

دانه‌ای که نفی خواست

بروید!

هدایه‌های آسان

صفحه‌های ۱۰ کتاب درس

برای بگو

چه چیزهایی نیاز دارد؟ نور، گرما، آب و هوا

صفحه‌های ۱۱ کتاب درس

بستانگاه فکر

نیاز را در نظر بگیرید:



برای برطرف کردن هر یک از نیازهای آن‌ها چه راه‌هایی قرار داده است؟

پوشش	حرکت	غذا	مسکن	نیازها
پر	پرواز کردن	دانه	جنگل	طوطی
مو	راه رفتن	علف	دشت و صحراء	اس
مو	راه رفتن	خوک دریایی و ماهی	قطب شمال	قرس قطبی
پولک	شنا کردن	گیاهان و موجودات کوچک آبزی	دریا	ماهی

صفحه ۱۲ کتاب درس

پرسنل گفتند

در کتاب علوم سال گذشته خواندیم که بدن انسان برای رشد به چهار گروه مواد غذایی نیاز دارد.  
غذا خوردن خود را با یک نوزاد مقایسه کنید.

خداوند نیازهای نوزاد را به این چهار گروه مواد غذایی چگونه برطرف می‌کند؟ همه‌ی این چهار گروه مواد غذایی را در شیر مادر قرار داده است تا نوزاد از آن استفاده کند و رشد کافی داشته باشد.

\* هریک از این پدیده‌ها، کدام نیازهای ما را برطرف می‌کنند؟



غذا و خوراک

خواب، استراحت و آرامش

\* دندان‌های ما، شکل‌های گوناگونی دارند.

هریک از آنها کدام نیاز ما را برطرف می‌کند؟ خوردن انواع غذاها و سلامتی جسم اگر همه‌ی دندان‌های ما به یک شکل بودند، چه اتفاقی می‌افتد؟ ما نمی‌توانستیم از انواع غذاها استفاده کنیم و سلامتی ما به خطر می‌افتد.

صفحه ۱۳ کتاب درس

تدبر گنید

أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَحاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمًا

خداوند بر هر چیز تواناست و علم او به همه چیز احاطه دارد.

سوره‌ی طلاق، آیه‌ی ۱۲

میان این آیه و موضوع درس چه ارتباطی هست؟ خداوند مهربان همیشه و همه جا به فکر ما می‌باشد. او به حال تمام موجودات آگاه است و نیازهای آن‌ها را برطرف می‌کند.

# کودکی بر آب

برایم بگو

صفحه ۱۷ کتاب درس

داستان «کودکی بر آب» را از زبان یکی از این شخصیت‌ها تعریف کنید. فرعون پادشاه مصر خواب دید که منش با به دنیا آمدن کودکی به خطر می‌افتد. دستور داد تا از آن پس هر کودکی را که به دنیا می‌آید، در این هنگام برادر من موسی نیز به دنیا آمده بود و مادرم او را برای نجات جانش داخل صندوقی و به آب سپرد. من نیز اشک‌هایم را پاک کردم و در طول ساحل صندوق را دنبال کردم. آب صندوق را پنهان نبیل برد. فرعون و همسرش آسیه در ساحل قدم می‌زدند که چشم‌شان به صندوق کودک افتاد. آن‌ها آن را گرفتند. آسیه همسر فرعون از پادشاه خواست که او را نکشد و کودک را به فرزندی قبول کنند. پس خواست خدا، مادرم دایه‌ی کودک شد و به این ترتیب کودک که همان برادر من بود، نجات یافت.

صفحه ۱۷ کتاب درس

بگرد و پیدا کن

به درس و متن زیر، مشخص کنید هر کدام از مطالع قسمت (الف) با کدام مطلب قسمت (ب) ارتباط دارد.

من موسی علیه السلام یکی از پیامبران بزرگ است. خدا او را برای مبارزه با فرعون و هدایت قوم بنی اسرائیل اسلام و قی موسی به پیامبری رسید، آسیه به او ایمان آورد. فرعون از شنیدن این خبر خشمگین شد و آسیه را بدل کرد تا از ایمانش دست بردارد؛ اما آسیه در ایمان خود استوار باقی ماند.

لعلی مؤمن، یکی از بهترین زنان عالم است او تا آخرین نفس در برابر ظلم و ستم فرعون ایستادگی کرد و با هم از دنیا رفت. آسیه به مردان و زنان با ایمان آموخت که از مبارزه با ستمکاران نهراستند. خدا در قرآن این نیکوکار را الگوی مؤمنان معرفی می‌کند.

ب

نگرانی از به خطر افتادن حکومت

الف

شیر نخوردن کودک از زنان شهر

به آب انداختن کودک

دستور فرعون برای از بین بردن  
نوزادان پسر

ایستادگی آسیه در برابر فرعون

مبارزه با ستم حتی در کاخ  
فرعون و در مقابل همسر

امید مادر به لطف خدا

خواست و اراده‌ی خدا

## پین و بگو

صفحه ۱۸ کتاب راهنمای کام

کدام تصویر به کدام آیه مربوط است؟ آن‌ها را به ترتیب داستان کودکی حضرت موسی علیه السلام مشخص کنید.

۳

ترس و اندوه‌گین نباش؛  
ما کودک را به تو باز  
می‌گردانیم.

(سوره‌ی قصص، آیه‌ی ۷)

۲



۱

برادرت را دنبال کن و چشم  
از او برندارا

(سوره‌ی قصص، آیه‌ی ۱۱)

۱

این کودک می‌توان نور  
چشم من و تو باشد. اورا  
نکش.

(سوره‌ی قصص، آیه‌ی ۹)

۳



صفحه ۱۸ کتاب راهنمای کام

## گفت و گو کنید

خدای مهربان، همیشه و همه جا پشتیبان انسان‌های خوب است. به نظر شما در داستان «کودکی برآب» کدام بخش‌ها به پشتیبانی خدا از انسان‌های خوب اشاره می‌کند؟

آن جا که مادر کودک را به آب سپرد و آنجا که کودک به ساحل رسید و فرعون و آسیه او را به فرزندی فیصل کردند.

داستان‌هایی از زندگی حضرت موسی علیه السلام را نشان می‌دهد. داستان آنها را تعریف کنید.

