


 واحد (حافظ)	مدرسه متوسطه دوره اول پسرانه غیر دولتی	آموزش و پرورش منطقه ۱۲
شماره :	امتحانات پایان ترم اول (۱۳۹۵-۹۶)	خانوادگی:.....
زمان: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۶	پایه: هشتم کلاس: نام دبیر: آقای رجبی امتحان: عربی

امضاء دبیر:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
-------------	---------------	--------------


بارم	مهارت ترجمه
۶/۵	<p>۱- ترجمه کنید.</p> <p>(الف) مَنْ زَرَعَ الْعُدْوَانَ ؛ حَصَدَ الْخُسْرَانَ . ۵/ نمره</p> <p>(ب) فِي طَرِيقِهِ يُشَاهِدُ نَهْرًا . ۵/ نمره</p> <p>(ج) الْعَرَبِيَّةُ مِنَ اللُّغَاتِ الرَّسْمِيَّةِ فِي مَنْظَمَةِ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ . ۱ نمره</p> <p>(د) بَدَأَتْ بِالْجَوَارِ مَعَهَا فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ . ۵/ نمره</p> <p>(ز) الْكَلَامُ كَالدَّوَاءِ ، قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلٌ . ۵/ نمره</p> <p>(ر) لِأَنَّهَا عَمَلٌ مُهِمٌّ لِيَتَقَدَّمَ الْبِلَادِ . ۵/ نمره</p> <p>(س) غَايَةُ الْعَقْلِ الْإِعْتِرَافُ بِالْجَهْلِ . ۵/ نمره</p> <p>(ش) عَلَيْنَا بِاحْتِرَامِ كُلِّ الْمِهْنِ . ۵/ نمره</p> <p>(ص) الْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ . ۵/ نمره</p>

	<p>(ض) وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَكِنْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ. ٥./نمره</p> <p>(ط) أَسْرَيْنَ طَالِبَةً فِي الصَّفِّ الثَّانِي الْمَتَوَسِّطِ. ٥./نمره</p> <p>(ظ) أَنَا أَصْدُقُ وَأَنْتَ تَكْذِيبُنَ. ٥./نمره</p>
٥./	<p>٢- ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) أَنَا نَجَّارٌ ، سَأَصْنَعُ كُرْسِيًّا خَشَبِيًّا .</p> <p>١- من نجار هستم ، صندلی چوبی خواهم ساخت.</p> <p>٢- من نجار هستم ، صندلی چوبی ساختم.</p> <p>ب) كَمْ سَنَةً مُهِمَّةٌ وَالِدِكَ ؟</p> <p>١- پدرت چند سال دارد؟.</p> <p>٢- مأموریت پدرت چند سال است ؟.</p>
	<p>مهارت واژه شناسی</p>
٥./	<p>٣- نام تصاویر زیر را به عربی بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>هذه</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>هذه</p> </div> </div>
٥./	<p>٤- کلمات مترادف(=) و یا متضاد(#) را معلوم کنید.</p> <p>غَالِيَةً:....رَخِيصَةً ٢- أَتَى جَاءَ</p>

 واحد (حافظ)	مدرسه متوسطه دوره اول پسرانه غیر دولتی	آموزش و پرورش منطقه ۱۲
شماره :	امتحانات پایان ترم اول (۱۳۹۵-۹۶)	خانوادگی:.....
زمان: ۶۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۶	پایه: هشتم کلاس: نام دبیر: آقای رجبی امتحان: عربی

۵/	۵- ترجمه کلمات معین شده را به فارسی بنویسید. أَنَا أَحِبُّ طِبَّ الْعُيُونِ النَّصُوصُ الْعَرَبِيَّةُ .
۵/	۶- کدام کلمه از نظر معنایی یا دستوری با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ الف (سِنَجَاب بَقَرَةٌ فَرَسٌ شُرْطِيٌّ) ب) الثَّالِثُ الرَّابِعُ الْخَمِيسُ السَّادِسُ
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد
۵/	۷- فعلهای ماضی و مضارع را در جملات زیر مشخص کنید. کنید. أَنَا أَعْرِفُ الْكَلِمَاتَ . الْإِيرَانِيِّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ
۱/۵	۸- جای خالی را با فعل مناسب کامل کنید. الف) أَنْتِ مُوظَّفَةٌ رسائلَ إدارِيَّةٍ. (تَكْتُبُ - تَكْتُبِينَ) ب) ماذا تَفْعَلُ يا وَلَدُ؟ الْكِتَابَ. (أَقْرَأُ - تَقْرَأُ) ج) هُوَ قُبُورَ الشُّهَدَاءِ. (غَسَلَتْ - غَسَلَ) د) نَحْنُ إِلَى الْجَبَلِ. (أَذْهَبُ - نَذْهَبُ) ذ) يَا أُخْتِي هَلْ التَّفَاحَةَ؟ (أَكَلْتُ - شَرِبْتُ) ر) الْعَاقِلُ إِلَى الْيَسَارِ. (يَنْظُرُ - نَنْظُرُ)

