



دفترچه سؤال

عمومی دوازدهم ریاضی ۱۸ آبان ماه ۱۳۹۷

زمان شروع آزمون، ۸/۱۵
زمان پایان آزمون، ۹/۱۵

لایهای این دفترچه در اینجا نمایش داده شده است.

نام درس	مجموع آنلاین آموزان بعد طور میانگین در هر زمینه آزمون برگزید			
	۷۰۰۰	۶۷۵۰	۶۵۰۰	۲۷۵۰
فارسی	۶	۰	۴	۳
عربی، قرآن	۸	۶	۵	۳
گلستان	۷	۶	۵	۳
آنالجیس	۷	۶	۵	۳

تفصیل سوالات و زمان پاسخ‌گیری آنها

نام درس	۷۰۰۰	۶۷۵۰	۶۵۰۰	۲۷۵۰	۲۰	۱۰	۱۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰	۲۰
فارسی	۶	۰	۴	۳	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
عربی، قرآن	۸	۶	۵	۳	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
گلستان	۷	۶	۵	۳	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰
آنالجیس	۷	۶	۵	۳	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰	۱۰

ظرفیت

۶۰۰۰	۵۰۰۰	۴۰۰۰	۳۰۰۰	۲۰۰۰
۶۰۰۰	۵۰۰۰	۴۰۰۰	۳۰۰۰	۲۰۰۰
۶۰۰۰	۵۰۰۰	۴۰۰۰	۳۰۰۰	۲۰۰۰
۶۰۰۰	۵۰۰۰	۴۰۰۰	۳۰۰۰	۲۰۰۰
۶۰۰۰	۵۰۰۰	۴۰۰۰	۳۰۰۰	۲۰۰۰

هزینه‌گاران و براستاران

نام درس	مسئلول درس	گروه	مسئلول درس	نام درس
فارسی	امانه احمدی	گروه شکل	امانه احمدی	فارسی
عربی، قرآن	ظاهره کشاورزیان	گلستان	ظاهره کشاورزیان	عربی، قرآن
آنالجیس	محمد رضایی	سازمان مخصوص	محمد رضایی	آنالجیس
گلستان	سیده عزیزه	سازمان ایجاد	سیده عزیزه	گلستان

هزینه‌گاران و براستاران

هزینه‌گاران	هزینه‌گار
هزینه‌گار	مسئلول هزاره
هزینه‌گار	هزینه‌گار
هزینه‌گار	هزینه‌گار
هزینه‌گار	هزینه‌گار

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی فلسفه (وکیل)

آدرس: خاور مرکزی، خیابان انقلاب - پین: ۰۰۰ - تلفن: ۰۰۰ - پلاک: ۰۰۰ - ۰۰۰



۱۵ دقیقه

سایش / ادبیات فلسفی /

ادبیات پایه‌داری

(ازندی و درس آزاد)

درس ۱ تا پانز درس ۴

صفحه ۱۰ تا صفحه ۲۲

فارسی (۳)

۱- در جند بیت معنای واژه به درستی مشخص شده است؟

الف) زابر آب گرفتن وظیفه صفت است / من آن نیم که به سفله لب بجنبلم (وظیفه: مقرری، وجه معانش)

ب) ای صاحب کرامت شکرانه سلامت / روزی تقدی کن درویش بینوا را (رزوی: رزق)

پ) چرا دامن آلوده را حد زنم / چو در خود شناسم که تردامن (حد: کیفر و مجازات شرعی برای مجرم)

ت) نظر کن که با صد هزاران کرامت / گرفتار آن چشم سحرآفرینم (کرامت: عطا، بخشش)

ث) کسی کز بار ملت پشت غیرت خم نمی‌سازد / گر اندازند در پایش جهان را برنسی گیرد (ملت: شکر و سپاه)

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۲- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

۱) ایزد تعالی مرا از عادت خون‌ریزی و حرام خوری توفیق توبه رفیق راه گردانید و انبات از شر و وصول به خبر کرامت کرد و از جنس درندگان به خلعت اختصاص مشرف گردانید.

۲) یک حاجت باقی است که در جنب عواطف ملکانه خطری ندارد و اگر به قضا مقرون گردد عز دنیا و آخرت به هم پیوندد و ثواب و ثنا ایام مبارک ملک را اندوخته شود.

۳) ملک را این وقارت از او سخت منکر آمد و گفت: تصصیر و غرامت و گناه و ندامت همه در راه فروستان آمده است و قبول و احابت همیشه از بزرگان مستقبل آن شده است و اصرار در این، شرط نیست.

۴) امروز که او را رنج افتاد، اگر خویشن بر او عرضه نکنیم و جان و نفس فدای ذات و فراغ او نگردانیم به کفران نعمت منصوب شویم و به نزدیک اهل مروت بی‌قدر و قیمت گردیم.

۳- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

«هر خس و خاری در این صحراء بهاری داشت لیک / سریسر دوران عمر ما خزانی بیش نیست»

(۱) تشییه- استعاره- ایهام- متناقض‌نما

(۲) کنایه- مجاز- حسن‌تعلیل- تضاد

(۳) تشییه- استعاره- کنایه- تضاد

۴- در کدام گزینه «جهش ضمیر» وجود دارد؟

۱) دو صد کوه بلا در وی کشیده تیغ خون‌ریزی / به دامن سنگ بر هر سو ز بهر سنگبارانش

۲) مردہ در خاک لحد دیگر ز سر گیرد حیات / اگر به آب دیده ساغر بشویندش کفن

۳) یاری که می‌نوشند از ذوق ما چه داند / ناخورده دُرد دردش صاف دوا چه داند

۴) در زمین از چشم من هر سو روان شد جوی آب / بر امید آن که از سرو بلندش برخورم

۵- در کدام گزینه نوع «حذف» با سایر ابیات متفاوت است؟

۱) مگو چه سود ز سودای من که من هستم / در این معامله از سود و از زیان فارغ

۲) به که چون شمع به سر قطع کنی راه ادب / تاز سعی قدمت سایه نگردد پامال

۳) من چنان عاشق رویت که ز خود بی خبرم / تو چنان فتنه خویشی که ز ما بی خبری

۴) به خاک پای عزیزان که از محبت دوست / دل از محبت دنیا و آخرت کندم



۶- کاربرد معنایی و دستوری آخرین فعل در کدام بیت با بقیه متن‌فاوت است؟

(۱) تسلیم و رضا پیشنه کن و شاد بزی / چون نیک و بد جهان به تقدیر تو نهست (۲) از بی خردی بود که با جوهریان / لاف از گهری زنی که در کان تو نهست

