكذا ظهر علم الطب و بدأ بالتقديم شيئاً فشيئاً في القرون الأخيرة. و مع هذا التقديم العلمي يجب لا ننسى فضل العلماء القدماء و محاولاتهم في هذا المجال. و من الجدير بالذكر (شایان ذکر است) أن كل طبیب یتخرج یجب عليه أداء قسم معروف بقسم «بقراط»، و هو كان أحد أعظم الأطباء في اليونان

القديمة، و أول من ألف الكتب الطبية!»

٣٠- على حسب النص، ظهر علم الطب ...

١) عندما حاول الإنسان البداني أن يجد دواءً لأمراضه!

٢) عندما ساعده الطيور و الحيوانات على معرفة الأعشاب!

٣) عندما بدأ علم الطب بالتقديم شيئاً فشيئاً في القرن الأخير!

٤) عندما بدأ الإنسان بمطالعة الجسم البشري، و كيفية عمله!

٣٠- ما هو الخطأ؟

١) إن المجتمعات البدانية كانت تعتقد أن سبب المرض هو السحر!

٢) إن الحيوانات أقدر من الإنسان في تشخيص المرض و معالجته!

٣) إن الإنسان كان يسعى دانماً أن يجد أدوية لأمراضه!

٤) إن الطب يعتبر من أقدم المهن التي عرفها الإنسان!



٣١- عن الصَّحِيحِ حَسْبَ النَّصْ:

@elmeruzkonkoor

١) يجب على الأطباء معالجة الأمراض بالأعشاب الطبيعية فقط!

٢) لا بد من أداء قسم بقراط لكل طبيب يبدأ هذه المهنة!

٣) لا شك أن سبب الأمراض المجهولة هو السحر!

٤) مهنة الطب ذات مكانة عالية في جميع المجتمعات البشرية!

٣٢- ما هو الخطأ حسب النص؟

١) ما استفاد الإنسان من الحيوانات والطيور هو معرفة الأعشاب الطبيعية و خواصتها!

٢) مع التقدم العلمي في الطب، فنحن لا ننسى محاولات العلماء القدماء في هذا المجال!

٣) اعتقد الإنسان في المجتمعات البدائية بتأثير بعض الأغذية والأعشاب في معالجة الأمراض!

٤) على كل طبيب متخرج في فرع الطبي أداء قسم معروف بقسم «بقراط»، قبل بداية المهنة!

٣٣- ما هو مراد الضمير في «عمله»؟ «بدأ الإنسان بدراسة الجسم البشري و حاول أن يفهم كيفية عمله!»

٤) دراسة

٣) الإنسان

٢) البشري

١) الجسم

٣٤- عين المختلف في محل الإعرابي لكلمة «ما»:

٢) تكشف الدلافين ما تحت الماء من عجائب و أسرارا!

١) يحيّرني ما قال الألب عن الدلافين الذي أنقذ إنساناً!

٤) كاتب العلم من يلعنه ما في الدنيا حتى الحوت!

٣) يأتي يوم لا ينفع الناس ما في السموات والأرض!

٣٥- عين ما فيه جملة فعلية:

٢) الحيوانات عزّضت نفانصها باعضاء أخرى!

١) الجوُ في الشتاء بارد و هو فصل نزول الثلوج!

٤) كثير من النباتات مفيدة لمعالجة الإنسان!

٣) على كل مواطن صيانة الآثار و المعالم التاريخية!



٣٦- عين المصحح في تعين الخبر:

١) في تلك اللحظة هذا الحيوان **كفر** هذا العمل ثلاثة مرات! في تلك

٢) هؤلاء المطالبات يذكرن في خلق السماوات والأرض! المطالبات

٣) أولئك ناجحون لا يعسون أوامر معلمهم! ناجحون

٤) هؤلاء المجتهدات بالخذن جائزة ذهبية! المجتهدات

٣٧- عين فعلاً يختلف ورث مصدره عن البافى:

١) لماذا لا تُصدقون كلامي؟

٢) لا تتحرّك عين البومة فإنها ثابتة!

