

ادبیات تعلیمی

(درآمدی بر ادبیات تعلیمی «شعر تعلیمی» پرورده‌گویی و ذکر حسین‌بن منصور «ره» درس ۱۵ تا پایان درس ۱۶ صفحه‌های ۶۳ تا ۷۲)

۱- معنای واژگان «خفیه، مجاور بودن، درآه، زی» در کدام گزینه صحیح آمده است؟

(۱) پنهانی، همسایگی، لباس دراز، دارنده

(۲) پوشیدگی، اعتکاف، جبه، لباس و پوشش خاص هر صنف

(۳) پنهان بودن، هم‌نشینی، لباس بلند، صاحب

(۴) پنهان‌شدن، گوشه‌نشینی، جامه‌ای درشت و نامرغوب، بن مضارع از مصدر «زیستن»

۲- معنای مقابل چند واژه غلط است؟

(اهل صورت: متصوفه)، (آکنده: انباشته)، (صفدر: دلیر)، (صلابت: شجاعت)، (سکر: فسق)، (شهربند: محبوس)، (تارک: فرق سر)، (مگر: هرآینه)، (گلگونه: سرخاب)

(۱) پنج (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳- با توجه به «ادبیات تعلیمی» کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) از گسترده‌ترین و دامنه‌دارترین اقسام شعر در ادبیات فارسی و ماده اصلی آن علم و اخلاق و هنر است.

(۲) از نمونه‌های این نوع شعر در ادب اروپایی بهشت گمشده میلتن و کمدی الهی دانته را می‌توان نام برد.

(۳) از انقلاب مشروطیت به بعد اشعاری با درون‌مایه‌های سیاسی، اجتماعی و روان‌شناسی نیز در ردیف اشعار تعلیمی قرار گرفته‌اند.

(۴) جنبه شاعرانه این نوع شعر در ادب فارسی قوی نیست و این گونه اشعار در کشور ما بیشتر جنبه غنایی یافته است.

۴- هر سه آرایه «تشخیص، تشبیه و حس‌آمیزی» در کدام بیت وجود دارد؟

(۱) در خون نشسته‌ایم ز رنگینی خیال چون لاله دل‌سیاه ز پیمانه خودیم

(۲) بیمار فراق به نباشد تا بونکند به زرخدان

(۳) باده فتاده است به جوش از خروش چنگ باده جوش باده، چنگ فتاده است در خروش

(۴) حیف فرهاد که با این همه شیرین‌کاری شد به خواب عدم از تلخی افسانه خویش

۵- در کدام گزینه یکی از آرایه‌های مقابل بیت نادرست است؟

(۱) از یار ز ناسازی اغیار گذشتیم

(۲) پروانه او گر رسدم در طلب جان

(۳) استخوانم سرمه شد از کوچه‌گردی‌های حبص

(۴) هزار جان مقدس، فدای تیغ تو باد

از کثرت خار از گل بی‌خار گذشتیم (اسلوب معادله، جناس)
چون شمع همان دم به دمی جان بسپارم (ایهام تناسب، حسن تعلیل)
خانه‌دار گوشه چشم قناعت کن مرا (تضاد، تشخیص)
که در گشایش دل‌ها، عجب دمی دارد (ایهام، تناسب)

بخش اعلام در قسمت انتهای کتاب درسی، جزء منابع مبحث تاریخ ادبیات در کنکور سراسری است. حتماً این بخش را مطالعه کنید و یک سؤال را در کنکور ذخیره نمایید.



۶- بیت «زبان درکش ای مرد بسیار دان / که فردا قلم نیست بر بی‌زبان» با کدام بیت تناسب معنایی دارد؟

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) قلم درکش به حرفی کان هوایی است | عَلَمِ برکش به علمی کان خدایی است |
| (۲) نمی‌رسد چو به دامن مدح او، واعظ | در آستین خموشی بکش تو دست زبان |
| (۳) آن را که بُود مغز و خرد خاموش است | از کاسه پُر، صدا نیاید بیرون |
| (۴) زبان ببرند و خامش باش در عشق | مَشو بیزار و در آزار می‌خند |

۷- مفهوم روبه‌روی کدام گزینه درست نیست؟

- | | |
|-----------------------------------|--|
| (۱) کمال است در نفس انسان سخن | تو خود را به گفتار، ناقص مکن (دورو بودن سکه سخن) |
| (۲) از آن مرد دانا دهان دوخته‌است | که بیند که شمع از زبان سوخته‌است (رازداری) |
| (۳) صد انداختی تیر و هر صد خطاست | اگر هوشمندی یک انداز و راست (گزیده‌گویی) |
| (۴) تأمل‌کنان در خطا و صواب | به از ژاژ‌خایان حاضر جواب (سنجیده سخن گفتن) |

۸- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر تفاوت دارد؟

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| (۱) مَشو غره بر حسن گفتار خویش | به تحسین نادان و پندار خویش |
| (۲) تبسم‌کنان گفت ای تیزهوش | اصم (= ناشنوا) به که گفتار باطل نیوش |
| (۳) حذر کن ز نادان ده‌مرده‌گوی | چو دانا یکی گوی و پرورده‌گوی |
| (۴) نباید شنیدن ز نادان سخن | چو بد گوید از داد فرمان مکن |

۹- مفهوم عبارت «چون خلق در کار او متحیر شدند، زبان دراز کردند و سخن او به خلیفه رسانیدند و جمله بر قتل او اتفاق کردند.» در کدام

بیت دیده می‌شود؟

- | | |
|---|------------------------------------|
| (۱) مرا به پشت سر افکند حکم چرخ، ز خلق | شگفت نیست گرم در به روی نگشاید |
| (۲) اجل که بی مددی قتل این و آن کردی | چو وقت کار من آمد، به اتفاق تو کرد |
| (۳) سرگشته شتابان ز بیات تا به کی این خلق | بگذار بگوییم که در خانه مایی |
| (۴) شدند خلق ز هر گوشه جمع و بر بستند | به حکم ظاهر بر ذیل عصمت تقصیر |

۱۰- کدام گزینه با عبارت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«اگر مقبول بود به رد خلق مردود نگردد و اگر مردود بود، به قبول خلق مقبول نگردد.»