(۳) از چشم خود بپرس که ما را که می‌کشد / جانا گناه طالع و جرم ستاره نهست (۴) گر ترک وداع کردهام معدوم / تو جان منی وداع جان آسان نهست

@elmoruzkonkoor

۷- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی ندارد؟

«هیچ نقاشت نمی‌بیند که نقشی برکند / وان که دید از حیرتش کلک از هنان الفکنده‌ای»

(۱) زبان ناطقه در وصف شوق نالان است / چه جای کلک بریده زبان بهده گوست

(۲) خاطر ما وصف ذاتش چون تواند گفت چون / ناطقه مدهوش و دل سرگشته، جان حیران اوست

(۳) از شناسایی حق لاف زدن، نادانی است / قسمت نقش ز نقاش، همین حیرانی است

(۴) نظر به درک جمال تو عاجز است و ضعیف / سخن به وصف جلال تو قاصر و حیران

۸- کدام گزینه با بیت «دست از مس وجود چو مردان ره بشوی / تا کیمیای عشق ببابی و زر شوی» فرات معنایی دارد؟

(۱) مدح تو خاک در کف مادح چو زر کند / گوبی که هست مدح تو جزوی ز کیمیا

(۲) هر که متعاع وجود ریخت به بازار عشق / عمر به قیمت فروخت، عشق به ارزان خرید

(۳) چون مس بود وجود عدو، کیمیای اوست / یک ذره آفتاب ضمیر منزوم

(۴) خاک آدم ز آفتاب جود او زر گشت از انک / خاک آدم را چنان بود او که مس را کیمیا

دانالی علم روز کنکور

... این ماتوست اساتید معروف کشور

۹- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

(۱) اگر جهان همه دشمن شود ز دامن تو / به تیغ مرگ شود دست من رها ای دوست

(۲) هیچ شک نیست به تیر اجل ای یار عزیز / که من از پای درآیم چو تو اندازی به

(۳) آن‌ها که تن به مهر سپارند و دل به عشق / زینهار مگر به مرگ بود باز رستشان

(۴) من که مهر عارضت می‌ورزم از صبح ازل / نگسلم از زلف تو بیوند تا شام اجل

۱۰- مفهوم کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

(۱) در ره عشق که از سبل بلا نیست گذار / کردهام خاطر خود را به تعنای تو خوش (۲) اندشه ز طوفان مکن ای همسفر نوح / شرح نعم خود بازده ای سپله مشروح

(۳) ڈر نیارد به کف آن کس که ز دریا ترسد / نخورد پاده هر آن کاو ز خمار اندشه (۴) با تولای تو از دشمن نیندیشد رهی / بندۀ من شد فلک تا نمگسار من تویی



ادبیات پایه‌داری / ادبیات

انقلاب اسلامی

درس ۸ تا پایان درس ۱۱

صفحه ۹۰ تا صفحه ۹۳

فارسی (۱)

۱۱- معنای چند واژه نادرست است؟

(تقریط: ستودن)، (مهیب: ترسناک)، (تکلف: رنج بر خود نهادن)، (صوت: فریاد)، (خذلان: بی بهرجی از یاری)، (صور: بوق)،

(طالع: بخت)، (عامل: حاکم)، (ملال: درمانده)، (خور: زمین پست)، (دولت: دارایی)

(۲) سه

۱) چهار

(۴) یک

۳) دو

۱۲- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

۱) کف لشیمش نشد از حرص و آز / جز ز پی زر ستدن هیچ باز

۲) با فراقت چند سازم برگ تنهاییم نیست / دستگاه صبر و پایاب شکیباییم نیست

۳) گردش چرخ این رسن را علت است / چرخ گردان را ندیدن زلت است

۴) دل ما به دور رویت ز چمن فراق دارد / که چو سرو پایبند است و چو لاله داغ دارد

۱۳- کدام گزینه بیت‌های زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «تشبیه، تلمیح، استعاره، کنایه» نشان می‌دهد؟

الف) کوتاه شد آن دو زلف زرین و خوشیم / کاین رشته آرزوست کوتاه خوش است

ب) ای ز وصلت خانه‌ها دارالشفا / وی ز هجرت بیت‌ها بیت الحزن

ج) گر نقش نگارین تو بینند ز حیرت / از دست بیفتند قلم نقش‌نگاران

د) هدهد ما دگر امروز نه بر جای خود است / باز گوئی مگر آهنگ سبا کرد و برفت

(۲) ج-د-الف-ب

۱) الف-ب-د-ج

(۴) د-ج-ب-الف

۳) الف-ج-د-ب

۱۴- آرایه‌های مقابل تمام اپیات درست آمده است به جزء:

۱) دانشی را لطف کن کز وی محبت سرزند / شاید از اکسیر عشقت این مس من زر شود (استعاره- تشبیه)

۲) سر شراب عشقش مست مدام داند / هشیار چون نخورده است او را خبر چه باشد؟ (ایهام- تضاد)