۲



به فرمان خدا حضرت موسی (ع) عصایش را در مقابل جادوگران به زمین انداخت و عصا تبدیل به ماری بزرگ شد.

دشمنان به دنبال حضرت موسی (ع) و یارانش بودند. حضرت موسی (ع) به فرمان خدا عصایش را در زمین بزرگ کرد و راهی برای آن‌ها باز شد تا بتوانند از آب و سکوی دست کافران نجات یابند.

۳



حضرت موسی (ع) کودک بود، مادرش او را از ترس دشمنان به آب رود سپرد و به خواست طاوله، هاموران فرعون او را از آب گرفتند و فرعون و همسرش او را به فرزندی قبول کردند.

۲

آنچه می‌گوییم ما، آن می‌کنند  
ما به سیل و موج فرمان می‌دهیم  
پرورین اعتمادی

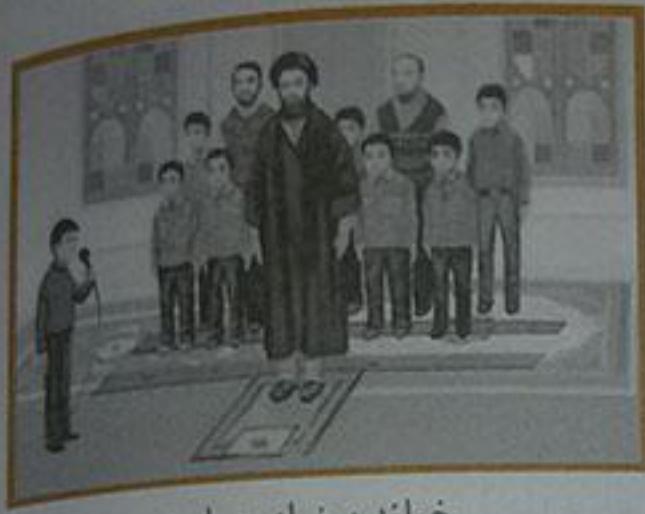
رویدها از خود نه طغیان می‌کنند  
ما به دریا حکم طوفان می‌دهیم

صفحه‌های ۲۰ و ۲۱ کتاب درس

بین و بگو



این تصویرها به چه فعالیت‌هایی در مسجد اشاره می‌کند؟



خواندن نماز جماعت



خواندن قرآن و برگزاری کلاس‌های قرآنی



برگزاری کلاس‌های آموزشی، فرهنگی و سخنرانی



غبارروبی و پاکیزه کردن مسجد

شما چه فعالیت‌های دیگری در مسجد انجام می‌دهید؟ برگزاری جشن‌ها و اعیاد اسلامی، برگزاری هرآمیزه سوگواری، جمع کردن کمک مالی برای رفع نیازهای نیازمندان، یادگیری آمادگی دفاعی و...

## نماز جماعت

- نیت می‌کنیم نماز ظهر را برای خشنودی خدا به جماعت می‌خوانیم.
- بعد از تکبیر امام جماعت تکبیر می‌گوییم.
- در رکعت اول امام جماعت سوره‌ی حمد و توحید را می‌خوانیم.
- بعد از امام جماعت به رکوع می‌رویم و سپس دو بار سجده می‌کنیم.
- بعد می‌ایستیم و رکعت دوم را مانند رکعت اول می‌خوانیم.
- بعد دست‌هایمان را برای قنوت به سوی آسمان بلند می‌کنیم.
- در پایان رکعت دوم، تشهد می‌خوانیم.
- در رکعت سوم و چهارم ذکر تسبیحات اربعه را می‌خوانیم.
- و در پایان پس از دو سجده‌ی رکعت چهارم، تشهد و سلام نماز را می‌خوانیم.

بین می‌کنم نماز ظهر را برای خشنودی خدا

می‌خوانم.

تکبیر می‌گویم.

در رکعت اول سوره‌ی حمد و توحید را

می‌خوانم.

سپس به رکوع می‌روم، بعد می‌ایستم و سپس

دوبلاز سجده می‌روم.

بعد می‌ایستم و رکعت دوم را مانند رکعت اول

می‌خوانم.

بعد دست‌های خود را برای قنوت به سوی

آسمان بلند می‌کنم.

بعد از رکوع و دو سجده، تشهد می‌خوانم.

در رکعت سوم و چهارم ذکر تسبیحات اربعه

می‌خوانم.

و در پایان پس از دو سجده‌ی رکعت چهارم،

تشهد و سلام نماز را می‌خوانم.

صفحه ۲۴ کتاب درس

تدبر کنید

خُذوا زینتکم عنده کُل مسجد

زیبا و پاکیزه به مسجد بروید.

سوره‌ی اعراف، آیه‌ی ۲۱

این آیه به برخی کارهای پسندیده برای حضور در مسجد سفارش می‌کند.

فکر می‌کنید با انجام دادن چه کارهایی می‌توانیم به این آیه عمل کنیم؟

۱- نظافت و پاکیزگی را رعایت کنیم. ۲- لباس‌های مرتب و پاکیزه بپوشیم. ۳- خوشبو باشیم.

صفحه ۲۴ کتاب درس

گفت و گو کنید



مشخص و مرتب کردن صفت نماز جماعت

گذاشتن کفشهای به صورت مرتب در  
جاکفشی هنگام ورود به مسجد

شما هنگام حضور در مسجد چه کارهای پسندیده‌ی دیگری انجام می‌دهید؟

۱- هنگام سخنرانی امام جماعت صحبت نمی‌کنیم. ۲- به بزرگترها احترام می‌گذاریم و اگر نیاز به کمک داشتند به آنها کمک می‌کنیم. ۳- حق دیگران را در صفت نماز رعایت می‌کنیم.

بررسی کنید

ایران

خود در گروه مشورت کنید.

دین تصویرها، چه اشتباه‌هایی می‌بینید؟



۱



۲



۳

در مسجد نباید با تلفن همراه  
 صحبت کنیم.

در نماز جماعت نباید زودتر از  
 امام جماعت به سجده برویم.

در صفحه نماز جماعت نباید بین  
 اولاد یک صف فاصله‌ای باشد.