٤) تعجب الشلّب من عظمة البقرة!

٣٨- في أي عبارة ما جامت «لا» النافية للجنس؟

١) لا سيف أقول من الحق!

٣) لا وحدة أوحد من العجب!

٤) لا يُثخِّن المؤمنون الكافرين أولياء!

٣٩- عين حرفين لا يناسبان الحروف الأخرى في النوع:

١) كأنـ لـتـ

٢) إـلـ إـلـ

٣) إـلـ إـلـ

٤) لـغـلـ لـكـ

٤٠- عين عبارة فيها فاعل:

١) تَحْوِل الأسماك المصيّنة ظلام البحر إلى نهارٍ مُضيء!

٢) نَظَرَ الولد إلى والديه حباً لهما عبادة!

٣) تَعْلَمُ اللغة العربية واجب على جميع المسلمين في العالم

٤) أَخْبُ عباد الله إلى الله أنفعهم لعباده!

كانال علم روز كنكور
تعديل آذرون بآذرون متوسط اساتيد معروف كشور

@elmeruzkonkoor



بیانیه

صفحه ۱۰

کانال علم روز گنگور

ریتم آزمون های توسعه اسانید معروف کشور

عمومی دوازدهم تجربی، هر و منحصر از زبان

بروزد (۲) - آزمون ۱۰ آبان ۹۷

۱۵ دقیقه

۲ دقیقه

دانش آموزان افکر های مذهبی، شما می توانید مسئله های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

تفکر و اندیشه
 (مسئل پنهان، بگانه بی همتا،
 توحید و سبک زندگی)
 درس ۱ تا پایان درس ۳
 صفحه های ۲ تا ۲۸

۱۶- از دقت در مفهوم کدام عبارت شریفه می توان دریافت پیوند دوستی با دشمنان خدا با ایمان به خدا سازگار نیست؟

(۱) «إن أرادت من أتَخذَ اللهُ هُوَ ...»

(۲) «لا تَجْزِدُوا عَدُوَّيْ وَ عَدُوَّكُمْ أُولَئِكَ نَلْقَوْنَ الْيَهْمَ ...»

(۳) هو من الناس من يعبد الله على حرف

۱۷- شایسته کدامیک از موضوعات زیر در مورد خداوند معکن است و کدامیک امکان پذیر نمی باشد؟

(۱) صفات- هستی

(۲) وجود- جیستی

(۳) هستی- صفات

۱۸- اعتقاد به توانایی اولیای دین در برآوردن حاجات چه زمانی موجب شرک است و افتتاح حساب جداگانه برای عوامل مؤثر در رشد گیاه به معنای انحراف

از کدامیک از بعد از توحید است؟

(۱) توانایی را در کنار توانایی خدا بدانیم.- ولایت

(۲) توانایی را از خود آن ها ندانیم.- ربویت

۱۹- تعبیر قرآن کریم از پرستشی که از روی تردید و یکجا به باشد، کلام است و چنین افرادی در برابر فتنها و بلایا چه عکس العملی نشان می دهند؟

(۱) «إِتَّخَذَ اللَّهَ عَلَى حِرْفٍ»- «طَلْثَانٌ بِهِ»

(۲) «اتَّخَذَ اللَّهَ عَلَى حِرْفٍ»- «لَنْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ»

۲۰- چند مورد از مولد ذیل صحیح است؟

(الف) هر چه ایمان قوی تر باشد تأثیر عملی آن در زندگی بیشتر و هر چه ضعیفتر باشد، تأثیر آن کمتر خواهد بود

(ب) از تکله لسان موحد جبل معتبر خاص خود را دارد و هیچ حدثهای در عالمی حکمت نیست

(ج) جهت زندگی را خدا قرار دادن و در مسیر توحید گام برداشتن رسیدن به توحید نظری است

@elmeruzkonkoor

د) لسان موحد شخصیت ثابت و پابدلار لدرد و از آرامش روحی برخوردار است

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه



با توجه به نوع سوالات کنکورهای سراسری اخیر حفظ کردن آیات آورده شده در متن کتاب درسی ضروری است



۴۶- امیر دل‌ها امام علیه السلام آن‌گاه که با محبوب خود مناجات می‌کند، عزت و افتخار خود را چه چیزهایی معرفی می‌کند؟

(۱) بندۀ خدا بودن- این که خداوند پروردگار اوست.