۳) سرو اگر چند بلند است ز اشجار چمن / پیش نخل قد رعنای تو از پستان است (جناس- مجاز)

۴) گزنه صائب داغدار از رفتن پروانه است / شمع خاکستر چرا در انجمان بر سر کند؟ (تشخیص- تلمیح)

۱۵- در شعر زیر به ترتیب چند «ترکیب وصفی» و چند «ترکیب اضافی» وجود دارد؟

«از تو در شگفت هم نمی‌توانم بودا/ که دیدن بزرگی ات را / چشم کوچک من، بسندن نیست/ مور، چه می‌داند که بر دیواره اهرام می‌گذرد/ یا بر خشتم خام/

تو، آن بلندترین هرمی که فرعون تختیل می‌تواند ساخت/ و من، کوچک‌ترین مور/ که بلندای تو را در چشم نمی‌تواند داشت»

(۲) شش، هشت

۱) پنج، هفت

(۴) پنج، شش

@elmeruzkonkoor

۳) شش، پنج



۱۶- در همه ایات به حز ... جمله غیرساده یافت می شود.

(۱) گرم به گوشة چشمی شکسته وار ببینی / فلک شوم به بزرگی و مشتری به سعادت

(۲) عاشق از دادن جان بیم ندارد زیرا / نبود زنده دل عشق به جان حاجتمند

(۳) تا سحر هر شب چو شمع از آتش هجران یار / دیده گریان است و می سوزد دل پرسوز من

(۴) رضای دوست به دست آر و دیگران بگذار / هزار فتنه چه غم باشد از برانگیزند

۱۷- بیت های هم مفهوم با بیت «دریایم و نیست با کم از طوفان / دریا همه عمر خوابش آشته است» در کدام گزینه آمده است؟

الف) دامن گره به دامن ساحل نمی زند / موجی که خو به شورش دریا گرفته است

ب) دریاست دهر کشتی خویش استوار دار / دریا تهی ز فتنه طوفان نمی شود

پ) موج این دریا نجوید ساحل آرام را / طاقت و آسودگی از من گریزان باد و هست

ت) پای همت در دل دریا نهم تا گزش شوم / قطره نیسانم از طوفان چه می ترسانی ام

ث) آشته و مستیم و بر گذرگاه / سنگ و چه و دریا و کوهسار است

(۲) ب، ت، ث

(۱) الف، پ، ت

(۴) ب، ت، ث

(۳) الف، پ، ث

۱۸- کدام بیت با آیه «کُلُّ نَفْسٍ ذَاقَتُ الْمَوْتَ» قرابت معنایی دارد؟

(۱) مرگ می باشد علاج تشنگ کامی های حرص / پر نشد پیمانه تا پیمانه نشکست و نریخت

(۲) مرگ است چاره زندگی ناگوار را / جز مرگ اگر تو چاره گزی یافته بگو

(۳) مرگ را بر خود گوارا کن در ایام حیات / در بهاران بگذران فصل خزان خوبش را

(۴) مرگ چون موی از خمیر آسان کشد بیرون تو را / ریشه گز در سنگ داری در دیوار زندگی

۱۹- کدام بیت با سایر ایات قرابت مفهومی لدارد؟

(۱) صائب ز اهل عقل شنیدن حدیث عشق / اوصاف یوسف از لب اخوان شنیدن است

(۲) ای چشم عقل خیره در اوصاف روی تو / چون مرغ شب که هیچ نمی بیند به روشنی

(۳) خرد حیران در آن وصف و بیان است / که هر وصفش که گوییم بیش از آن است

(۴) عقل از تو چه دریابد تا وصف تو اندیشد / در عقل نمی گنجی در وصف نمی آیی

۲۰- مفهوم کدام گزینه با بهقهه متفاوت است؟

(۱) بدین زور و زر دنیا چو بی عقلان مشو غرّه / که این آن نوبهاری نیست کش ای مهرگان هنی

(۲) مست است زمین زیرا خورده است به جای می / در کاس سر هرمز خون دل نوشوان

(۳) خاک بغداد به مرگ خلفا می گرید / ورنه این شعله روان چیست که در بغداد است

(۴) شاهان بر آستان جلالت نهاده سر / گردن کشان مطاع و کیخسروان گدا



۱۵ دقیقه

عربی زبان قرآن (۳)

الذین و الشدیل

درس ۱

صفحة ۱ تا صفحه ۱۱

عربی زبان قرآن (۱)

الشاعیش اللئم

هذا خلق ائمہ

درس ۴ تا پایان درس ۵

صفحة ۴۱ تا صفحه ۷۰

عین الامتحان والادق فی الجواب للترجمة (۲۱-۲۵):

۲۱- «أَحَبُّ تلاميذ هذه المدرسة أَنْفَقُهُمْ لِيُجتَمِعُنَا»:

(۱) دانش آموزان این مدرسه را دوست دارم که برای جامعه خود سودمندند!

(۲) محبوب ترین دانش آموزان این مدرسه، سودمند ترین آن ها برای جامعه ماست!

(۳) دوست داشتنی ترین دانش آموزان این مدرسه برای اجتماع خود مفید هستند!

(۴) دانش آموزان این مدرسه را دوست دارم، زیرا سودمند ترین برای جامعه ما هستند!

۲۲- «الآثارُ القدِيمَةُ التي كَانَ اكتَشَفَهَا الإِنْسَانُ تُؤكِدُ اهتمَامَ الإِنْسَانِ بِالدِينِ»:

(۱) آثار قدیمی را که انسان کشف می کند، بر توجه انسان به دین تأکید می کند!

(۲) اثرهای قدیمی را که بشر کشف کرده است، بر توجه بسیار انسان به دین تأکید می نماید!

(۳) اثرهای قدیمی را که انسان کشف کرده بود، بر توجه انسان به دین تأکید می کند!