کامل کنید

پنج سوال‌ها را از میان کلمه‌هایی که در تصویر می‌بینید پیدا کنید و بنویسید.

- خواندن نماز به صورت جماعت سفارش مهم پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله است.



- بهترین مکان برای خواندن نماز، مسجد است.

- نمازگزاران در صفحه‌ای نماز جماعت باید بدون فاصله  
 اسلم باشند.

- جمع شدن در مسجد، موجب وحدت مسلمانان می‌شود.

- یکی از فایده‌های حضور در مسجد، چاره جویی برای  
 شکلات مسلمانان است.

- پلاس نماز جماعت از نماز فرادی خیلی بیشتر است.

- ۷- رسول اکرم صلی الله علیه و آله می فرماید: «هر کس وضو بگیرد و به سوی نماز جماعت حرکت کند. برای هر قدمی که بر می دارد، خدا پاداشی به او می دهد».
- ۸- در نماز جماعت باید تمام کارها را بدون فاصله بعد از امام جماعت انعام بدھیم.
- ۹- ما نباید در رکعت اول و دوم نماز جماعت حمد و سوره را بخوانیم.
- ۱۰- در نماز جماعت، خوب است ذکر هایی را که همراه با امام جماعت خوانده می شود، آهسته بخوانیم.

صفحه ۲۷ کتاب درس

با خانواده



۱- مهم ترین مساجد مسلمانان کدام‌اند؟

مسجد قُبّا در تزدیکی مدینه      مسجدالحرام در مکه      مسجدالنّبی در مدینه      مسجد جمکران در قم

# یک نماز و ده رکوع

درس ۲

بین و بگو

صفحه ۱۳ کتاب درسی

برای کدام یک از این حوادث، خواندن نماز آیات واجب می‌شود؟



سیل

خورشید گرفتگی

زلزله

ماه گرفتگی

صفحه ۱۲ کتاب درسی

بررسی کنید

نمایکی از این دانشآموزان، تعریف صحیح نماز آیات را بیان می‌کند. آن را مشخص کن.

نمازی است که در آن پنج نماز  
دورکعتی می‌خوانیم.

نمازی است دورکعتی که در هر  
رکعت آن، پنج بار رکوع و سجده  
را انجام می‌دهیم.



نمایی است دورکعتی که در هر رکعت آن، یک حمد می خوانیم و سوره را به پنج قسم تقسیم می کنیم و بعد از هر قسمت به رکوع می رویم.



نمایی است دورکعتی که در هر رکعت آن، پنج حمد و یک توحید می خوانیم و بعد از هر توحید به رکوع می رویم.

کامل کنید

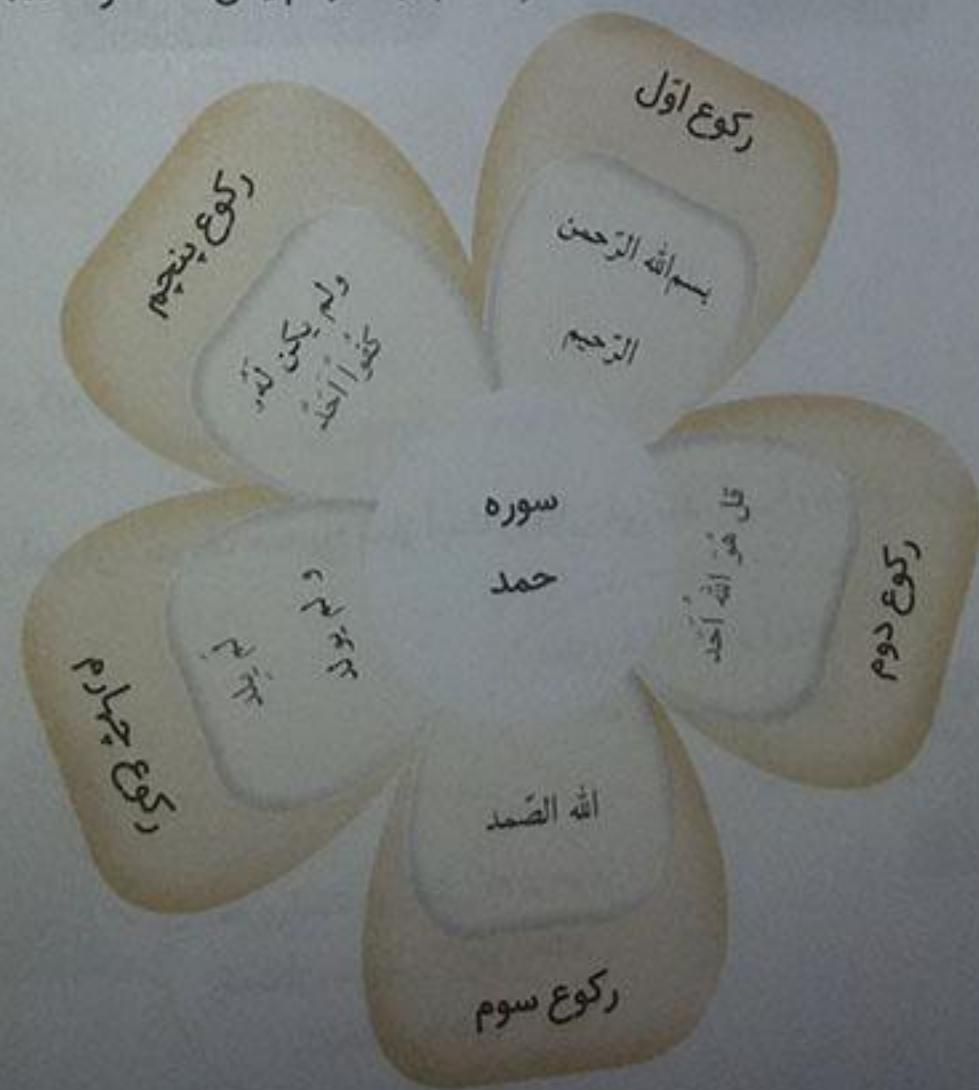


صفحه ۳۳ کتاب درسی

این شکل، نشان می دهد یک رکعت از نماز آیات چگونه خوانده می شود. با توجه به آیات سوره‌ی توحید آن را کامل کنید.  
سپس درباره‌ی تصویر با دوستانتان گفت و گو کنید.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ. اللَّهُ الصَّمَدُ. لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ. وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ.