(۲) بی‌نبازی از بندگان- این که خداوند پروردگار اوست.

۴۷- با حفظ رتبه، «اعتقاد به تنها مبدأ جهان» و «ملخوق او بودن» و «تغییر و تصرف در مخلوقات» در ارتباط با کدام‌یک از مراتب توحید است؟

(۱) خالقیت- مالکیت- ولایت

(۲) ربوبیت- ربوبیت- مالکیت

۴۸- آگاه‌تر شدن انسان به نیازهای خود بازتاب چیست و کدام نتیجه را به دنبال خواهد داشت؟

(۱) معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا- افزایش عبودیت و بندگی

(۲) معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا- افزایش کمال انسانی

(۳) شناخت صفات خدا و درک غنای او- افزایش عبودیت و بندگی

(۴) شناخت صفات خدا و درک غنای او- افزایش کمال انسانی

۴۹- کدام آیه بیانگر سبک زندگی کسی است که بت‌های درون و بیرون را بر فرمان خداوند ترجیح داده است؟

(۱) «أَرَيْتَ مِنْ أَنْجَدَ اللَّهُ هَوَاءً»

(۲) «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حِرْفٍ»

(۳) «لَا تَنْجِذُوا عَدُوِّي وَ عَدُوكُمْ أُولَاءِ»

(۴) «أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى»

۵۰- بیت «ذات نایافته از هستی، بخش / چون تواند که بود هستی بخش» با کدام‌یک از عبارات زیر ارتباط معنایی دارد؟

(۱) ما پدیده‌ای هستیم که وجودمان از خودمان نبوده است.

(۲) ما برای هستی یافتن نیاز به هستی بخشی داریم که خودش پدیده نباشد.

(۳) ما در وجود یافتن، نیازمند به خودمان نیستیم.

(۴) ما برای موجود شدن نیازمند به پدیده هستیم.

کمال علم روز کنکور

حلیل آزمون‌ها توسط استادی عروف کشور



فکر و اندیشه

منزلگاه بعد، واقعه بزرگ،
فرجام کار
درس ۵ تا پایان درس ۷
صفحه‌های ۵۱ تا ۸۲

دین و زندگی ۱

۵۱- چند مورد از موارد زیر درباره عالم بروز صحیح است؟

الف) انسان در بروز از آگاهی برخوردار است.

ب) در بروز فرشتگان با انسان‌ها گفت‌و‌گو می‌کنند.

ج) با مرگ انسان و ورودش به بروز، ارتباط او با دنیا قطع نمی‌شود.

د) اعمال خیری که بازماندگان برای درگذشتگان انجام می‌دهند در عالم بروز به آن‌ها می‌رسد.

(۴) یک

(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار

۵۲- آنان که در دنیا کویاهی کردند، آن هنگام که مرگشان فرا می‌رسد از خدا چه می‌خواهند و در پاسخ چه می‌شنوند؟

۱) بازگشت به دنیا برای ارتباط با خویشان- مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند؟

۲) بازگشت به دنیا برای ارتباط با خویشان- هرگز! این سخنی است که او می‌گوید.

۳) بازگشت به دنیا برای انجام عمل صالح- مگر پیامبران برای شما دلایل روشنی نیاورند؟

۴) بازگشت به دنیا برای انجام عمل صالح- هرگز! این سخنی است که او می‌گوید.