(۴) آثار قدیمی که انسان ها کشف کرده بودند، بر توجه انسان به دین تأکید کرده بودا

۲۳- «لَيَتَ النَّاسُ يَعْلَمُونَ بِأَنَّ مُحاوَلَةَ إِبْرَاهِيمَ (ع) كَانَ إنْقَاذَ قَوْمِهِ مِنْ عِبَادَةِ الأَصْنَامِ!»:

(۱) کاش مردم بدانند که تلاش ابراهیم (ع)، نجات دادن قومش از پرستش بتھا بودا

(۲) شاید مردم می دانستند که ابراهیم (ع)، تلاش نجات دادن قوم خود از عبادت کردن بتھا بودا

(۳) ای کاش مردم می فهمیدند که ابراهیم (ع)، تلاش می کرد تا قوم خودش را از پرستش بتھا نجات دهد!

(۴) شاید مردم بدانند که کوشش ابراهیم (ع)، رها کردن از پرستیدن بت برای قوم خودش است!

۲۴- «لَمْ يُصُرْ بَعْضُ إِخْوَانَنَا عَلَى الْقُدُونِ وَ هُمْ يَعْلَمُونَ أَنَّهُ لَا يَنْفَعُ أَحَدًا مِنْهَا»:

(۱) چرا بعضی از برادران ما بر دشمنی اصرار می ورزند در حالی که آنان می دانند کسی از ما از آن سودی نخواهد بودا

(۲) برخی از برادرانمان بر کینه پافشاری نکرند در حالی که می دانند کسی از آن منفعی نمی برد!

(۳) بعضی از برادرانمان بر دشمنی ای اصرار نورزیدند چون آنان می دانند که دشمنی به کسی منفعت نمی رساند!

(۴) چرا برخی از برادران ما بر دشمنی اصرار می ورزند در حالی که می دانند آن به کسی از ما منفعی نمی رساند!

۲۵- عین الصحيح فی الترجمة:

(۱) تَرَدَّدُ الْخَلَافَاتُ فِي أَدْيَانِ النَّاسِ مِنَ الْقَرْوَنِ؛ دَرَّ گذر قرن ها، خرافه ها در دین های مردم افزایش یافتا

(۲) أَرْسَلَ الْأَنْبِيَاءَ لِيَبْيَأُوا الدِّينَ الْحَقُّ؛ پیامبران فرستاده شدند تا دین حق را تبیین کنند!

(۳) کان إبراهیم يُحَاوِلُ أَنْ يُنْقِذَ قَوْمَهُ مِنْ عِبَادَةِ الأَصْنَامِ؛ ابراهیم تلاش می کند که قومش را از پرستش بتھا نجات دهد!

(۴) ظنَّ الْكَافِرُونَ أَنَّ إِبْرَاهِيمَ (ع) قد كسرَ أَصْنَامَهُمْ فَهَذَا مَا كافران تصوّر کردن که ابراهیم (ع) بتھای آن ها را شکسته است، پس او را تهدید می کنند!



کanal علم روز گنکور

بسیار آزمون ها توسط امانتید، معروف کشور

(۱) اثربان: القراءين

(۲) قائد: قواند

(۳) زیست: زیارت

(۴) فطر: فلسط

۲۶- عین الخطأ في الجمع المكسر:

۲۷- عین الصحيح على مفهوم العبارة التالية:

«من طلب شيئاً وجدَ بهدا»

(۱) به اندازه بود باید نمود / خجالت نبرد آن که ننمود و بود

(۲) رهرو آن نیست که گه تند و گهی خسته رود / رهرو آن است که آهسته و پیوسته رود

(۳) نابرده رنج گنج میسر نمی شود / مزد آن گرفت جان برادر که کار کرد

(۴) چنین گفت داننده دهقان پیر / که داشت بود مرد را دستگیر

۲۸- عین الخطأ في المفهوم:

(۱) لا يُحِلُّ لِلْإِيمَانِ مِنَ الْعَافِيَةِ؛ تَنَاهَى شَرِيفُهُ عَنْ جَانِ أَدْمِيَتِهِ

اللهُمَّ إِنِّي أَنْهَاكُمْ إِلَى الْجَنَاحِ لَا يَرْجِعُ النَّاسُ إِلَيْهِمْ إِذَا مَا فَسَادُوا

(۲) لا يُخْرِجُ أَغْنِيَ مِنَ الْقَنَاعَةِ؛ إِنِّي شَكِّمْتُ خَيْرَهُ بِنَانِي بَسَارًا

اللهُمَّ إِنَّمَا يَرْجِعُ النَّاسُ إِلَيْهِمْ مَا سَرَأَيْنَا

۲۹- عین الصحيح حولَ العوار:

(۱) لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيقَةُ؟! لِأَسْرَئِيلَ

(۲) مَنْ هُوَ خَاقَانِي؟! أَنْشَدَ خَاقَانِيْ تَصْيِيدَهُ عَنْ مُشَاهِدَةِ إِبْرَاهِيمَ كَبُرِيَّا

(۳) لِمَ تَنْهَيُونَ إِلَى النَّدَانِ؟! لِزِيَارَةِ الْمَبَابَاتِ الْمُقدَّسَاتِ

@elmeruzkonkoor

(۴) مَنْ هُوَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيِّ؟! هُوَ مِنْ أَصْحَابِ الْحُسَينِ (ع) وَأَصْلُهُ مِنْ إِصْفَهَانَ!

