

نام درس: عربی

تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۹

ساعت امتحان: ۸ صبح

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

مدیریت منطقه ۱۱



دبیرستان دوره اول دخترانه

امتحانات ترم دوم سال تحصیلی: ۹۵-۹۶

نام و نام خانوادگی:

پایه و رشته: هشتم



شماره داوطلب:

محل مهر و امضاء مدیر:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدید نظر به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:

الف	مهارت واژه شناسی	۲
۱	نام هر تصویر را از بین کلمات داخل کمانک انتخاب کنید. (دو کلمه اضافه است) (قَمْح - تَمَر - سَلَال - مَائِدَة)  	۰,۵
۲	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (رَأَى - قَدَم - شَاهِد - مَاضِي - مَرْنَة - قَادِم) = #	۰,۵
۳	معنای کلمات مشخص شده در هر عبارت را بنویسید. الف) الْخِيَانَةُ تَجْلِبُ الْفَقْرَ ب) هَذِهِ التَّنْصُوصُ الْبَسِيطَةُ	۰,۵
۴	در هر عبارت کدام کلمه ناهماهنگ است؟ (آن را در جای خالی قرار دهید). الف) کیف، متی، خول، آی ب) تقاعد، سائق، حداد، حلوانی	۰,۵

ب	مهارت ترجمه	۷
۵	<p>عبارات زیر را ترجمه کنید .</p> <p>الف) هُمْ سَافَرُوا فِي الْمَرَّةِ الْأُولَى بِالطَّائِرَةِ. (۱ نمره)</p> <p>ب) الْمُمرَّضُ يَفْحَصُ المَرَضِي فِي المُسْتَوْصَف. (۱ نمره)</p> <p>ج) كما تَعْرِفُونَ أَنَا أَطْلُبُ صَلَاحَكُم دَائِماً. (۰,۷۵ نمره)</p> <p>د) كم أسبوعاً أَنْتِ بَقَيْتِ وَحِيدَةً؟ (۰,۷۵ نمره)</p>	۳,۵
۶	<p>ترجمه ناقص را کامل کنید.</p> <p>لَأُمِّي خَاتَمٌ ذَهَبِيٌّ. مادرمطلاپی..... *</p>	۰,۵
۷	<p>فعل ها ی زیر را با توجه به فعل داده شده ترجمه کنید.</p> <p>شَرِبْتُما: نوشیدید ← ما شَرِبْتُما</p> <p>تَكْتُبُونَ: می نویسید ← سوف تَكْتُبُونَ:</p>	۰,۵
۸	<p>آیه و سخنان حکیمانه زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) ما ظَلَمْنَاهُمْ و لكن ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. (۱ نمره)</p> <p>ب) ثَمَرَةُ الْعَقْلِ مُدَارَةُ النَّاسِ. (۰,۵ نمره)</p> <p>ج) الْعِلْمُ خَزَائِنٌ و مِفْتَاحُهَا السُّؤَالُ. (۰,۵ نمره)</p>	۲
۹	<p>ترجمه صحیح هر عبارت را معلوم کنید.</p> <p>الف) قالوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِالْهَيْتِنَا.</p> <p>(۱) می گویند: کسی این را با خدایان ما انجام می دهد؟</p> <p>(۲) گفتند: چه کسی این کار را با خدایان ما انجام داد؟</p> <p>ب) خَافَتْ أُمُّ الْفِرَاحِ و قالت.</p> <p>(۱) مادر جوجه برخاست و گفت <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) مادر جوجه ها ترسید و گفت <input type="checkbox"/></p>	۰,۵