پنرا بخوانید و به پرسش پایان آن پاسخ دهید.

بسم ملی الله علیه و آلہ پسری به نام ابراهیم داشت. ابراهیم در کودکی از دنیا رفت. پیامبر از مرگ بسیار غمگین شد اما صبر خود را از دست نداد. اتفاقاً همان روز خورشید گرفت. بعضی از مردم تصور کردند خورشید در مرگ فرزند پیامبر عزادر شده است!

بسم ملی الله علیه و آلہ که همیشه می‌کوشید مردم را از گمراهی نجات دهد، فرمود: «خورشید گرفتگی بنشادی ماربطی ندارد، بلکه نشانه‌ای از نشانه‌های قدرت خدا و نظم جهان است.» سپس، به مسلمانان یاد کرد: «چگونه نماز آیات بخوانند و بزرگی و توانایی خدا را به یاد آورند. پیامبر به آن‌ها آموخت که نماز آیات مانند صبح دورکعت است؛ اما با آن تفاوت‌هایی دارد.

برای صبح و نماز آیات چه تفاوت‌هایی هست؟

برای صبح بعد از حمد، سوره‌ی توحید را می‌خوانیم و سپس به رکوع و سجده می‌رویم. اما در نماز هر رکعت، یک حمد می‌خوانیم و سوره‌ی توحید را به پنج بخش تقسیم می‌کنیم و بعد از خواندن هر رکوع می‌رویم. ۲- نماز صبح در هر رکعت یک رکوع دارد، اما نماز آیات در هر رکعت پنج رکوع و در آن رکوع دارد.

آن را به شکل دیگری هم می‌توانیم بخوانیم؟ چگونه؟

کنی توایم در هر رکعت بعد از حمد، سوره را یک بار کامل بخوانیم و بعد به رکوع برویم، از رکوع بلند شده کامل بخوانیم و دوباره به رکوع برویم و در هر رکعت پنج بار این کار را تکرار کنیم.

## سخنی که سه بار تکرار شد!

درس

صفحه ۳۷ کتاب درس

برایم بگو

با انجام دادن چه کارهایی می توانیم به سخن پیامبر - صلی الله علیه و آله - عمل کنیم؟ با سر و صدای خود باعث آزار همسایه‌ها نشویم، با همسایه‌های خود مهربان باشیم و در کارها با آن‌ها همکاری کنیم، هنگام بیماری به عبادتشان برویم.

صفحه ۳۸ کتاب درس

گفت و گو کنید



پاس بده ...

شوت کن ...

گل ... گل ...

در یکی از خانه‌ها باز شد. پیرزن همسایه بود. همان که مادرم می گفت مذکوت‌هاست مریض است؛ رنگش پریده بود؛ کمی نگاه‌مان کرد؛ می خواست چیزی بگوید اما نگفت.

به بچه‌ها نگاه کردم. بازی متوقف شده بود. همه به فکر فرو رفته بودند.

به نظر شما، بچه‌ها به چه چیزهایی فکر می کردند؟

به این که با سر و صدای خود باعث آزار و ادیت پیرزن مریض شده بودند و باید از او معذرت خواهی می کردند.

ایستگاه فکر

صفحه ۳۸ کتاب درس

هر کاری می کردم که حواسم به درس باشد، نمی شد.

داشتم کلافه می شدم؛ پیش مادرم رفتم و گفتم: من دیگر تحمل ندارم!

مگر با این همه سر و صدای شود درس خواند؟ آخر این چه همسایه‌ای است؟!

مادر گفت: به جای اینکه پشت سر شان چیزی بگویی، برو در خانه‌ی آن‌ها را بزن و بگو صدای تلویزیون را کم کنند.

پیش می‌کشم!

لطفاً؛ فقط حرف حق که خجالت ندارد! با احترام و مؤذبانه خواستهات را به آنها بگو!

گفتم به در خانه‌ی آن‌ها بروم و با احترام از آن‌ها خواهش کنم که صدای تلویزیون خود را کم کنند تا  
با آرامش بیشتری درس بخوانم.

### تدبر کنید

صفحه ۳۹ کتاب درس

و بالوالِدینِ احساناً ... وَ الْجَارُ الْجُنْبُ وَ الصَّاحِبُ بِالْجَنْبِ

به پدر و مادر ... و همسایگان دور و نزدیک نیکی کنید.

سوره‌ی نساء، آیه‌ی ۳۶

لطفاً به معنای آیه، در هریک از موارد زیر بهتر است چه کارهایی انجام دهیم؟

همسایه‌ی ما بیمار شد، به عیادت و احوال پرسی او برویم و با سروصدای موجب آزار او نشویم.

همسایه‌ی چیزی از ما خواست، در صورت داشتن، در اختیار او قرار دهیم.

همسایگی ما پیرمرد یا پیرزنی زندگی می‌کنند، با آنها با احترام برخورد کنیم، با سروصدای موجب آزار و

آثار نشویم و اگر کمکی خواستند به آن‌ها کمک کنیم.

### کامل کنید

صفحه ۳۹ کتاب درس

لطفاً را بخوانید و جاهای خالی را پر کنید.

جیاطرا باز کرد و ما دوان به سمت راه پله‌ها دویدیم.

علقای رفتیم و از اتفاقات شیرین مهمانی برای هم تعریف می‌کردیم:

ملتفی دوم که رسیدیم در یکی از خانه‌ها باز شد و آقای همسایه سرش را از گوشی در بیرون آورد. نمی‌دانم

از افرادی بود! چشم‌هایش هم خواب‌آلود بود.

به او سلام کردم و به سرعت از کنارش گذشتم. پیش مادر رفتم و گفتم: این آقا چقدر اخموست!  
پدرم گفت: «بیتر نیست به جای اینکه روی دیگران عیب بگذاری، کمی فکر کنی و بینی چه حیزی این وقت شب

اورا عصبانی کرده است؟

به فکر فرو رفتم؛ فرمیدم من و خواهرم مقصر بوده‌ایم!»

اگر شبی، دیر وقت به خانه رسیدیم

- به آرامی از پله‌ها بالا برویم.