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص (٣٤-٣٠):

منذ القديم و منذ إيجاد الحضارات كانت للحيوانات مكانة خاصة في حياة البشر، إنها تعاشى الإنسان أيضاً يذهب و هي مصدر للرزق و الطعام و تنقل من مكان إلى آخر حاملة البضائع. لذلك يجب علينا الرفق بها، إن القرآن يشير إلى هذه المنافع أيضاً، القرآن والأحاديث النبوية تأمر بالرفق بالحيوانات و عدم الاعتداء عليها و تنهى عن ضرب الحيوانات وأذاحتها و تعذيبها، و تنهى عن تحويلها بما يفوق قدرتها أو استخدامها بهدف قتلها. إضافة إلى هذا، يُؤمر بـوعادة عند ذبح الحيوانات؛ منها تقديم الطعام والماء للحيوان و ذبحه بسرعة. إن الإنسان الذي يحسن معاملة الحيوانات و يحسن إليها و يحفظ حقوقها، له أجر كبير.

على كل دولة في العالم أن تضع بعض القوانين الخاصة في الرفق بالحيوان و تعلم الأطفال في هذا المجال مبدأ الصغر، و يجب على الدولة أن توفر المرافق الضرورية لحيوانات رئيس في الزراعة.

٣٠- عِّين ما ليس من حقوق الحيوانات:

- (١) عدم أذاتها
- (٢) الاحتياط من تعذيبها
- (٣) عدم تحويل البضائع
- (٤) الاحتياط من ذبحها بهدوء

٣١- عِّين الصَّحِيح: (على أساس النص)

- (١) قد استفاد الإنسان من الحيوانات و منافعها في هذا القصر أكثرا
- (٢) قد جعل الله شرطاً لاستخدام الحيوانات في الأزمة المختلفة!
- (٣) الرفق بالحيوانات و الحفاظ على بهائم مسؤولية فردية فقط!

٣٢- إِمْلَا الفراغين حسب النص: «..... المؤمن الحيوانات!»

- (١) ليت- لا يعذى على
- (٢) ليت- يفوق قدرة
- (٣) لم- يضرب
- (٤) لعل- يعذب

٣٣- لماذا ترافق بالحيوانات؟، عِّين غير المناسب للجواب:

- (١) لأن القرآن والأحاديث النبوية تأمرنا بما
- (٢) لخدمات تقدم لنا إسهاب حياتنا
- (٣) لأهمية الحيوانات في دورة الغذاء

٣٤- عِّين الخطأ في التوعية أو المعلم الاعرابي: (لما تتحمه خط)

- (١) قدرة: مفرد مؤنث، مصدر لفعل «قدر» / مفعول
- (٢) استخدام: اسم، مفرد مذكر، مصدر من باب الاستعمال
- (٣) تنقل: الفعل المضارع، للمفرد المؤنث، من مصدر «تقل»
- (٤) الأطفال: اسم، جمع تكسير (مفرد: الطفل و هو مذكر) / فاعل



٣٥- في أي عبارة ما جاءت الجملة الفعلية و الجملة الاسمية معاً؟

(٢) القائد يقول: دافعوا عن الوطن جميعاً!

(١) أنا أكرم من تلاميذ مدرستي، لأنني أكثر إيجاباً!

(٤) يجلس الأطفال في غرفة نافذتها مفتوحة!

(٣) أنا ألتقط صوراً من مزرعتي كل يوم!

٣٦- عين ما ليس فيه معاولاً للماضي الاستمراري الفارسي:

(٢) قرأت كتاباً إشتربه الأسبوع الماضي!

(١) كان التلاميذ يذهبون إلى المدرسة كل يوم عند الخريف!

(٤) صباح اليوم أنا كنت أعمل بواجباتي الدراسية!

(٣) يا ليتني إجتنبت من الغيبة حتى يغفرني الله!

٣٧- في أي عبارة ما جاءت الصفة والموصف؟

(٢) إننا جعلناه قرآناً عريضاً لملأكم محتلون!

(١) الذين يقاتلون في سبيل الله بيان مرصوصاً

(٤) «أَقِمْ وَجْهكَ لِلنَّاسِ حَنِيفاً»

(٣) قد حدثنا القرآن الكريم عن سيرة الأنبياء

٣٨- عين ما ليس فيه من الحروف المشبهة بالفعل:

(٢) قُلْ الْحَقُّ وَإِنْ كَانَ مُرَأً!

(١) كأن السماء تبكي دائماً

(٤) يَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْشَيْ كُنْتُ تُرَاباً

(٣) إننا أنزلناه في ليلة القدر

كان األعلى روز كنكور

حل آزميون حل توسط استاذ معروف كشور

٣٩- في أي جواب ما جاء المفعول؟

(٢) حُسْنُ الْأَدْبِ يَسْرُ قِبَحِ النَّسِيِّ

(١) أَتَأْمِنُ النَّاسَ بِالْبَرِّ وَتَسْيِنُ نَفْسِكَ؟!

(٤) لَا تَحْرُكِ عَيْنَ الْبَوْمَةِ أَبْدًا، فَإِنَّهَا ثَابِتَةٌ

(٣) رَبَّنَا مَا خَلَقَ هَذَا بِاطِلًا

٤٠- عين الخطأ في نوع «لا»:

(٢) فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ لَا طَالِبٌ رَالِبِّيَا (نَافِيَةً لِلْجِنِّ)

(١) كأن إرضاء جميع الناس غاية لا تدركها (نَافِيَةً)

(٤) لَا تَدْعُنِ لَئِنْ يَسْخُرَ مِنْ أَخِيهِ (نَافِيَةً)

(٣) لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا! (نَافِيَةً)



دین و زندگی (۳)

۱۵ دقیقه

دانشآموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مستولین حوزه دریافت کنید.