- | | |
|---|---|
| (۱) نه ز مردود گریزی نه ز مقبول خلاص | بهل این را که نگنجد نه به بحث و نه سرود |
| (۲) آن روز که مردود همه خلق تویی | آن روز درین کار تو مقبول شوی |
| (۳) مردود بود کسی که مردود وی است | مقبول بود کسی که مودود وی است |
| (۴) اگر مقبول اگر مردود حرف ما اثر دارد | توان تعویذ بازو کرد سحر باطل ما را |



زبان و ادبیات فارسی ۳

ادبیات فارسی ۳
(ما هم چنان در اول وصف تو ماندیم
و افلاک، حریم بارگاہت)

انواع ادبی ۱
ادبیات داستانی
درس ۱ تا پایان درس ۵
صفحه های ۱ تا ۴۸

زبان فارسی ۳
زبان شناسی (قواعد ترکیب)
دستور (بان هارسی)
(جمله و مطابقت نهاد و فعل)
نگارش (ویرایش، نگارش تشریحی)
املا (املا همزه در فارسی)
درس ۱ تا پایان درس ۶
صفحه های ۹ تا ۴۵

۱۱- در کدام گزینه معنی همه واژگان درست است؟

- (۱) (مزید: افزونی)، (اعراض: روی برگرداندن)، (فتراک: چرم و پوست)
- (۲) (رقیب: نگهبان)، (رواق: سایبان)، (عرش: تخت)
- (۳) (نسق: ترتیب)، (خلعت: زیور)، (صیانت: نگهداری)
- (۴) (مهد: گهواره)، (صفوت: برگزیده)، (سهی: قامت)

۱۲- تعداد غلطهای املائی در برابر هر گزینه به جز گزینه ... درست نوشته شده است.

- (۱) تهدید مرزبانان، شب مهیب، زرع و پیمان، هور پرنور، مخنق و گردن بند (دو)
- (۲) اطعمه لذیذ، امتعه فروخته شده، حوزه ماء معین، القا و آموزش (یک)

(۳) نصب وزرا، وزر و وبال، فربه و ثمین، تحدید مرزها (دو)

(۴) جذر و مد، غدر مکاران، طنین مرموز، نغز عهد (دو)

۱۳- مؤلف همه آثار، در کدام گزینه، «گوهر مراد» است؟

(۱) مادر، دل شدگان، توپ، هزارستان

(۲) پنج داستان، گور و گهواره، غربزدگی، ارزیابی شتابزده

(۳) گور و گهواره، ترس و لرز، عزاداران بیل، آی باکلاه، آی بی کلاه

(۴) شوهر آهو خانم، چشم هایش، گاو، چوب به دستهای و زربل

۱۴- در منظومه زیر چند «واژه» وجود دارد؟

«پنجره‌ای در مرز شب باز شد / مرغ افسانه از آن بیرون پرید / و کنار مردابی به زمین نشست / تپش هایش با مرداب آمیخت / مرداب

کم کم زیبا شد.»

(۱) بیست و هفت (۲) بیست و هشت (۳) بیست و نه (۴) سی

۱۵- همه ابیات به استثنای بیت گزینه ... به ویرایش بیان شده در مقابل آن نیاز دارند.

- (۱) غزالی نیست بی خلخال در دامن این صحرا
- (۲) چون اثاث خانه توحید بر فقر و فناست
- (۳) ماه مصری بود هر خلقش ز اخلاق جمیل
- (۴) بر هرچه امر اوست اجراء دهد قضا
- ز بس پاشید از زور جنون من سلاسلها (زبانی)
- جز که بر فقر و فنا نتوان نهادن این اساس (فنی)
- کاروانی پر ز یوسف رفت بیرون زین دیار (زبانی)
- بر هرچه حکم اوست اذعان کند قدر (فنی)

۱۶- در کدام گزینه هر دو نوع حذف وجود دارد؟

- | | |
|---|--------------------------------------|
| (۱) به که نگردد رقیب دوست که این دیو ره | دشمنی‌اش دوستی، دوستی‌اش دام بود |
| (۲) شکر ایزد که به اقبال کله‌گوشه گل | نخوت باد دی و شوکت خار آخر شد |
| (۳) افسوس که از شش جهتم راه ببستند | آن خال و خط و زلف و رخ و عارض و قامت |
| (۴) خود نه زبان در دهان عارف مدهوش | حمد و ثنا می‌کند که موی بر اعضا |

۱۷- آرایه‌های بیت «ای گلبن جوان بر دولت بخور که من / در سایه تو بلبل باغ جهان شدم» در کدام گزینه همگی درست است؟

- | | |
|--------------------------------------|---|
| (۱) جناس - تشبیه - استعاره - ایهام | (۲) استعاره - پارادوکس - تشبیه - تلمیح |
| (۳) ایهام - کنایه - تشبیه - پارادوکس | (۴) استعاره - کنایه - جناس - اسلوب‌معادله |

۱۸- ابیات کدام گزینه، با هم تناسب مفهومی ندارند؟

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| (۱) ای طاق نهم رواق بالالا | بشکسته ز گوشه کلاهد |
| هر دو عالم بسته فتراک او | عرش و کرسی قبله کرده خاک او |
| (۲) گر کسی وصف او ز من پرسد | بیدل از بی‌نشان چه گوید باز؟ |
| گر من سخن نگویم در وصف روی و موی | آینه‌ات بگوید پنهان که بی‌نظیری |
| (۳) خوردست خدا ز روی تعظیم | سوگند به روی هم‌چو ماهت |
| در آمد گیسوی مشکین گشاده | به سر تاج لعمرک بر نهاده |
| (۴) ای از بر سدره شاهراحت | وی قبه عرش تکیه‌گاهت |
| ای روی تو افتاب کوئین | ابروی تو طاق قاب قوسین |

۱۹- با توجه به داستان «گاو» موضوع مطرح شده در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) عبارات «گاو مشدی حسن وسط طویله دراز به دراز افتاده بود. دست و پایش را جوری دراز کرده بود ... مثل اینکه مرد خسته‌ای خوابیده است.» بیانگر فضا سازی داستان است.