- با صدای بلند صحبت نکنیم و مراقبت باشیم سروصدای ما باعث آزار همسایگان نشود.

## حرمی با دو گنبد

برایم بگو

صفحه ۴۲ کتاب درسی

کاظم علیه السلام چندمین امام است؟ درباره‌ی زندگی او چه می‌دانید؟ امام موسی کاظم(ع) امام پیش ازش و پدرشان امام جعفر صادق(ع) امام ششم هستند. چون خشم خود را فرو می‌بردند به ایشان گفتم دادند؛ کاظم یعنی قرو برنده‌ی خشم. ایشان در زمان حاکمان عباسی زندگی می‌کردند و با آن کیل مبارزه می‌کردند. امام موسی کاظم(ع) در زمان هارون الرشید که در آن زمان حکومت می‌کرد برای بیلی مردم با سختی‌های زیادی روبرو شدند. هارون الرشید ایشان را ۱۴ سال به زندان انداختند، اما بود زندان به راهنمایی مردم می‌پرداختند.

تدابیر کنید

صفحه ۴۳ کتاب درسی

وَ الْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَ الْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ

نیکو کاران کسانی هستند که خشم خود را فرو می‌برند و خطاهای دیگران را می‌بخشند.

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۱۳۴

به کار بیندیم

صفحه ۴۳ کتاب درسی

دست دارم من هم مانند امام موسی کاظم علیه السلام، خشم خودم را کنترل کنم؛ بنابراین سعی می‌کنم هنگام غسلت صبور باشم. فی در حال انجام دادن تکلیف هستم و دوستم، دستم را خط می‌زند، عصبانی نمی‌شوم و به آرامی از او خوش می‌کنم که مراقب باشد. فی دوستم به قولی که به من داده است. عمل نمی‌کند، با آرامش از او می‌خواهم دیگر این کار را تکرار نکند. فی خواهر کوچکم بدون اجازه به وسائل من دست می‌زند، وسائل را جمع می‌کنم و با او صحبت می‌کنم که مرا به وسائل من دست نزند.

این داستان را بخوانید:

امام موسی کاظم علیه السلام با کارگرانش در نخلستان خود مشغول کار بود که بحث و دعوای دو کارگر توجه او را جلب کرد.

کارگر اول فریاد می‌زد: «خودم دیدم خوش‌های خرمار اپشت دیوار اندختی تا آن‌هارا برای خودت برداری و بفروشی!» امام که متوجه ماجرا شده بود، همراه با کارگر دوم چند قدم از بقیه دور شد و از او پرسید: «تو این کار را کردی؟» کارگر که خجالت کشیده بود، سرش را با یین انداخت و گفت: «مرا ببخشید! شیطان و سوسه‌ام کرد؛ دیگر این کار را تکرار نمی‌کنم».

امام کمی سکوت کرد و بعد کارگر دیگر را صدای زد؛ سپس با آرامش گفت: «این مرد مانند برادر توست. او اشتباهی کرده است و دیگر آن را تکرار نمی‌کند. تو هم قول بدۀ این ماجرا را برای کسی تعریف نکنی و آبروی دوست خود را نگه داری!»

آن مرد که از رفتار امام موسی کاظم علیه السلام شرمسار شده بود با چشم‌هایی پر از اشک به امام نگریست و با خود گفت: ... .

اکنون به این پرسش‌ها پاسخ دهید.

◀ چه عنوانی برای داستان پیشنهاد می‌کنید؟ حفظ آرامش

◀ میان این داستان و آیه‌ی درس چه ارتباطی وجود دارد؟ امام کاظم(ع) به آن مرد یاد داد که خشم خود را فرو ببرد و خطاهای دیگران را ببخشد، همان‌طور که خداوند در قرآن به این موضوع اشاره کرده است.

◀ فکر می‌کنید وقتی آن مرد خطاکار رفتار امام را دید با خود چه گفت؟ گفت: ای کاش خشم خود را کنترل می‌کردم و با آن مرد این رفتار ناپسند را نداشتم تا نزد امام شرمنده نمی‌شدم!

◀ از رفتار امام با آن دو کارگر چه چیزهایی یاد می‌گیریم؟

خشم خود را کنترل کنیم. آبروی دیگران را حفظ کنیم. خطای دیگران را بخشم.

## نمایز در کوهستان

درس

برایم بگو

صفحه ۴۸ کتاب درس

زمینه‌ضعیتی نماز خواندن واجب است، حتی اگر آب وجود نداشته باشد.

بین و بگو

صفحه ۴۸ کتاب درس

لایحه تیم را به ترتیب، شماره‌گذاری کنید.



صفحه ۴۹ کتاب درس

کامل کنید

استفاده از آب ضرر داشته باشد

رض ر

وقت نباشد

آب نباشد

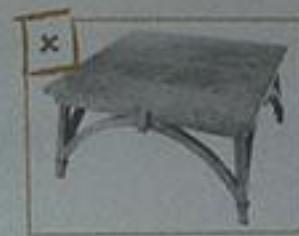
کامرانی می‌توانیم تیم کنیم؟

۱۰

صفحه ۴۹ کتاب درس

### بررسی کنید

تیم بر کدامیک از این‌ها صحیح است؟



صفحه ۵۰ کتاب درس

### بگرد و پیدا کن

حرف اول پاسخ‌هارا کنار هم قرار دهید تا به یک عبارت برسید.

۱- ترجمه‌ی «الله» به فارسی: خدا

۲- در تیم، دست‌هارا از جایی که موی سر می‌روید، تاروی ابروها می‌کشیم.

۳- شهری که تیم بر خاک آن، ثواب بیشتری دارد: کربلا

۴- در تیم با کف دست چپ، تمام پشت دست راست را از مج تانوک انگشت مسح می‌کنیم.

۵- سپس با کف دست راست، تمام پشت دست چپ را از مج تانوک انگشت‌ها مسح می‌کنیم.

۶- قسمتی از دست که در تیم آن را روی خاک یا سنگ می‌زنیم کف دست

سپس با استفاده از عبارت به دست آمده، ترجمه‌ی آیه را کامل کنید.