ج	مهارت قواعد	۲
۱۰	<p>فعل های خواسته شده را در عبارت زیر یافته و بنویسید.</p> <p>أَفَرَأَيْتُمُ الْمَاءَ الَّذِي تَشْرَبُونَ. ماضی:..... مضارع:.....</p>	۰,۵
۱۱	<p>در جاهای خالی را با فعل های مناسب داخل کمانک کامل کنید.</p> <p>الف) هَوَلَاءِ الْإِخْوَةُ مِنَ السَّفَرَةِ. رَجَعُوا <input type="checkbox"/> رَجَعْنَ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) الزَّمِيلَانِ مَا وَاجِبَهُمَا أَمْسِ. يَعْلَمَانِ <input type="checkbox"/> عَمِلَا <input type="checkbox"/></p> <p>ج) السَّيِّدَاتُ الرَّزْزِ. حَصَدْتُنَّ <input type="checkbox"/> حَصَدُوا <input type="checkbox"/></p> <p>د) هُمَا عَنْ عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ. يَبْحَثَانِ <input type="checkbox"/> بَحَثَا <input type="checkbox"/></p> <p>و) اللَّاعِبُونَ عِلْمَ إِيْرَانِ. تَرْفَعَانِ <input type="checkbox"/> يَرْفَعُ <input type="checkbox"/></p> <p>ه) نَحْنُ لَا الْجَبَلِ. صَعَدْنَا <input type="checkbox"/> نَصْعَدُ <input type="checkbox"/></p>	۱,۵
د	مهارت درک و فهم	۳
۱۲	<p>هر کلمه را در مقابل عبارت مربوط بنویسید. (دو کلمه اضافه است)</p> <p>(الأزهار، المطعم، الفطور، البستان)</p> <p>الف) طَعَامٌ نَأْكُلُهُ فِي الصَّبَاحِ..... .</p> <p>ب) سَبَبَ جَمَالِ الرَّبِيعِ..... .</p>	۱
۱۳	<p>هر کلمه را به توضیح مربوط به آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; width: 45%;"> <p>الفُرْشَاهُ</p> <p>المُدَارَاهُ</p> <p>الْمُنْشَفَةُ</p> <p>المحافظه</p> <p>المُعْجَم</p> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; width: 45%;"> <p>کتابٌ یشرح معانی الکلمات</p> <p>مجموعه من المُنَنِ</p> <p>سلامة العیشِ فیها</p> <p>شیءٌ لمحافظة الأسنان</p> </div> </div>	۱

۱۴	<p>بر اساس متن زیر به سوالات جواب دهید.</p> <p>طالباتُ المدرسه سوف يذهبنَ لِسَفَرَةٍ علميةٍ مِنْ شيرازِ إلى ياسوج.</p> <p>المديرة، عليكنَّ بِمِراعاهِ بعضِ الأمورِ مثلاً تَرتيبَةُ المَلايِسِ المُناسِبَةِ. لِأَنَّ الجَوَّ في ياسوج باردٌ.</p> <p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) طالباتُ المدرسه سوف يذهبنَ لِسَفَرَةٍ علميةٍ مِنْ طهرانِ إلى ياسوج.</p> <p>ب) المديرة: عليكنَّ بِمِراعاهِ بعضِ الأمورِ.</p> <p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) مِنْ أَىِّ مُحافظَةٍ الطالباتُ؟</p> <p>ب) كيفَ الجَوَّ في ياسوج؟</p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p>	۱
ه	مهارت مکالمه	۱
۱۵	<p>با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید.</p> <p>الف) ماذا يَكْتُبُ الطبيبُ للمَريضِ؟</p> <p>ب) كم السَّاعَةُ الآنَ؟</p> <p></p> <p></p>	۱
و	نمره شفاهی	۵
۱۶	نمره روان خوانی	۳
۱۷	نمره مکالمه ساده	۲

نام درس: عربی

تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۹

ساعت امتحان: ۸ صبح

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

مدیریت منطقه ۱۱



دبیرستان دوره اول دخترانه

کلید امتحانات ترم: دوم سال تحصیلی: ۹۵-۹۶

نام و نام خانوادگی:

پایه و رشته: هشتم

شماره داوطلب:

ردیف	پاسخ نامه	بارم
	<p>۱- شَلَّال / قَمَح</p> <p>۲- رأی = شاهد ماضی # قادم</p> <p>۳- الف) می آورد (ب) متن ها</p> <p>۴- الف) خول (ب) تقاعد</p> <p>۵- الف) آنها در مرتبه اول با هواپیما مسافرت کردند. (ب) پرستار بیماران را در درمانگاه معاینه می کند . (ج) همانگونه که می دانید من همیشه صلاح شما را می خواهم . (د) چند هفته تو تنها ماندی؟</p> <p>۶- انگشتر/دارد</p> <p>۷- ننوشتید / خواهید نوشت</p> <p>۸- الف) ما به آنها ظلم نکردیم ولیکن آنها به خودشان ظلم کردند. (ب) میوه عقل مدارا کردن با مردم است. (ج) علم گنجینه هایی است و کلیدش سوال کردن است.</p> <p>۹- الف) را (ب) ۲</p> <p>۱۰- الف) ماضی : رأیْتُم مضارع: تَشْرِبُونَ</p> <p>۱۱- الف) رَجَعُوا (ب) عملا (ج) حصدتُنَّ (د) يَبْحَثَان (و) يَرْفَع (ه) نَصَعْدُ</p> <p>۱۲- الف) القَطُور (ب) الأَزْهَار</p> <p>۱۳- کتابٌ يشرح المعجم</p> <p>مجموعة من المدن ← المحافظة</p> <p>سلامة العيش ← الإدارة</p> <p>شيء لحفظ ← الفرشاة</p> <p>۱۴- الف) غلط (ب) صحيح / الف) من شيراز (ب) بارد</p> <p>۱۵- الف) الوصفه (ب) الرابعه</p>	