	مهارت مکالمه								
۱	<p>۹- به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه دهید. (در یک کلمه یا دو کلمه)</p> <p>الف) مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ ب) هَلْ أَدَبُ الْإِنْسَانِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ؟ ج) هَلْ تَأْتِي إِلَى بَيْتِنَا؟ د) مَاذَا سَتَصِيرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟</p>								
	مهارت درک و فهم								
۵/۱	<p>۱۰- جاهای خالی را با کلمات پرسشی داده شده کامل کنید. (۲ کلمه اضافی است)</p> <p>(ما - كَيْفَ - كَمْ - أَيْنَ)</p> <p>الف) عَدَدُ الْكُتُبِ ؟ أَرْبَعَةٌ .</p> <p>ب) بَيْتُكُمْ؟ فِي سَاحَةِ خُرَاسَانَ .</p>								
۲	<p>۱۱- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را با استفاده از مفهوم آنها مشخص کنید. ۲ نمره</p> <p>۱- الْعَالِمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ. ص () غ ()</p> <p>۲- عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ خَمْسَةٌ. ص () غ ()</p> <p>۳- الْإِنْسَانُ بِعَقْلِهِ . ص () غ ()</p> <p>۴- آيَلَارِ بِالْتَّرَكِيَّةِ بِمَعْنَى الدَّمْعِ. ص () غ ()</p>								
۵/۱	<p>۱۲- هر عبارت ستون الف را به کلمه مناسب ستون ب وصل کنید. یک کلمه اضافه است.</p> <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;"><u>الف</u></td> <td style="text-align: center;"><u>ب</u></td> </tr> <tr> <td>۱- بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ .</td> <td>الذَّهَبُ .</td> </tr> <tr> <td>۲- الْوَقْتُ مِثْلُهُ .</td> <td>اللِّسَانُ .</td> </tr> <tr> <td></td> <td>حُسْنُ الْخُلُقِ .</td> </tr> </table>	<u>الف</u>	<u>ب</u>	۱- بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ .	الذَّهَبُ .	۲- الْوَقْتُ مِثْلُهُ .	اللِّسَانُ .		حُسْنُ الْخُلُقِ .
<u>الف</u>	<u>ب</u>								
۱- بَلَاءُ الْإِنْسَانِ فِيهِ .	الذَّهَبُ .								
۲- الْوَقْتُ مِثْلُهُ .	اللِّسَانُ .								
	حُسْنُ الْخُلُقِ .								

 واحد (حافظ)		مدرسه متوسطه دوره اول پسرانه غیر دولتی		آموزش و پرورش منطقه ۱۲
شماره :		پاسخنامه ی امتحانات میان ترم اول (۱۳۹۵-۹۶)		نام و نام خانوادگی:
تاریخ امتحان:	نام دبیر: آقای رجبی	پاسخنامه ی امتحان: عربی	پایه: هشتم کلاس:	

نمره به عدد:	نمره به حروف:	امضاء دبیر:
--------------	---------------	-------------

بارم	پاسخنامه ی مهارت ترجمه
۶/۵	<p>۱- الف) هر کس دشمنی کاشت، زیان درو کرد. ۵/.</p> <p>ب) در راهش رودخانه ای می بیند. ۵/.</p> <p>ج) عربی از زبانهای رسمی در سازمان ملل متحد است. ۱.نمره</p> <p>د) در حیاط مدرسه شروع به سخن گفتن با او کرد. ۵/.</p> <p>ز) سخن مانند دارو است، کمش سود می رساند و زیادش کشنده است. ۵/.</p> <p>ر) برای اینکه آن کاری مهم جهت پیشرفت کشورها است. ۵/.</p> <p>س) نهایت عقل، اعتراف کردن به نادانی است. ۵/.</p> <p>ش) بر ما واجب است به همه ی شغلها احترام بگذاریم. ۵/.</p> <p>ص) دانشمندان چراغهای زمین هستند. ۵/.</p> <p>ض) و ما به ایشان ظلم نکردیم بلکه خودشان به خود ظلم کردند. ۵/.</p> <p>ط) اُسَرین دانش آموزی در کلاس دوم متوسط است. ۵/.</p> <p>ظ) من راست می گویم و تو دروغ می گویی. ۵/.</p>
۵/.	۲- الف : ۱ ب: ۲ (هر مورد ۲۵/.)
	پاسخنامه ی مهارت واژه شناسی
۵/.	۳- شجرَة سیَّارَة. (هر مورد ۲۵/.)

۵/۰	۴- غَالِيَةً: #رَخِيصَةً ۲- أَتَى :=جاءَ (هرمورد ۲۵/۰)
۵/۰	۵- طِبَّ الْعُيُونِ : چشم پزشکی النُّصُوصُ : متنها (هرمورد ۲۵/۰)
۵/۰	۶- الف : شُرْطَى ب: الخَمِيس (هرمورد ۲۵/۰)
	پاسخنامه ی مهارت شناخت و کاربرد قواعد.
۵/۰	۷- أَعْرِفُ : مضارع خَدَمُوا : ماضی (هرمورد ۲۵/۰)
۱/۵	۸- الف) تَكْتُبِينَ ب) أَقْرَأُ ج) غَسَلَ د) نَذَهَبُ ذ) أَكَلْتُ ر) يَنْظُرُ (هرمورد ۲۵/۰)
	پاسخنامه ی مهارت مکالمه
۱	۹- جواب این سؤال آزاد است به عنوان مثال می توان اینگونه جواب داد: الف) مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ مِنْ إِيْرَانِ ب) هَلْ أَدَبُ الْإِنْسَانِ خَيْرٌ مِنْ ذَهَبِهِ ؟ لَا ج) هَلْ تَأْتِي إِلَى بَيْتِنَا؟ نَعَمْ د) مَاذَا سَتَصِيرُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟ مُعَلِّمًا (هرمورد ۲۵/۰)
	پاسخنامه ی مهارت درک و فهم
۵/۰	۱۰- الف : كَمْ ب : أَيْنَ (هرمورد ۲۵/۰)
۲	۱۱- ۱- ص ۲- غ ۳- ص ۴- غ (هرمورد ۵/۰.نمره)
۵/۰	۱۲- ۱- اللِّسَان. ۲- الذَّهَب . (هرمورد ۲۵/۰)
۱۵	

موفق باشید