فَلَمْ تَجِدُوا ماءً فَتَبَسَّوا صَعِيدًا طَيْلَا فَامْسَحُوا بِرُؤْجُوكُمْ وَأَيْدِيكُمْ

اگر آب پیدا نکردید، پس با خاک پاک تیم کنید:

(یعنی) صورت و دست‌هایتان را مسح کنید.

## دیدار دوست

کامل کنید

صفحه ۵۵ کتاب درسی

ایمی مناسب را در گلبرگ‌ها بنویسید.

معصومه، مشهد، امام کاظم، هشتم، شاه چراغ، امام جواد، مدینه



صفحه ۵۷ کتاب درسی

بگرد و پیدا کن

هارا در جدول پیدا کنید و دور آن خط بکشید. با حروف باقی مانده، جمله‌ی امام کامل می‌شود:

ششمین امام مسلمانان را به این نام می‌شناسیم. رضا

شمن برای اینکه امام رئوف را از مردم دور کند به اجبار او را از این شهر به خراسان آورد. مدینه

ششم امام رضا علیه السلام که او را به ایران آورد و به شهادت رساند. مأمون

چهارم امام رضا علیه السلام در این شهر قرار دارد. مشهد

علم اول که همنام سه تن، دیگر از امامان بزرگوار است. علی

۶- کشوری که مرقد امام هشتم در آن قرار دارد. ایران

۷- رفتن به مرقد امامان و ادای احترام به ایشان. زیارت

۸- به مرقد و محل دفن امامان گفته می شود. حرم

۹- مرقد خواهر امام رضا علیه السلام در این شهر قرار دارد. قم


امام رضا علیه السلام فرمود:

«هرکس به زیارت من بیاید (و نیکوکار باشد) در بهشت همنشین من است.»

# کودک شجاع

درس

## ایستگاه فکر

صفحه‌ی ۲۶ کتاب درسی

کسی به جز خدای بزرگ نترسیم.  
کسی به جز خدای بزرگ نترسیم.

## بگرد و پیدا کن

صفحه‌ی ۶۲ کتاب درسی

بنزیر را بخوانید.

پیغمبر محمد است و نهمین امام ماست. یکی از لقب‌های ایشان «جواد»، به معنای سخاوتمند و بخشندۀ است و پیغمبران «نقی» به معنای پاک است؛ در مدینه به دنیا آمد. در هشت سالگی به امامت مسلمانان رسید. بالکه کودک بود، اما دانش فراوانی داشت؛ پاسخ هر سؤالی را که می‌پرسیدند، می‌دانست. بزرگ‌ترین دانشمندان آن همه علم و دانش امام شگفت‌زده شده بودند. حاکم ستمگر عباسی، که از رابطه‌ی مردم با امام بیم داشت، نمی‌توانست این امام را به اجبار از مدینه به بغداد آورد؛ اما امام از راهنمایی مردم و مبارزه با ظلم دست برنداشت. بنده جواد علیه السلام را به اجبار از مدینه به بغداد آورد؛ اما امام از راهنمایی مردم و مبارزه با ظلم دست برنداشت. بنده جواد علیه السلام را به شهادت رسید و در شهر کاظمین، کنار پدر بزرگش، امام موسی کاظم علیه السلام، به بیان درس ۲۵ سالگی به شهادت رسید و در شهر کاظمین، کنار پدر بزرگش، امام موسی کاظم علیه السلام، به

دک سپرده شد.

کاظمی را که در متن قرمز شده است، در جدول پیدا کنید و دور آن ها خط بکشید؛ سپس حروف باقی‌مانده را ترتیب کنار هم قرار دهید و سخن امام را کامل کنید.

ش	و	خ	د	ا	ج	و	خ	د	ا	د	ش
خ	د	ا	ج	و	ش	خ	د	ا	ج	و	ش
د	ا	ج	و	ش	خ	د	ا	ج	و	ش	خ
ا	ج	و	ش	خ	د	ا	ج	و	ش	خ	د
ج	و	ش	خ	د	ا	ج	و	ش	خ	د	ا

امام محمد تقی علیه السلام فرمود:

اصلیتی با خوبان موجب خوش اخلاقی می‌شود.

لَنْ تَنْأُوا إِلَيْهِ حَتَّىٰ تُنْفِرُوا مِنَ الْجَنَّةِ  
نیکر کار کسی است که از آنچه دوست دارد به نیازمندان می بخشد.

سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۴۲

آیه‌ای را که خواندیم با کدامیک از لقب‌های امام نہم، ارتباط دارد؟ «حوال» به معنای سخاوتمند و بخششنه  
اگر شما مانند امام نهم بخششنه باشید، چه رفتارهایی می کنید؟  
نسبت به اعضای خانواده میربان هستیم و به یکدیگر در کارها کمک می کنیم.  
در برخورد با همسایگان اگر چیزی لازم داشته باشند در اختیار آنان قرار می دهیم.  
به دوستان در درس‌ها و انجام کارها کمک می کنیم.  
نسبت به خوشاوندان میربان هستیم و اگر در بین آن‌ها فرد نیازمندی بود به او کمک می کنیم.

# روشن‌ترین شب

درس

برایم بگو

صفحه ۶۶ کتاب درس

پایان درس، «روشن‌ترین شب» نام گرفته است؟ چون حضرت محمد(ص) در شب یعنی به پیامبری برگزیده بنا بر فرآن، دنیارا روشن کند.

بررسی کنید

صفحه ۶۷ کتاب درس

شب یعنی خدا نعمتی بزر گ به مردم هدیه کرد. هدیه‌ای که ما مسلمانان هر روز در اذان و اقامه‌ی نماز به آن نیاز دهیم و می‌گوییم:

أشهد أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ

صفحه ۶۷ کتاب درس

بگرد و پیدا کن



الین کلمه‌ها، ترکیب‌های مناسب را درست کنید و ارتباط آنها را با درس بگویید.

روزگار تلخ: به جای خدای یکتا، بت‌هارا می‌پرستیدند

تلخ

فرشته

غار حرا: مکانی که محمد(ص) هر روز برای راز و نیاز با خدا به آنجامی رفت.

دلسوز

روزگار

فرشته‌ی وحی: جبرئیل است که اولین پیام خدا را برای حضرت محمد(ص) آورد.