(۲) در چهارمقاله نظامی عروضی، داستان کسی آمده است که خود را گاو می‌پنداشت و بوعلی سینا او را معالجه کرد.

(۳) عبارات «مشدی حسن پا به زمین کوفت و گفت: «نه من نیستم، من گاو مشدی حسنم.» بیانگر مسخ و از خود بیگانگی است.

(۴) فقر و بدبختی و گریز از واقعیت زاویه دید و از پیام‌های این داستان‌اند.

۲۰- مفهوم قسمت مشخص‌شده در بیت «خروشید کای فرخ اسفندیار / هم‌آورد آمد، بر آرای کار» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| (۱) پسر باش و کار پدر راست کن | پس آن‌گه زر و سیم درخواست کن |
| (۲) سران سپه را سرافراز کن | به مردانگی جنگ را ساز کن |
| (۳) تو فردا بینی به آوردگاه | که گیتی شود پیش چشمت سیاه |
| (۴) به هر کار با هر کسی داد کن | ز یزدان نیکی دهش یاد کن |

۱۵ دقیقه

عربی ۳

مسئلات

إلهي إلهي فقير أتاك!

و شمس العدالة

درس ۱ تا پایان درس ۲

صفحه‌های ۱ تا ۲۷

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَقْهُومِ (۲۱-۲۷):

۲۱- «أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَ تَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَ أَنْتُمْ تَتْلُونَ الْكِتَابَ»: آیا مردم ...

(۱) به نیکی فرمان داده می‌شوند و فراموششان می‌کنید در حالی که شما کتاب (آسمانی) را تلاوت می‌کنید؟!

(۲) را به نیکی فرمان می‌دهید و خود را فراموش می‌کنید در حالی که شما کتاب (آسمانی) را تلاوت می‌کنید؟!

(۳) را به درستکاری امر می‌کنید و خود، فراموششان می‌کنید در حالی که شما کتاب (آسمانی) را تلاوت کرده‌اید؟!

(۴) به درستکاری امر می‌شوند و شما فراموششان می‌کنید در حالی که شما کتاب (آسمانی) را تلاوت کرده‌اید؟!

۲۲- «كُنْتُ قَدْ دَعَوْتُ أَصْدِقَانِي النَّاجِحِينَ لِلإِشْرَاقِ فِي حَفْلَةِ عِيدِ الْأَضْحَى»:

(۱) دوستان موقم را برای شرکت کردن در جشن عید قربان دعوت کردم!

(۲) برای شرکت کردن در جشن عید قربان از طرف دوستان موقم دعوت شده بودم!

(۳) دوستان موقم را برای شرکت کردن در جشن عید قربان دعوت کرده بودم!

(۴) دوستان پرتلاشم را برای شرکت کردن در جشن عید قربان دعوت می‌کنم!

۲۳- «إِنَّ الْخَالِقَ يُؤْتِي الْمَخْلُوقَ مَا وَعَدَهُ عَلَى رُسُلِهِ فَعَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَفْعَلَ أَعْمَالاً حَتَّى يَكُونَ مُسْتَاهِلًا لِرَحْمَةِ رَبِّهِ»:

(۱) یقیناً آفریدگار چیزهایی را که به مخلوق خویش توسط پیامبرانش وعده داده است، به او می‌دهد، پس این بر عهده انسان

است که چنان رفتار کند که سزاوار و شایسته لطف و رحمت پروردگار خویش باشد!

(۲) البتہ خالق، آنچه را که به وسیله پیامبران به مخلوق وعده داده است، به او می‌دهد، ولی این مخلوق است که باید با انجام

کارهای درست، خودش را شایسته رحمت پروردگار کند!

(۳) آفریدگار انسان، آنچه را که از طریق پیامبرانش به مردم وعده داده است، به آنان عطا می‌کند، اما وظیفه بنده‌اش این است

که با حسن رفتار خویش، شایسته رحمت پروردگار بشود!

(۴) آفریننده به آفریده می‌دهد آنچه را که به وسیله پیامبرانش به او وعده داد، پس بر انسان است که کارهایی را انجام دهد تا

شایسته رحمت پروردگار خویش باشد!

۲۴- عَيْنِ الْخَطَا:

(۱) «إِنْكَسَرَتْ رِجْلِي وَ عَجَزْتُ أَنْ أَمْشِيَ عَلَى رِجْلِي»: پام شکست و از این که بر روی پام راه بروم ناتوان شدم!

(۲) «تَعَوَّدْتُ أَنْ أَقْدِمَ كِتَابًا إِلَى أَصْدِقَانِي فِي الْخَفَلَاتِ»: عادت کردم که در جشن‌ها به دوستانم کتابی تقدیم کنم!

(۳) «كُنَّا نُبْجِلُ الْمُعَلِّمِينَ عِنْدَ حَضُورِهِمْ فِي الصَّفِّ»: معلم‌ها را هنگام حضورشان در کلاس گرامی می‌داشتیم!

(۴) «نَحْنُ نَشُقُّ عَلَى أَنْفُسِنَا بَعْضَ الْأَحْيَانِ عَذَابًا»: ما گاهی وقت‌ها بیهوده به خودمان سخت می‌گیریم!

دانش‌آموزان عزیز، لطفاً به کانال تلگرامی زبان کانون به آدرس @kanoonir-zaban پیوندید. در این کانال می‌توانید، مطالب مشاوره‌ای و درسی را که با زبان عمومی و تخصصی مرتبط است، مطالعه کنید

۲۵- عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ: «مَتَى مَا تَلَقَّ مِنْ تَهْوَى دَعِ الدُّنْيَا وَاهْمِلْهَا!»