۵۳- عبارت قرآنی «سیصلون سعیراً» مربوط به کدام مرتبه از عالم بوده و بازتاب کدام عمل انسان است؟

۱) بروز- کتمان شهادت شاهدان

۲) قیامت- خوردن ناحق مال یتیم

۳) بروز- عدم توجه به اعمال ماتقدم و تأخر

۵۴- پاسخ قطعی خداوند به دوزخیان در قیامت که نشأت گرفته از علم اوست، چیست و آن‌چه به انسان در روز قیامت به عنوان پاداش و کیفر اعمالش داده می‌شود دارای چه ویژگی است؟

۱) شیطان و بزرگان و سرورانتان عامل اصلی گمراهمی شما بودند.- تجسم اعمال

۲) شیطان و بزرگان و سرورانتان عامل اصلی گمراهمی شما بودند.- صورت حقیقی اعمال

۳) اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید.- صورت طبیعی اعمال

۴) اگر به دنیا بازگردید، همان راه گذشته را پیش می‌گیرید.- جنبه باطنی اعمال

۵۵- حضرت علی (ع) در راه بازگشت از جنگ صفين و رو به قبرهای قبرستان به کشته شدگان خبر از چه چیزهایی دادند و همچنین چه چیزی را بهترین توشه برای ابدیت معرفی کردند؟

۱) همسر، مسکن و اموال- عزم و اراده

۲) رزق، خانواده و اعمال- عزم و اراده

۳) همسر، مسکن و اموال- تقوا

۴) رزق، خانواده و اعمال- تقوا



۶۵- کدام حادثه در قیامت مربوط به مرحله‌ای است که با پایان یافتن دنیا آغاز می‌شود؟

(۱) جسم‌ها از نرس به زیرانکنه است.

(۲) حمه اهل آسمان‌ها و زمین زده می‌شوند.

(۳) تعییی عظیم در ساختار آسمان‌ها و زمین رخ می‌دهد.

(۴) رسدگی به لعمال آغاز می‌شود.

۶۶- حجتی کارهای خوب با صورت‌های «سیار زی» مربوط به کدام حادثه بوده و بدکاران با مشاهده گواهی اضایی خوبی خویش می‌گویند چرا علیه ما شهادت

می‌دهد؟ اضایی بدن در پاسخ می‌گویند

(۱) کثیر رفتن بر زمین‌ها از حقائق عالم - «قَالُوا لِجِلْوِيْهِمْ لَمْ شَهَدْتُمْ عَلَيْهِ»

(۲) بر باشن نادگله عدل اینست - «قَالُوا لِجِلْوِيْهِمْ لَمْ شَهَدْتُمْ عَلَيْهِ»

(۳) حضور شاهدان و کوشهن - «قَالُوا أَنْعَذْنَا اللَّهَ الَّذِي لَطَّقَ كُلَّ شَيْءٍ»

(۴) دلین ثالثه لعمل - «قَالُوا أَنْعَذْنَا اللَّهَ الَّذِي لَطَّقَ كُلَّ شَيْءٍ»

۶۷- پنهان جسم و روح درینچه چگونه است؟

(۱) فنهان حیات - لنهان حیات

(۲) فنهان حیات - امتداد حیات

(۳) تجدید حیات - انتطاع حیات

(۴) تجدید حیات - امتداد حیات

۶۸- آنجا که حنبل میان جرم و کیفر، مهم می‌شود و «شان‌ها نمی‌توانند تبیری ایجاد نموده و فقط خود را هدایت می‌کنند» و «جبهه باطنی اعمال» بهترین دلالت بر کدام دسته از رابطه‌ها دارد؟

(۱) رابطه قراردادی - رابطه طبیعی - تجسم عمل - تجسم عمل

(۲) رابطه قراردادی - رابطه طبیعی - تجسم عمل

(۳) رابطه طبیعی - رابطه طبیعی - رابطه قراردادی

(۴) رابطه طبیعی - تجسم عمل - رابطه قراردادی

۶۹- مطابق با آمیزه‌های گردنایه و نیز این کلام الله مجید کلامیک در وصف جایگاه نیکوکاران در بهشت بدمرستی بیان شده است؟