وحی

اهنگی

راهنمای دلسوز: خدای مهریان دوست نداشت مردم در نادانی و گمراهی زندگی کنند. به همین دلیل راهنمایی دانا و دلسوز را برای هدایت مردم فرستاد.

حرا

غار



پر ایوند، نشانه‌ی چه بود؟ دوستی صمیمانه و خالصانه و ایثار و از خود گذشتگی



پیر اسلام صلی الله علیه و آله می‌فرماید: «مؤمن آینه‌ی مؤمن است».

پنداش!

### دوست مؤمن

پنداش!

- ۱- عیب ما را فقط به خودمان می‌گوید.
  - ۲- پشت سر ما عیب‌جویی نمی‌کند.
  - ۳- عیب ما را به آرامی به خودمان می‌گوید.
  - ۴- عیب ما را بزرگ و کوچک نمی‌کند.
  - ۵- با ما یک‌رنگ و صادق است.
- ۱- آینه عیب ما را فقط به ما نشان می‌دهد.
- ۲- پشت سر، عیب ما را نشان نمی‌دهد.
- ۳- عیب ما را آرام و بی‌صدا می‌گوید و داد نمی‌زند.
- ۴- عیب ما را به همان اندازه که هست نشان می‌دهد.
- ۵- ما را همانگونه که هستیم نشان می‌دهد.



پستان شما چه ویژگی‌های خوبی دارند؟ چهار ویژگی خوب دوستانت را بنویس.

راستگو

باگذشت

دلسرور

صریبان

آیا می‌دانی تمام این ویژگی‌هایی که برای دوستان نوشته‌ی، ویژگی‌های خودت هم هستند؟!

شاید بگویی من که بعضی از این ویژگی‌هارا ندارم؛ اما دیر یا زود شما هم دارای این ویژگی‌ها خواهی شد؛ می‌دانی چرا؟ چون در کنار دوستانی هستم که این ویژگی‌هارا دارند.

برای پاسخ دادن به این سؤال، درباره‌ی این شعر با دوستان خود گفت‌وگو کن و معنای آن را در چند جمله بنویس.

تو اوک گلو با کیان زستی  
پس آنگه بگویم که تو کیستی

تو در ابتدابگو با چه کسانی زندگی و معاشرت کردی (نشست و برخاست کردی) تا من بگویم که  
تو چگونه انسانی هستی.

این بیت به تأثیر زیاد دوست بر روی رفتار و اخلاق انسان اشاره می‌کند.

### تدبر کنیم

صفحه‌ی ۲۷ کتاب درس

### لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخَذْ فُلَانًا خَلِيلًا

(فرد گناهکار در روز قیامت می‌گوید) ای کاش فلانی را به عنوان دوست انتخاب نکرده بودم.

سوره‌ی فرقان، آیه‌ی ۲۸

این آیه را بخوانید و درباره‌ی پیام آن با دوستانتان گفت‌وگو کنید. انتخاب دوست بر اخلاق و رفتار انسان تأثیر خواهد داشت و اگر دوست انسان فرد شایسته‌ای نباشد، ممکن است او را به گناه و خطأ تشویق کند.

### با خانواده

صفحه‌ی ۲۷ کتاب درس

پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله می‌فرماید: «دوست خوب نعمت است».

با اعضای خانواده‌ی خود گفت‌وگو کنید؛ چرا پیامبر اسلام، دوست خوب را نعمت معزفی کرده است؟ چون می‌تواند در غم و شادی ما شریک باشد و در حل مشکلات، ما را با هم فکری و مشورت خود، یاری نماید.

# روزی برای تمام بچه‌ها

برایم بگو

صفحه ۸۱ کتاب درسی

بین مددی فَجَلَ اللَّهُ فَرَجَهُ بِأَنَّهُ خَوْدَهُ بِأَنَّهُ هَدِيَهُهَا يَوْمَ مَيْتَهُ مَنْ أَوْرَدَهُ



عدالت



دوستی



دانش



صلح



آرامش

پذیراً لین هدیه‌ها، چطور باعث خوشحالی همه‌ی مردم جهان می‌شود؟ بعد از ظهور امام زمان (عج) مردم با اسرار کنار هم زندگی می‌کنند و صلح و عدالت در جهان حکم‌فرما می‌شود. علم و دانش به بالاترین حد بخوبی رسانید. دوستی و محبت بین مردم زیاد می‌شود و کسی دیگران را آزار و ادیت نمی‌کند.

صفحه ۸۱ کتاب درسی

پرسنل کنید

مردم با یکدیگر در صلح و آرامش زندگی می‌کنند.

دنیا پر از شادی و عدالت می‌شود.

بدی‌ها از بین می‌روند و دیگر کسی به کسی بدی نمی‌کند.

ظهور کند...  
پیش امام زمان عَجَلَ اللَّهُ فَرَجَهُ

خداوند در قرآن به انسان‌ها وعده داده است:

جَاهُ الْحَقِّ وَ زَهْقُ الْبَاطِلِ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهْقًا

حق می‌آید و باطل نابود می‌شود؛ بدون تردید، باطل نابودشدنی است.

سوره‌ی اسراء، آیه‌ی ۸۱

به نظر شما میان درس و مفهوم این آیه چه ارتباطی وجود دارد؟

وقتی مهدی موعود (عج) ظبور می‌کند با خود حق و عدالت را می‌آورد و تمام ظلم ستم و باطل از بین می‌رود و همه‌ی مردم در صلح و آرامش و با مهربانی کنار یکدیگر زندگی می‌کنند. خداوند نیز در این آیه فرموده‌اند که این وعده حتماً اتفاق می‌افتد.

## حاله نرگس

دریل

### گفت و گو کنید

صفحه‌ی ۸۶ کتاب درسی

-جا به دامستان «حاله نرگس»، درباره‌ی موضوع‌های زیر با دوستانتان گفت و گو کنید.

-بینرین روز برای دیدار با خویشاوندان: روز جمعه

-یک پیشنهاد برای اینکه بتوانیم به دیدار همه‌ی آشنایان برویم. برنامه‌ریزی کردن و به نوبت به  
دانه‌ی آنها رفتن.