- (۱) دنیا حریف سفله و معشوق بی‌وفاست
چون می‌رود هر آینه بگذار تا رود
- (۲) بر آن چه می‌گذرد دل منه که دجله بسی
پس از خلیفه بخواهد گذشت در بغداد
- (۳) شنیده گوشم تا آیت لقاء الله
نشسته منتظر وعده لقاء توأم
- (۴) در طریق عاشقی چون عاشقان
هر چه داری جمله در بازی خوش است

۲۶- «ما نباید میان فرزندانمان فرق قائل شویم تا آن‌که از رفتار خودمان احساس پشیمانی نکنیم!»:

- (۱) عَلَيْنَا أَنْ لَا نُفَرِّقَ بَيْنَ أَوْلَادِنَا حَتَّى لَا نَشْعُرَ بِالنَّدَمِ مِنْ مُعَامَلَتِنَا!
- (۲) لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَوْلَادٍ مِنَّا فَلَا نَشْعُرُ بِالنَّدَمِ مِنْ عَمَلِنَا!
- (۳) نحن لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ الْأَوْلَادِ حَتَّى لَا نَشْعُرَ بِالنَّدَامَةِ مِنْ عَمَلِنَا!
- (۴) إِنْ أَرَدْنَا أَنْ لَا نَشْعُرَ بِالنَّدَامَةِ مِنْ مُعَامَلَتِنَا، فَعَلَيْنَا أَنْ لَا نُفَرِّقَ بَيْنَ أَوْلَادِنَا!

۲۷- «مانند زمین تشنه باش، بخشنده ابرها را فراموش نکن و راحت را ادامه بده هنگامی که احساس خستگی می‌کنی!»:

- (۱) كُنْ كَالْأَرْضِ الْعَطْشَانِ، لَا تَنْسَى جُودَ السَّحَابِ وَوَاصِلَ سَبِيلِكَ عِنْدَمَا تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ!
- (۲) عَلَيْكَ أَنْ تَكُونَ مِثْلَ الْأَرْضِ الْعَطْشَى، فَلَا تَنْسَ سَخَاءَ السَّحَابِ وَوَاصِلِي سَبِيلِكَ حِينَ تَشْعُرُ بِالْعَجْزِ!
- (۳) كُنْ كَالْأَرْضِ الْعَطْشَى، لَا تَنْسَ جُودَ السَّحْبِ وَوَاصِلَ طَرِيقِكَ عِنْدَمَا تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ!
- (۴) عَلَيْكَ أَنْ تَكُونِي مِثْلَ الْأَرْضِ الْعَطْشَانِ، حِينَمَا تَشْعُرِينَ بِالْعَجْزِ فَلَا تَنْسَى سَخَاءَ الْغَيْمِ وَتُمْ بِمَوَاصِلَةِ الطَّرِيقِ!

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۲۸ - ۳۳) بِمَا يَنْاسِبُ النَّصَّ:

«من الناس من يقوم برعاية القوانين الاجتماعية فيقضي (يفعل) شيئاً يقوم على أساس العدل و يطبع من يدعو به إلى الخير و يتأمل قبل أن يقول ما يكون سبب إيذاء إنسان. إضافة إلى هذا؛ قد يعفو عن الأخطاء فيهوى شخصيته الناس و يرضون عن أعماله الحسنة. أما البعض الآخرون فلا يهتمون إلا بالأمور المادية فيجدون القنى في كثرة المال و يسعون إلى تحصيله من أي طريق كان! هؤلاء لا يدعون حب الدنيا الفاتية، فلا شك أنهم قد اعتمدوا على أمانة نفوت من أيديهم عاجلاً!»

۲۸- أيّ عنوان يناسب للنص:

- (۱) النجاح في الحياة!
- (۲) حقوق الناس!
- (۳) اختلاف القيم!
- (۴) الحقائق المُرّة للحياة!

۲۹- عَيْنَ مَا لَا يَرْتَبُطُ بِمَفْهُومِ النَّصِّ:

- (۱) الذَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٍ لَكَ وَ يَوْمٍ عَلَيْكَ!
- (۲) مَا تُعْطِيكَ الدُّنْيَا تَأْخُذُكَ مِنْكَ!
- (۳) بَعْضُ الْأَحْيَانِ الْعَفْوُ أَفْضَلُ مِنَ الْعِقَابِ!
- (۴) كَسْبُ الْمَالِ مِنْ كُلِّ طَرِيقٍ لَا يَجُوزُ لِلْإِنْسَانِ الصَّالِحِ!

۳۰- عَيْنَ الْخَطَا حَسَبَ النَّصِّ:

- (۱) طَالِبُ الدُّنْيَا مِنْهُومُ لَا يَشْبَعُ!
 - (۲) يَجِدُ الْجَمِيعُ الْغِنَى فِي الْقَنَاعَةِ!
 - (۳) الْإِنْسَانُ عَبْدُ الْإِحْسَانِ!
 - (۴) لَا يَفْرُحُ الْعَاقِلُ بِمَا لَا يَمْلِكُ!
- ۳۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّشْكِيلِ: «مَوْلَا» لَا يَدْعُونَ حَبَّ الدُّنْيَا الْفَانِيَّةَ، فَلَا شَكَّ أَنَّهُمْ قَدْ اعْتَمَدُوا عَلَى أَمَانَةِ تَفَوُّتٍ مِنْ أَيْدِيهِمْ!»
- (۱) يَذْعُوْنَ- الْفَائِيَّةَ- شَكَّ
 - (۲) حُبَّ- اعْتَمَدُوا- أَمَانَةٍ
 - (۳) يَذْعُوْنَ- أَمَانَةٍ- أَيْدِي
 - (۴) حُبَّ- الْفَائِيَّةَ- شَكَّ

■ عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۳۲ وَ ۳۳):

۳۲- «مَنْ»:

- (۱) مَوْصُولٌ خَاصٌّ- مَعْرِفَةٌ / خَبَرٌ وَ مَرْفُوعٌ وَ الْجُمْلَةُ اسْمِيَّةٌ
- (۲) اسْمٌ جَامِدٌ- مَبْنِيٌّ- نَكْرَةٌ / مَبْتَدَأٌ وَ مَرْفُوعٌ وَ الْجُمْلَةُ اسْمِيَّةٌ
- (۳) مَوْصُولٌ- مَعْرَفٌ بِالْإِضَافَةِ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ مُحَلًّا
- (۴) اسْمٌ مَوْصُولٌ عَامٌ- مَبْنِيٌّ عَلَى السَّكُونِ / مَبْتَدَأٌ مُؤَخَّرٌ وَ مَرْفُوعٌ مُحَلًّا

۳۳- «يَجِدُونَ»:

- (۱) مُضَارِعٌ- مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ- مُتَعَدٍّ / فِعْلٌ مَرْفُوعٌ بِالْوَاوِ وَ الْجُمْلَةُ فَعْلِيَّةٌ
- (۲) فِعْلٌ مُضَارِعٌ- مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ- مَعْتَلٌّ وَ مِثَالٌ / فِعْلٌ وَ فَاعِلُهُ ضَمِيرٌ بَارِزٌ
- (۳) لِللِّغَانِيِّينَ- مُعَرَّبٌ- مَعْتَلٌّ وَ أَجُوفٌ / فِعْلٌ مَرْفُوعٌ بِعَلَامَةِ الْإِعْرَابِ الْفَرَعِيَّةِ
- (۴) مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ- مُعَرَّبٌ- مُتَعَدٍّ / فِعْلٌ وَ نَائِبُ فَاعِلِهِ ضَمِيرٌ الْوَائِي الْبَارِزُ

۳۴- عَيْنَ الْعِبَارَةِ الَّتِي فِيهَا فِعْلٌ مَعْتَلٌّ نَاقِصٌ أَكْثَرُ:

- (۱) قَالَ الْعَجُوزُ: أَنَا لَا أَنْسَى حِكَايَتِي مَعَ وَالِدِي الْمَرِيضِ الَّذِي لَمْ يُشَفَّ مِنْ مَرَضِهِ!
- (۲) لَمَّا عَجَزَ رَجُلٌ أَنْ يَمْشِيَ عَلَى رِجْلَيْهِ، سَعَى ابْنُهُ أَنْ يَحْمِلَهُ إِلَى خَارِجِ الْمَدِينَةِ لِيَذْعَهُ هُنَاكَ!
- (۳) لَمْ يَخْشَ الْوَلَدُ مِنْ عَاقِبَةِ أَمْرِهِ فَلَقِيَ جَزَاءَ عَمَلِهِ. هُوَ يَرْجُو أَنْ يَغْفُوَهُ أَبُوهُ!
- (۴) قَالَ الْوَلَدُ: يَا أَبِي، إِرْضَ عَنِّي ... أَعْفُ خَطِيئَتِي ... إَغْفِرْ ذَنْبِي الْعَظِيمَ!



۳۵- في أى عبارة ما جاء فعل معتل:

- (۱) «إذا قرأ القرآن فاستمعوا له وانصتوا»
 (۲) معلمنا لا يدع التأكيد على إحترام الوالدين!
 (۳) جاء الوالد وأخذ بيد بنته وقبلها!
 (۴) أيها المؤمن! لا تكن ذا اليأس من رحمة ربك!

۳۶- عین الخطأ في اعراب الفعل المضارع:

- (۱) إن يذق الإنسان طعم صعوبة يرى يدرك قدر السعادة!
 (۲) إن تتب قبل الموت توبة خالصة نجد خالقك غفوراً رحيماً!
 (۳) إن تطلبي الحسنات للآخرين ترى ثمرة عملك في المستقبل!
 (۴) من يرد أن يرض عند الله فليسع في طريقه سعياً كثيراً!

۳۷- عین عبارة جاء فيها فعلان معتلان من نوع واحد:

- (۱) ذهب أخي بسيارته و جال مدينتنا فلن ينسى مناظرها!
 (۲) هم لا يرجون هداية قوم ينسون النصائح!
 (۳) إني أمشي على قدمي وأسأل الله أن يساعدي!
 (۴) التلاميذ كانوا يتلون هذه الآيات بصوت واحد و جميل!

۳۸- عین المناسب للفراغ:

- (۱) ... أختي على الأرض في المسابقة! «قَعَت»
 (۲) أيها العطشان! ... نحو النهر! «روحا»
 (۳) رجاء ... من هناك طففتي! «عودى»
 (۴) ... ما ينفعكم حقاً! «قلوا»

۳۹- عین الصحيح للفراغين: «من ... على طريق ... أن يصل إلى غاية!»

- (۱) يسير - يرم (۲) يسير - يروم (۳) يسير - يرم (۴) يسير - يروم

۴۰- عین الخطأ عن المعتلات:

- (۱) عليكم أن تسبروا إلى ما يكون أفضل لكم!
 (۲) لا تبيعي عمرک بثمان قليل أيتها الصديقة!
 (۳) هذان الطالبان خافا ربهما الذي خلقهما!
 (۴) أيها الصديقان! خافا ربكما الذي خلقكما!

۱۵ دقیقه

پایبندی در عزم
(بازگشت)
درس ۷
صفحه‌های ۶۴ تا ۷۷

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سؤال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی پیش دانشگاهی

۴۱- مطابق با فرمایش حضرت علی (ع)، توبه شش مرحله دارد؛ در مرحله دوم این بازگشت مبارک چه اتفاقی روی می‌دهد؟

(۱) شخص تائب باید بکوشد عبادت‌های ترک شده را به جای آورد.

(۲) فرد توبه‌کننده، تصمیم جدی بر ترک گناه بگیرد و به اظهار ندامت ظاهری اکتفا نکند.

(۳) با این‌که با مراحل اولیه توبه، تنفر از گناه از بین می‌رود، اما گناهان مربوط به حق‌الناس جبران نمی‌شود.

(۴) این مرحله توبه معمولاً با استغفار همراه است و انسان توبه‌کار با عبارت‌هایی مانند «استغفر الله» پشیمانی خود را ابراز می‌کند.