هستی بخش / یکانه بی‌همتا
/ توحید و سبک زندگی
درس ۱ تا پایان درس ۳
صفحه‌های ۲ تا پایان صفحه ۳۸

۱- ویزگی‌های پدیدآورندهای که پدیده‌ها به آن نیازمند هستند، کدام است و این مقدمه از استدلال نیازمندی جهان به خدا در پیدایش، از کدام بیت مستفاد می‌گردد؟

(۱) خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد... «ما که باشیم ای تو ما را جان جان/ تا که ما باشیم با تو در میان»

(۲) خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد... «خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آبدھی»

(۳) نیستی‌اش مقدم بر هستی‌اش باشد و به خود متکی باشد. - «خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آبدھی»

(۴) نیستی‌اش مقدم بر هستی‌اش باشد و به خود متکی باشد. - «ما که باشیم ای تو ما را جان جان/ تا که ما باشیم با تو در میان»

۴۲- انسان‌های آگاه که دائمًا سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند، علت درک بیشتر فقر و نیازمندی‌شان به خدا چیست و کدام عبارت مؤید آن است؟

(۱) افزایش خودشناسی - «الله نور السماواتِ وَ الارضِ»

(۲) افزایش خداشناسی - «الله نور السماواتِ وَ الارضِ»

۴۳- جهت بهره‌مند شدن از امداد الهی و چشیدن معرفت عمیق و والای با هر چیز خدا را دیدن، چه شرطی لازم است و وصول به این معرفت، چه وصفی دارد؟

(۱) قدم پیش گذاریم و با عزم و تصمیم قوی حرکت کنیم.- صعب و معکن

(۲) قدم پیش گذاریم و با عزم و تصمیم قوی حرکت کنیم.- سهل و ممتنع

(۳) با دقت و تأمل در جهان هستی بنگریم و صفات خدا را ببینیم.- سهل و ممتنع

(۴) با دقت و تأمل در جهان هستی بنگریم و صفات خدا را ببینیم.- صعب و معکن

۴۴- سرلوحة دعوت همه پیامبران کدام مورد بوده است و قرآن کریم، احکام و همه اعمال فردی و اجتماعی مؤمنان را بر مدار چه چیزی می‌داند و

عبارت قرآنی «أَمْ هُلْ تَسْتَوِي الظُّلْمَاتُ وَ النُّورُ» مؤید چیست؟

(۲) معاد- توحید- سبب پیدایی و آشکاری

(۱) توحید- معاد- شرک و توحید

(۴) توحید- معاد- سبب پیدایی و آشکاری

(۳) توحید- توحید- شرک و توحید

۴۵- دفاع از حقوق یک مسلمان با گفتن کدام عبارت بر دیگر مسلمانان واجب می‌شد و گفتن این عبارت، چه پیامد دیگری به دنبال داشت؟

(۱) «الله اکبر»- بخشی از احکام و حقوق اجتماعی فرد به رسمیت شناخته می‌شد.

(۲) «لا اله الا الله»- بخشی از احکام و حقوق اجتماعی فرد به رسمیت شناخته می‌شد.

(۳) «لا اله الا الله»- تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته می‌شد.

(۴) «الله اکبر»- تمام احکام و حقوق اسلامی فرد به رسمیت شناخته می‌شد.
@elmeruzkonkoor



۴۶- اعتقاد به این که «علاوه بر خداوند در کنار او دیگری نیز هستند که تدبیر امور موجودات را بر عهده دارند» در مقابل با اعتقاد به پیام کلام آیه شریفه است؟

۱) «لَهُ خالقٌ كُلُّ شَيْءٍ»

۲) «فَلِلَّهِ أَعْلَمُ بِإِيمَانِ النَّاسِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَا يَصِفُّ»

۳) «وَلَا يَشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَخَدًا»

۴۷- داشتن رفتار متناسب با اعتقاد و تنظیم زندگی توحیدی، ویژگی چگونه انسان‌هایی است؟

۱) انسان‌هایی که متناسب با اعتقادات خویش، مسیر زندگی خود را انتخاب کرده و بر همان اساس رفتار می‌کنند.

۲) انسان‌هایی که خداوند را به عنوان تنها خالق جهان پذیرفته و ایمان دارند که او پروردگار هستی است.

۳) انسان‌هایی که بندۀ خداوند هستند و در برابر او خاضع و خاشع هستند.

۴) انسان‌هایی که در مسیر توحید گام برداشته و به توحید عملی رسیده‌اند.

۴۸- کسانی که فقط به زبان و هنگام وسعت و آسودگی خدا را عبادت و بندگی می‌کنند، به تعبیر قرآن کدام ویژگی را دارند و چه سرنوشتی خواهند داشت؟

۱) «وَإِنَّ أَصَابَتَهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ»- دشمنان خدا را به دوستی می‌گیرند و با آنان مهریانی می‌کنند.

۲) «وَإِنَّ أَصَابَتَهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ»- در دنیا و آخرت زیان آشکاری می‌بینند.

۳) «وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ»- در دنیا و آخرت زیان آشکاری می‌بینند.

۴) «وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ»- دشمنان خدا را به دوستی می‌گیرند و با آنان مهریانی می‌کنند.

۴۹- اگر بخواهیم به مصدق ریشه بتپرستی و شرک جدید اشاره کنیم، پاسخ درست کدام است؟

۱) خارج کردن دین خداوند از برنامه‌های زندگی

۲) اطاعت از ارباب‌هایی جز خداوند

۳) تقلید از کسانی که در جهت مخالف دین حرکت می‌کنند.