(۱) چن بہشت‌بان سر دسته درهای آن به روی‌شان گشته می‌شود

(۲) بهشت هفت در دارد که بہشت‌بان از آن درها وارد می‌شوند

(۳) چن بہشت‌بان سر دسته درهای آن را به روی خود گشوده می‌پسند

کانال علم روز کنکور

تمام آزمون ماتحت مطلع امانته مدروف کشور

@elmeruzkonkoor

(۴) بہشت‌بان با خدا هم‌محبتاند و به عبارت «الحمد لله رب العالمين» متوجه‌اند



زبان انگلیسی

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

۱۰ دقیقه

رمان ادبیات

درس ۱

صفحه ۱۵ تا ۲۲

رمان ادبیات

درس ۲

صفحه ۲۳ تا ۳۰

Wonders of Creation

61- How long ... in this neighborhood? I think you are the oldest one living here.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) have you lived | 2) did you live |
| 3) you are living | 4) you have lived |

62- It is so wonderful to walk in such great autumn weather on Aban ۱۸. Why don't you go out with your friends instead of ... sadly alone at home?

- | | | | |
|-----------|------------|--------|--------|
| 1) to sit | 2) sitting | 3) sit | 4) sat |
|-----------|------------|--------|--------|

63- Serious actions must be taken to prevent more accidents. Roads are not capable of carrying heavy traffic and our rules seem not to ... effectively.

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|-----------|
| 1) protect | 2) function | 3) disagree | 4) defend |
|------------|-------------|-------------|-----------|

64- I will be so thankful to you if you ... the time and give me another chance to work together on the project.

- | | | | |
|----------|----------|-----------|-------------|
| 1) found | 2) spare | 3) regard | 4) surprise |
|----------|----------|-----------|-------------|

65- I found it ... to hold a talk with you on Skype as there were lots of things for me to learn even in that short conversation.

- | | | | |
|-----------|---------------|----------|----------------|
| 1) lovely | 2) respectful | 3) quiet | 4) meaningless |
|-----------|---------------|----------|----------------|

66- In Melbourne, while black tea is very ... drunk without milk, green tea is never served with milk.

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|----------|
| 1) rarely | 2) simply | 3) busily | 4) sadly |
|-----------|-----------|-----------|----------|

67- I leave no ... in my life for anyone coming to me by accident. I prefer to spend time with a small group of my close friends.

- | | | | |
|---------|------------|----------|---------|
| 1) care | 2) thought | 3) diary | 4) room |
|---------|------------|----------|---------|

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Mohammad Gharib was an Iranian physician, clinician and a distinguished professor in Iran. You may have heard ... (68)... him a lot since a TV series was produced about his life. He was a ... (69)... physician mostly curing children as his patients. The first Persian book on children's diseases ... (70)... by him as he was studying and conducting experiments on ill children. From his early youth, he planned to go ... (71)... to study medicine, and then he returned to his homeland to give patients his helping hand. All Iranians consider him as a ... (72)... physician sparing no pain to push himself to his limits in order to make life easier for those in need of help.

- | | | | |
|-------------------|----------------|----------------|-------------|
| 68- 1) of | 2) to | 3) at | 4) from |
| 69- 1) expensive | 2) famous | 3) hard | 4) oral |
| 70- 1) is written | 2) wrote | 3) was written | 4) he wrote |
| 71- 1) before | 2) inside | 3) abroad | 4) outdoors |
| 72- 1) pitiful | 2) interesting | 3) dedicated | 4) slow |

نکات مربوط به بخش "Writing" (نوشتار) از اهمیت ویژه‌ای برخوردارند و می‌توانند به صورت یک سوال مستقل در بخش "دستور" مورد پرسش واقع شوند.

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage (1)

There's certainly a difference between living a long life and living a successful one. Life is not always about quantity so much as it is about quality. The elderly people often lose the quality of their lives well before they face the end of their days. It's not enough just to see to their medical needs. We must also see to their mental and emotional needs in order to help them have a positive view of life. With the right support, treatment, and strategies, we can boost the way they feel, help them cope better with life's changes, and make their old years a healthy, happy, and enjoyable time.