۴۲- بازتاب عمل کسی که بعد از گناهکاری به سوی خدا بازگردد و گذشته خود را جبران کند، چیست و علت آن در این آیه در کدام عبارت مشهود است؟

(۱) «فان الله يتوب عليه» - «ان الله غفور رحيم»

(۲) «فان الله يتوب عليه» - «كان الله غفوراً رحيماً»

(۳) «يبدل الله سيئاتهم حسنات» - «كان الله غفوراً رحيماً»

(۴) «يبدل الله سيئاتهم حسنات» - «ان الله غفور رحيم»

۴۳- بیت «توبه بر لب، سبحة بر کف، دل پر از شوق گناه / معصیت را خنده می‌آید ز استغفار ما» با کدام عبارت مطابقت دارد؟

(۱) تا وقتی که شیرینی گناه در جان آدمی باقی است، توبه آغاز نشده است.

(۲) تمام طول عمر ظرف زمانی توبه است و تا لحظه مرگ می‌توان توبه کرد.

(۳) اظهار ندامت ظاهری و گفتن کلمه استغفار نه تنها پذیرفته نیست، بلکه استغفار را بی‌خاصیت می‌کند.

(۴) توبه یعنی جبران حقوق دیگران و حقوق الهی است.

۴۴- با چه مراحل از توبه عادت به گناه از بین می‌رود و جبران دروغ، غیبت و تهمت که با آن آبروی انسانی ریخته شده، اشاره به کدام مرحله توبه از دیدگاه امام علی (ع) دارد؟

(۱) پشیمانی از گذشته و تصمیم بر تکرار نکردن گناه- چهارمین

(۲) پشیمانی از گذشته و تصمیم بر تکرار نکردن گناه- سومین

(۳) جبران حقوق مردم و پشیمانی از گذشته- سومین

(۴) جبران حقوق مردم و پشیمانی از گذشته- چهارمین

۴۵- انسان در چه صورتی تبری اولیه از گناهان را فراموش می‌کند؟

(۱) وقتی مرتکب اولین گناهان می‌شود و شخصیت آلوده فردای خود را نبیند.

(۲) هنگامی که انسان فکر می‌کند که خداوند او را نمی‌بیند و در عین حال کفر بورزد.

(۳) هنگامی که انسان پس از انجام توبه، هنوز از گناه خود خوشش بیاید و آن را تکرار کند.

(۴) وقتی که در گناهان گرفتار آید و خود را به آن‌ها عادت دهد.

آیه‌های کتاب دین و زندگی را به دقت بخوانید و حتماً ترجمه آن را به‌خاطر داشته باشید. به‌گونه‌ای مطالعه کنید که اگر آیه را مورد پرسش قرار دهند، بتوانید موضوع آن و تفسیرهای مرتبط با آن آیه در متن درس را در ذهنتان مرور کنید.



۴۶- روایت «التائب من الذنب کمن لا ذنب له»، با کدام یک از آیات شریفه زیر ارتباط معنایی بیش‌تری دارد؟

(۱) «التَّوْبَةُ تَطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذَّنْبَ»

(۲) «فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَ اصْلَحَ...»

(۳) «أَلَا مَنْ تَابَ وَ آمَنَ وَ عَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا...»

(۴) «المستغفر من الذنب و یفعله کالمستهزی برته»

۴۷- مطابق سخن امام صادق (ع)، «خدا را خوارترین بینندگان به خود قرار دادن»، معلول چیست؟

(۱) کفر به خدا داشته باشی و بر گناه خویش ادامه دهی.

(۲) به خود ستم کنی و از خدا نترسی.

(۳) اگر بدانی خدا تو را نمی‌بیند و به سرکشی ادامه دهی.

(۴) اگر بدانی خدا تو را می‌بیند و در عین حال در مقابل او گناه کنی.

۴۸- با توجه به آیات قرآنی، هر کس که عمل زشتی از او سر زند یا به خویشتن ستم کند و سپس از خدا طلب آمرزش کند، خدا را چگونه

درک می‌کند؟

(۱) «کان الله بکلّ شیءٍ علیمًا»

(۲) «فانّ الله سریع الحساب»

(۳) «یجد الله غفوراً رحیمًا»

(۴) «کان الله عزیزاً حکیمًا»

۴۹- عدم پذیرش شفاعت پیامبر بنی‌اسرائیل ... است و لذت گناه را برتر از خوشی و لذت اطاعت از فرمان الهی دانستن، ... می‌باشد.

(۱) معلول باقی ماندن شیرینی گناه در دل - حیلۀ خطرناک شیطان

(۲) معلول باقی ماندن شیرینی گناه در دل - فریب بزرگ شیطان

(۳) علت باقی ماندن شیرینی گناه در دل - فریب بزرگ شیطان

(۴) علت باقی ماندن شیرینی گناه در دل - حیلۀ خطرناک شیطان

۵۰- دور شدن از مسیر رستگاری بازتاب چیست و چه زمانی انسان به شدت از گناه اولیه بی‌زاری می‌جوید؟

(۱) گام نهادن در مسیر ناسپاسی و به گناه آلوده شدن - وقتی که از نگاه خداوند به انسان‌ها غفلت کند.

(۲) گام نهادن در مسیر ناسپاسی و به گناه آلوده شدن - وقتی که شخصیت آلوده و وحشتناک فردای خود را ببیند.

(۳) افزایش تدریجی حرمت‌شکنی و گسترش دامنه گناه - وقتی که از نگاه خداوند به انسان‌ها غفلت کند.

(۴) افزایش تدریجی حرمت‌شکنی و گسترش دامنه گناه - وقتی که شخصیت آلوده و وحشتناک فردای خود را ببیند.