۴) وارد نکردن دین و دستورات دینی در زندگی

۵۰- محور و روح زندگی غیردینی در کدام آیه شریفه تجلی دارد و میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید چه رابطه‌ای وجود دارد؟

۱) «اتَّخِذُ اللَّهَ هُوَهُوكِ»- متقابل

۲) «لَا تَتَخَذُوا عَدُوَّيْ وَعَدُوَّكُمْ...»- متقابل

۳) «لَا تَتَخَذُوا عَدُوَّيْ وَعَدُوَّكُمْ...»- متقابل



منزلگاه بعد / واقعه

/ بزرگ /

فرجام کار

درس ۵ تا پایان درس ۲

صفحه های ۵۱ تا صفحه ۸۲

دین و زندگی (۱)

۵۱- کدام عبارت شریفه، وجه افتراق دنیا و بزرخ است؟

۱) «آخسیبیتیم آنما خلقناکم عبّا»

۲) «ینتو انسان یومندی بما قدم و آخر»

۳) «قال رب ارجعون لعلی أعمل صالحًا»

۵۲- حضرت علی (ع) در راه بازگشت از جنگ صفين، رو به قبرها و خطاب به کشته شدگان، خبر از چه چيزهایي دادند و فرمودند در صورت اجازه سخن گفتن

به آنان، بهترین توشه را چه چيزی معرفی می کردند؟

۱) خانه، همسر و اموال- عزم و اراده

۲) رزق، خانواده و عمل- تقوا

۳) رزق، خانواده و عمل- تقوا

۵۳- در بحث عالم بزرخ، امام صادق (ع) کدام یک را به ترتیب درباره رزق و خانواده بیان فرموده اند؟

۱) میان وارثان تقسیم شد. - تو را رها کردند و بازگشتنند.

۲) با پایان یافتن مهلت زندگی در دنیا قطع شد. - تو را رها کنند و با تو می مانند.

۳) با پایان یافتن مهلت زندگی در دنیا قطع شد. - تو را رها کردند و بازگشتنند.

۴) میان وارثان تقسیم شد. - تو را رها نمی کنند و با تو می مانند.

۵۴- اعمال نیک و بد مانند «آموزش نماز» و «ایجاد آداب و رسوم غلط در امر ازدواج»، به ترتیب مؤید کدام یک از آثار اعمال انسان است و آیه شریفه «ینتو

الانسان یومندی بما قدم و آخر» مربوط به کدام است؟

۱) آثار ماتقدم- آثار ماتآخر- دومی

۲) آثار ماتآخر- آثار ماتآخر- اولی

۳) آثار ماتقدم- آثار ماتقدم- اولی

۴) آثار ماتآخر- آثار ماتقدم- دومی

۵۵- در بیان آیات و روایات، چه زمانی مهر خاموشی بر دهان بدکاران زده می شود و پیامد آن کدام است؟

۱) وقتی دادگاه عدل الهی برپا می گردد- دادن نامه اعمال

۲) وقتی دادگاه عدل الهی برپا می گردد- گواهی اعضای بدن

۳) وقتی بدکاران سوگند دروغ می خورند- دادن نامه اعمال

۴) وقتی بدکاران سوگند دروغ می خورند- گواهی اعضای بدن



۵۶- «سخت هواسان شدن دل‌ها» و «حیات مجدد انسان‌ها» به ترتیب مربوط به کدام یک از حوادث قیامت است؟

- ۱) تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها- شنیده شدن صدایی مهیب
 ۲) زنده شدن همه انسان‌ها- زنده شدن همه انسان‌ها
 ۳) تغییر در ساختار زمین و آسمان‌ها- زنده شدن همه انسان‌ها

۵۷- منظور از «آماده شدن صحنۀ قیامت» کدام حادثه قیامت است و دلیل میزان و معیار سنجش قرار گرفتن اعمال پیامبران و امامان چیست؟

۱) حضور شاهدان و گواهان- زیرا ایشان در دنیا ناظر بر اعمال انسان بوده‌اند و از هر خطای مصون‌اند.

۲) گنار رفتن پرده از حقایق عالم- زیرا ایشان در دنیا ناظر بر اعمال انسان بوده‌اند و از هر خطای مصون‌اند.

۳) گنار رفتن پرده از حقایق عالم- زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا دستور داده است.

۴) حضور شاهدان و گواهان- زیرا اعمال آنان عین آن چیزی است که خدا دستور داده است.

۵۸- بالاترین لعنت بهشت برای رستگاران چیست و آنان در بهشت به چه جمله‌ای متردم هستند؟

- ۱) همشینی با پیامبران، شهیدان و نیکوکاران- «خدایا تو پاک و منزّه‌ی»
 ۲) رسیدن به مقام خشنودی خدا- «خدایا تو پاک و منزّه‌ی»
 ۳) همشینی با پیامبران، شهیدان و نیکوکاران- «خدای را سپاس»
 ۴) رسیدن به مقام خشنودی خدا- «خدای را سپاس»

۵۹- غیرقابل قبول بودن مقصّر شمردن شیطان به چه علتی است و پاداش اخروی اعمال انسان‌ها چگونه است؟

- ۱) زیرا پیامبران با دلایل و بینات روشن به هدایت انسان آمده‌اند.- صورت حقیقی عمل انسان است.
 ۲) زیرا پیامبران با دلایل و بینات روشن به هدایت انسان آمده‌اند.- صورت طبیعی عمل انسان است.
 ۳) زیرا شیطان بر انسان تسلطی نداشته و فقط دعوت‌کننده بوده است.- صورت طبیعی عمل انسان است.
 ۴) زیرا شیطان بر انسان تسلطی نداشته و فقط دعوت‌کننده بوده است.- صورت حقیقی عمل انسان است.

۶۰- چرا آن‌ها بسیار سخت و سوزاننده جهنم از درون جان دورخیان شعله می‌کشد و یکی از اعمالی که سبب این واقعه می‌شود، کدام است؟

- ۱) زیرا حاصل عمل خود انسان‌هاست.- «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ثُلَمًا»
 ۲) زیرا حاصل عمل خود انسان‌هاست.- «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُولِيهِمْ نَارًا»
 ۳) زیرا تصویر اعمال انسان باید عیان گردد.- «إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُولِيهِمْ نَارًا»
 ۴) زیرا تصویر اعمال انسان باید میان گردد.- «إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ثُلَمًا



(۱) + (۲) زبان انگلیسی

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی (۳)

Sense of Appreciation

درس ۱

صفحہ ۱۵ تا صفحہ ۲۲

زبان انگلیسی (۱)

Wonders of Creation

درس ۲

صفحہ ۴۳ تا صفحہ ۵۹

61- The police never found the money stolen in the robbery from the national bank, ...?