Try to encourage some regular physical activity. Walking, and physical therapy exercises can improve the circulation and perhaps blood flow, lower stress, and encourage heart health. Exercise also improves the quality of sleep, builds strength, and can relieve depression. Everyone also needs mental exercise. Elderly people need crossword puzzles, reading, writing, and other types of mental activity to retain or improve brain function and, also, to gain or maintain an overall sense of well-being.

Feeling alone is common among older adults, especially if they are unable to walk or have memory problems. Help your aging senior to stay connected to family, friends, and community. Arrange family visits or outings for your aged adult, especially holidays or days of family celebration like weddings or birthdays.

Being useful is a positive experience that they need. We should find ways to make them feel useful and needed. Ask the grandparents for help with tasks appropriate for their abilities. Seniors are willing to be independent members of the society for as long as possible. While they may seek assistance with some activities, staying at home and active helps provide a sense of importance.

73- The passage would be of most interest to

- 1) caregivers who care for older patients
- 2) those who like to enjoy their golden years
- 3) people who care for their elder loved ones
- 4) people who find it hard to go through the old years

کانال علم روز کنکور
تحلیل آزمون ها توسط اساتید معروف کشور

74- Which of the following problems is NOT mentioned in the passage about the elder people?

- 1) They may feel that they don't deserve to be liked and respected.
- 2) They may lose their interest in socializing or hobbies.
- 3) They may have difficulty falling asleep or staying asleep.
- 4) They may have a poor diet which makes their health condition worse.

75- All of the following are given in the passage as reasons why elder people should exercise regularly EXCEPT

- 1) It builds the elders' strength and boost their mood
- 2) It reduces the risk of dying from heart disease
- 3) It lowers the risk of falling and injury
- 4) It boosts their blood circulation

@elmeruzkonkoor

76- In the first sentence of the passage, "There's certainly a difference between living a long life and living a successful one.", there is a

- 1) definition
- 2) contrast
- 3) warning
- 4) suggestion

**Passage (2)**

The Earth has warmed about 1°F in the last 100 years. The eight warmest years on record (since 1850) have all occurred since 1998, with the warmest year being 2005. Periods of increased heat from the Sun may have helped make the Earth warmer. But many of the world's leading climatologists think that the greenhouse gases people produce are making the Earth warmer, too.

Many glaciers-large sheets of ice that move very slowly- are now melting. Some researchers think the glaciers are melting partly because the Earth is getting warmer. Over the last 100 years, the level of the sea has risen about 6-8 inches worldwide. Scientists think the sea has risen partly because of melting glaciers and sea ice. When some glaciers melt, they release water into the sea and make it higher than it was before. Scientists also think that warmer temperatures in the sea make it rise even more. Heat makes water expand. When the ocean expands, it takes up more space.

Scientists don't know exactly what will happen in the future. But they can use special computer programs to find out how the climate may change in the years ahead. And the computer programs tell us that the Earth may continue to get warmer. Together, the melting glaciers, rising seas, and computer models provide some good clues which tell us that the Earth's temperature will probably continue to rise as long as we continue increasing the amount of greenhouse gases in the atmosphere.

77- The eight warmest years recorded so far have all happened

- 1) since 1850 2) after 1998 3) before 1850 4) before 2005

78- Which sentence is NOT true according to the passage?

- 1) Researchers use computer programs to study climate change.
2) As the sea temperatures rise, the sea levels rise even more.
3) Scientists are not exactly sure of what is going to happen.
4) The glaciers are melting only because of global warming.

79- Which one is Not among the clues that scientists have?

- 1) The rise in sea levels 2) The melting of glaciers
3) Computerized models 4) The extinction of certain plants

80- What would be the best topic for the last paragraph?

@elmeruzkonkoor

- 1) What might happen? 2) We can make a difference.
3) The role of computer programs 4) Recent climate history