الدیلة و قلب
(هدایت الهی، هدایت مستمر و
معجزه‌های از نوع کتاب)
درس ۱ تا پایان درس ۳
صفحه‌های ۵ تا ۴۷

دین و زندگی ۳

۵۱- کدامیک از موارد زیر از آغاز نزول قرآن مورد توجه همگان، حتی مخالفان قرار گرفت و این ویژگی کدامیک از جنبه‌های

اعجاز قرآن کریم را مطرح می‌کرد؟

(۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت - محتوایی

(۲) رسایی در معنا با وجود ابجاز و اختصار - محتوایی

(۳) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - لفظی

(۴) فصاحت و بلاغت - لفظی

۵۲- مفاهیم «آشکار شدن درخشندگی قرآن کریم با گذشت زمان» و «مطرح کردن آرمان‌های مقدس بشریت» به‌ترتیب کدام اعجاز محتوایی را

یادآوری می‌کنند؟

(۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - جامعیت و همه‌جانبه بودن

(۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۳) تازگی و شادابی دائمی - جامعیت و همه‌جانبه بودن

(۴) تازگی و شادابی دائمی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۵۳- سرنوشت کسانی که بدون دلیل منکر الهی بودن قرآن کریم هستند، در کدام عبارت قرآنی آمده است؟

(۲) «یرید الشیطان أن یضلهم ضلالاً بعيداً»

(۱) «فان الله سریع الحساب»

(۴) «فاتقوا النار الّتی وقودها الناس و الحجارة»

(۳) «فحبطت أعمالهم»

۵۴- مفهوم «خداوند کتابی بر پیامبر اکرم (ص) نازل کرد که نیازهای هدایتی بشر را در طول زمان‌ها پاسخ گوید» در ارتباط با کدامیک از علل

ختم نبوت می‌باشد؟

(۲) حفظ قرآن کریم از تحریف

(۱) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی

(۴) پیش‌بینی راه‌های پاسخ‌گویی به نیازهای زمانه

(۳) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)

۵۵- مفاهیم «گمراهی و انحراف مردم»، «از دست رفتن اعتماد مردم» و «سلب امکان هدایت مردم» به‌ترتیب یادآور ضرورت عصمت در کدام

حوزه‌های مسئولیت‌های مربوط به رسالت پیامبر است؟

(۱) اجرای فرمان‌های الهی - دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم و تبیین دین

(۲) تعلیم و تبیین دین - دریافت و ابلاغ وحی - دریافت و ابلاغ وحی

(۳) اجرای فرمان‌های الهی - تعلیم و تبیین دین - دریافت و ابلاغ وحی

(۴) تعلیم و تبیین دین - تعلیم و تبیین دین - اجرای فرمان‌های الهی

۵۶- «اهمیت نظر متخصص دین برای تغییر در شکل اجرای واجبات الهی مانند روزه در شرایط اضطرار» و «پیدایش شرایط خاص به دلیل تحولات در مسائل اجتماعی» به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های اسلام که سبب تطابق آن با نیازهای زمانه شده‌اند، اشاره دارد؟

(۱) وجود قوانین تنظیم‌کننده - اختیارات حاکم و نظام اسلامی (۲) اختیارات حاکم و نظام اسلامی - وجود قوانین تنظیم‌کننده

(۳) وجود قوانین تنظیم‌کننده - وجود قوانین تنظیم‌کننده (۴) اختیارات حاکم و نظام اسلامی - اختیارات حاکم و نظام اسلامی

۵۷- هریک از مفاهیم «خطا در شناخت و از دست دادن عمر» و «معنا یافتن زندگی» به ترتیب اشاره به ضرورت پاسخ‌گویی به کدام یک از نیازهای فراطبیعی انسان دارند؟

(۱) درک هدف زندگی - کشف راه درست زندگی

(۲) کشف راه درست زندگی - درک هدف زندگی

(۳) درک هدف زندگی - درک هدف زندگی

(۴) کشف راه درست زندگی - کشف راه درست زندگی

۵۸- با توجه به عبارت شریفه «أَنْ لِّهِمْ أَجْرٌ كَبِيرٌ» دریافت‌کنندگان پاداش بزرگ چه کسانی هستند؟

(۱) ایمان داشته و کارهای شایسته انجام دهند. (۲) ایمان داشته و از علم کافی برخوردار باشند.

(۳) زندگی پاک داشته و کارهای شایسته انجام دهند. (۴) زندگی پاک داشته و از علم کافی برخوردار باشند.

۵۹- این مفهوم که «سرچشمه چنددینی‌ها حسادت و ظلم است، نه جهل و بی‌خبری»، از دقت در کدام آیه شریفه مفهوم می‌گردد؟

(۱) «لِلَّهِ اعْلَمُ حَيْثُ يَجْعَلُ رِسَالَتَهُ»

(۲) «...كَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا»

(۳) «... أَلَا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ»

(۴) «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رُسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ»

۶۰- مطابق با آیات قرآن کریم در سورة اعراف، عامل حمد و سپاس خداوند توسط بهشتیان، کدام یک از موارد زیر بیان شده است؟

(۱) فرستادن رسولان توسط خداوند (۲) هدایت انسان‌ها توسط خداوند

(۳) اعطای خلقت براساس تقدیر آنان (۴) گمراه و مغضوب نشدن انسان‌ها



دانش‌آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیرانگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می‌دهید، سؤال‌های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

۱۵ دقیقه

زبان انگلیسی

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the answer on your answer sheet.

زبان انگلیسی پیش‌دانشگاهی

Child Labor: A Global Issue

رابطه‌دهنده‌های تضاد صریح

درس ۵

صفحه‌های ۴۳ تا ۵۱

زبان انگلیسی ۳

Every Word Is a Puzzle

ترتیب صفات قبل از اسم، صفات

فاعلی و مفعولی و افعال ربطی

درس ۵

صفحه‌های ۶۶ تا ۷۸

61- While the number of male smokers has fallen, ...

- 1) the female smokers are more in danger of smoking
- 2) the number of female smokers decreases
- 3) the number of female smokers has risen
- 4) the female smokers have reduced the number of cigarettes they smoke

62- I found it ... that most of the students couldn't answer that simple question.

- 1) amazing
- 2) amazed
- 3) amazingly
- 4) amazes

63- Most doctors agree that exercise improves the easy movement of the blood, ... there are doctors who believe that exercise may do some damage.

- 1) however
- 2) whereas
- 3) whether
- 4) since

64- We decide to encourage my young sister to continue her higher education in her ... field of study.