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) didn't he | 2) did he |
| 3) didn't they | 4) did they |

62- Mr. Butcher looks very ... today. I think he is one of ... bosses that I have ever had.

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1) happy / the best | 2) happily / the better | 3) happily / the best | 4) happy / better |
|---------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------|

63- Smoking ... to increase a person's risk of developing lung cancer. That's why the health officials are trying to make people aware of its harmful effects.

- | | | | |
|--------------|-------------|----------|---------------|
| 1) has known | 2) is known | 3) knows | 4) is knowing |
|--------------|-------------|----------|---------------|

64- It was ... that we decided to go out for a walk. We took a long walk through the park.

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1) such day a lovely sunny | 2) such a sunny lovely day |
| 3) such a day lovely sunny | 4) such a lovely sunny day |

65- Once you start adding a high-fat cereal or chocolate, you are increasing the calories without ... increasing the nutritional value.

- | | | | |
|------------|----------------|-------------|---------------|
| 1) quietly | 2) appreciably | 3) suddenly | 4) repeatedly |
|------------|----------------|-------------|---------------|

66- In some European countries, we can find ... of the employment of children between the ages of 5 to 12 in factories with harmful smokes.

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|------------|
| 1) instances | 2) divisions | 3) qualities | 4) numbers |
|--------------|--------------|--------------|------------|

67- The big monument which is in the city center has been ... to the firemen who lost their lives in Big Fire a few years ago.

- | | | | |
|-----------|--------------|-------------|--------------|
| 1) spared | 2) respected | 3) produced | 4) dedicated |
|-----------|--------------|-------------|--------------|

68- If you're unsure as to why you should start meditating on a ... basis, take a look at the benefits to get an idea of what this skill could do for you in the long run.

- | | | | |
|------------|---------|----------|----------|
| 1) healthy | 2) calm | 3) daily | 4) wrong |
|------------|---------|----------|----------|

69- I could hardly believe my eyes when I saw the ... rebuilding my cousin had done on his house.

- | | | | |
|---------|------------|------------|------------|
| 1) neat | 2) hopeful | 3) helpful | 4) amazing |
|---------|------------|------------|------------|

70- Mothers who are going to bring up healthy children should know the fact that skin contact or physical touch such as ... is the most important action that a healthy brain and a strong body need to grow.

- | | | | |
|------------|------------|--------------|--------------|
| 1) hugging | 2) sharing | 3) signaling | 4) eliciting |
|------------|------------|--------------|--------------|



71- Listen ... to how a person speaks about other people to you. This is how they will speak about you to other people.

- 1) wonderfully 2) carefully 3) newly 4) strangely

72- The plane left Tehran airport with 6 hours delay. After twenty minutes of flight, it ... flames and crashed in the Lute Desert on its way to Kerman. Sadly, all the passengers had been burnt to death.

- 1) burst into 2) went through 3) turned on 4) hung out

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

Elephants have their own wonders in the wild. Elephants have 100 times as many cells as humans, so should be 100 times more likely to ... (73)... cancer. Yet only five percent of elephants die from the ... (74)..., compared to up to 25 percent of humans. This is because they have ... (75)... copies of a tumor-suppressing gene called TP53, which researchers hope will help ... (76)... new ways to cure cancer in humans.

- | | | | |
|---------------|------------|-----------|------------|
| 73-1) take | 2) make | 3) get | 4) do |
| 74-1) disease | 2) choice | 3) height | 4) food |
| 75-1) much | 2) most | 3) more | 4) as many |
| 76-1) prevent | 2) develop | 3) found | 4) solve |

PART C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

People today seem to have increasingly busy lifestyles. Results of one recent research conducted in the U.S. showed that the average workweek for many Americans is fifty hours. In addition, many people spend up to 2 or 3 hours a day commuting to and from work. With the time spent eating, sleeping, taking care of household chores, and looking after the family, there is little time for free-time activities.

However, having free time to relax and follow hobbies and interests is important, and good for a person's well-being. In different countries and cultures free time is spent in different ways. The results of the research showed that reading was the most popular spare-time activity in the U.S. This was followed by watching TV, then spending time with family. In a U.K. study, watching television and videos was the most popular pastime; listening to the radio came second. In a similar survey in Japan, the most popular free-time activity was eating out. The second most popular activity was driving.



There is evidence that these interests are changing. In the U.S., for example, the popularity of computer activities is increasing. Many more people in the States are spending their free time on the Web, e-mailing friends, or playing games online. In a 2004 study, computer activities ranked sixth in popularity while in 1995, only two percent of people mentioned them.

77- The purpose of the writer is to talk about

- 1) how people waste their time on work and hobbies
- 2) the differences between the Americans and others
- 3) what people choose to be their daily jobs
- 4) people's different leisure-time activities

78- According to the text, it is Not true that

- 1) watching TV and videos was the most popular activity in the U.K.
- 2) the second most popular activity in Japan was driving
- 3) the most favorite hobby in the U.S. was reading
- 4) listening to the radio was the second most popular activity in the U.S.

79- It can be understood from the passage that in the future

- 1) the results of studies on free-time activities may be different from now
- 2) people will no more spend their free time on TV, radio or videos
- 3) Americans will become more interested in Japanese style of leisure time
- 4) computer activities will totally replace other hobbies around the world

@elmeruzkonkoor

80- The word "chores" in line 4 is closest in meaning to

- 1) children
- 2) work
- 3) health
- 4) injuries

کانال علم روز گنکور

تعديل آزمون ها توسط استادی علیور کشور