- 1) industrial
- 2) relevant
- 3) unwilling
- 4) extreme

65- I don't know why the manager gave the police a ... account of what had happened in the factory last week.

- 1) domestic
- 2) social
- 3) confused
- 4) rural

66- The teachers seemed for the most part to hate their jobs and spent more time ... students than they did actually teaching.

- 1) constructing
- 2) developing
- 3) disciplining
- 4) establishing

67- The cost of living is ... going up. Today, a certain amount of money buys much less than it did a year ago.

- 1) exactly
- 2) briefly
- 3) centrally
- 4) constantly

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

The first Labor Day was held on September 5th, 1882 in New York City. It was planned by a group of ... (68) ... who wanted to show everyone how they made their hometown a nice place to live and work. Today, workers' conditions are much better; ... (69) ..., workers in the past were robbed of their rights. For one thing, most children did not spend their summer reading or playing because many worked in factories. People, both young and old, worked long hours. Workers were upset at how ... (70) ... they were being ... (71) They decided to form a ... (72) ... which is an organization made up of workers in a city, or workers who do the same kind of work. This way, workers have more power to make changes to their workplace.

- 68- 1) engineers
- 2) officials
- 3) workers
- 4) farmers
- 69- 1) but
- 2) while
- 3) whereas
- 4) however
- 70- 1) badly
- 2) economically
- 3) emotionally
- 4) luckily
- 71- 1) helped
- 2) treated
- 3) received
- 4) prepared
- 72- 1) factory
- 2) union
- 3) service
- 4) company

دانش‌آموزان عزیز، لطفاً به کانال تلگرامی زبان کانون به آدرس @kanoonir-zaban بپیوندید. در این کانال می‌توانید، مطالب مشاوره‌ای و درسی را که به زبان عمومی و تخصصی مرتبط است، مطالعه کنید.

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: Read the following passages and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Passage 1:

North Korea was founded in 1945 after World War II. Their neighbor, South Korea or the Republic of Korea, was established at the same time. The two Koreas went to war in 1950. The North attacked and took over much of South Korea. But the United States jumped in and pushed the North Koreans back to the Chinese border. Then China got involved and pushed the Americans and South Koreans back. The nations agreed to a ceasefire. Millions of people were dead and the living returned to their original boundaries. The war never officially ended, though combat has ceased for the most part.

After the war, South Korea was one of the poorest nations in the world. In 1960, the average citizen made \$79 a year. The country did not have a lot of natural resources to sell, but they did have many hardworking people. During the 1960s, the country began manufacturing labor-intensive products. Selling these products to people in other nations made South Korea rich. They now have one of the largest economies in the world. As of 2012, the average South Korean citizen makes around \$32,020 a year.

The economy of North Korea is dramatically different. Since its birth in the 1940s, North Korea has been one of the most secluded countries in the world. They support an idea of self-reliance that they call Juche. Under this idea, they do little or no trading with other nations. Up until the 1980s, they received large cash infusions from China and the Soviet Union. But the Soviet Union fell apart in the 80s and became separate countries, of which Russia is the largest. Without the Soviet contributions, North Korea entered a long period of famine that lasted through the 90s. Food was hard to come by and some estimate that millions of people starved to death. Still, the country persisted when much of the world thought that it would fall apart. Not only did they survive, they managed to build a nuclear arsenal during this time.

73- Based on the author's tone and viewpoint, which person would most likely disagree with the main idea of the passage?

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1) A North Korean politician | 2) A South Korean politician |
| 3) An American businessman | 4) A South Korean businessman |

74- Which statement best describes the results of the Korean War?

- 1) The Korean War led to the formation of South Korea.
- 2) The North Koreans benefited extremely from the war.
- 3) Both sides lost many people and got little to show for it.
- 4) The South Koreans gained a lot of ground after winning the war.

75- Many North Koreans starved during the 1990s mainly because ...

- 1) they had just recently lost the Korean War
- 2) they did not have a lot of natural resources to sell
- 3) the former Soviet Union stopped supporting North Korea
- 4) they were naturally less gifted than their southern brothers

76- Which of the following statements would the author most likely disagree with?

- 1) The South Korean economy grew at an average pace after 1960.
- 2) North Korea is poor because they don't trade with many other nations.
- 3) It is impressive that the North Koreans built nuclear weaponry during a famine.
- 4) North and South Koreans have grown to be different, but they come from the same place.

Passage 2:

Aaron Spelling is said to be the richest and most successful television producer in Hollywood, and in a city famous for its wealth. His wife Candy is the biggest spender. They recently paid more than \$10 million for the huge house the famous American singer, Bing Crosby, used to live in. Then they had it destroyed so that an even bigger, more wonderful house could be built. Not only will it have a more luxurious swimming pool, but there will be an indoor ice-skating rink and a private zoo as well. The final bill will come to at least \$25 million. They say that a few years ago, on a typically warm Californian Christmas Eve, Candy had a huge amount of real snow delivered to the Spelling house and spread all over the green lawns so that their children could enjoy a white Christmas. Not long ago did Candy decide she needed a few more clothes. She had a whole fashion show flown out to her from New York, along with the designer and three models. Not only did she buy the entire collection, but the bags and hats the models travelled with, as well. A lot of people in Hollywood wonder what she is going to buy next.

77- Aaron and Candy are now living in ...

- 1) the house that they sold to Bing Crosby
- 2) a house they paid more than \$10 million for
- 3) a less luxurious house than average
- 4) a house that needs lots of repairs

78- The real snow Candy wanted for Christmas was ...

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1) brought to her from somewhere else | 2) produced at her own home |
| 3) worth a small amount of money | 4) placed inside her home |

79- A short while ago, Candy decided to ...

- | | |
|--|--|
| 1) fly to New York to buy some clothes | 2) employ a fashion designer and some models |
| 3) manage a clothing company herself | 4) buy every single item in a fashion show |

80- The best title for this passage could be "...".

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1) The Poor and the Rich | 2) What TV Producers Do |
| 3) The Hobbies of a Successful Producer | 4) One of the Biggest Spenders |