-کارهای پسندیده‌ای که در دیدار با خویشاوندان می‌توانیم انجام دهیم. احوال پرسی، عیادت،  
لک کردن و برطرف کردن مشکلات، استفاده از تجربه‌ی دیگران

### کامل کنید

صفحه‌ی ۸۶ کتاب درسی

بیش از یک دین ما به دیدار خویشاوندان (صله‌ی رحم) بسیار سفارش کرده‌اند. در اینجا برخی از سخنان آنها را  
نمی‌خوانیم. کلمات جا افتاده را از گل‌دان‌ها پیدا کنید و در جای خالی بنویسید.  
خواهد کسانی را که به دیدن خویشاوندان خود می‌روند و از حال آن‌ها جویا می‌شوند، دوست دارد و اخلاق  
نیکو می‌کند.

آنچه دیدار خویشاوندان می‌رویم، دل‌های ما به هم نزدیک و قهره‌ها به دوستی تبدیل می‌شود.  
صله‌ی رحم، انسان را شاداب می‌کند و به او آرامش می‌دهد.

افت و آمد با خویشاوندان موجب زیاد شدن عمر و سلامتی جسم می‌شود.





پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله می فرماید:

«یکی از بهترین کارها، دیدار خویشاوندان است. هر کس به دیدار خویشاوندان برود، خدا به او پاداش زیادی می دهد.»

به نظر شما دیدار خویشاوندان، چه فایده هایی دارد؟

- ۱- اخلاق انسان را خوب و نیکو می کند.
- ۲- انسان را شاداب می کند و به او آرامش می دهد.
- ۳- باعث ریاد شدن عمر و سلامتی جسم می شود.
- ۴- دل هارا به هم نزدیک می کند و قهرها تبدیل به دوستی می شوند.

# اولین بانوی مسلمان

دریل

برایم بگو

صفحه ۹۰ کتاب درس

لار و چه نعمت‌هایی به حضرت خدیجه بخشیده بود؟ همسری خوب و مهربان، فرزندش فاطمه، ثروت زیاد اهل شما بیترین این نعمت‌ها کدام بود؟ فرزندش فاطمه (س)

کامل گنید

صفحه ۹۰ کتاب درس

بعنوان ادر خانه‌ها بنویسید. سپس حروف را به ترتیب اعداد بخوانید تا سخن پیامبر کامل شود.

حضرت خدیجه، اولین زن مسلمان است. (۱۴-۶)

از خلاف بیشتر مردم مکه، که بت پرست بودند، حضرت خدیجه خدای یکتارامی پرستید. (۷-۸-۵-۱۶)

حضرت خدیجه با صبر و استقامت در کنار پیامبر همه‌ی سختی‌هارا تحمل کرد. (۱۵-۱۷-۴)

حضرت خدیجه، نسبت به پیامبر بسیار مهربان و فداکار بود و هرگز از یاری پیامبر دست برنداشت.

(۱۹-۱۳-۱-۱۲-۱۱)

پیامبر اسلام می‌فرماید: «به خدا قسم، پروردگار بهتر از خدیجه را نصیب من نکرد. وقتی همه به من کفر می‌ورزیدند، او به من ایمان آورد و با ثروت خود به کمک شتافت.»



صفحه ۹۱ کتاب درسی

**ایستگاه فکر**

حضرت خدیجه سلام الله علیها چه ویزگی‌هایی داشت که پیامبر او را آن قدر دوست داشت؟

حمایت مالی وقتی که پیامبر و یارانش در رنج و سختی زندگی می‌کردند.

مادر شایسته‌ی فداکاری بود که دخترش فاطمه را با وجود رنج و سختی زیاد، بزرگ کرد.

صبور، مهریان و فداکار بود و تمام ثروتش را در راه اسلام خرج کرد.

بهترین یار و یاور پیامبر بود وقتی که یاران پیامبر اندک بودند.

صفحه ۹۱ کتاب درسی

**بگرد و پیدا کن**

در این جدول، کلمه‌هایی قرار داده شده است. از بین آنها چهار کلمه را انتخاب کنید و بگویید ارتباط آن با داستان «اولین بانوی مسلمان» چیست.

م	ب	پ	ح	ن	و	ر	و	ن	ج
ک	ی	ک	ر	ک	ا	ا	ی	ر	ف
ا	ع	ا	م	س	م	س	ا	ا	د
ت	ب	ب	ی	ب	ل	ب	ی	س	ا
د	ب	ب	م	ط	م	ا	ط	م	ک
ا	ر	ا	م	م	م	ا	ا	ژ	ا
ب	ب	ز	ا	م	ا	م	ن	ل	ر
ع	ر	ی	ن	ا	ت	س	ب	ر	ع

فادارکار: حضرت خدیجه بانوی فداکاری بود که تمام ثروتش را در راه اسلام خرج کرد.

فاطمه: خداوند به پیامبر و خدیجه دختری هدیه کرد که نام او را فاطمه گذاشتند.

پیامبر: برای راز و نیاز به غار حرا در کوه نور می‌رفت و حضرت خدیجه نیز گاهی با او بود.

کعبه: وقتی پیامبر خدا در کنار کعبه نماز می‌خواند، حضرت علی و حضرت خدیجه پشت سرمش می‌باشند.

## یک ماجرا را زیبا

در درس

برایم بگو

صفحه ۹۲ کتاب درس

از کار خلبان قهرمان، شوید عباس بابایی چه آموختید؟ باید به کسانی که ناتوان هستند، کمک کنیم و منتظر نباشیم آنها از ما کمک بخواهند.

صفحه ۹۲ کتاب درس

بررسی کنید



لذت بایش شکسته است و با عصا به مدرسه می‌آید. هفته‌ی گذشته دوستم نتوانست به مدرسه بیاید. من امروز درس‌های هفته‌ی گذشته را برای اوضاعی دادم. لذت بایش او را برایش به مدرسه می‌آورم.



دوستم امروز لقمه‌اش را در خانه جا گذاشته است. من نصف لقمه‌ی خود را به او دادم.

صفحه ۹۵ کتاب درس

به کار پسندیدم

این قصه را بخوانید، سپس عبارت پایان آن را کامل کنید.

نرم نرمک باران می‌بارید.

کیفم روی دوشم بود و به سوی مدرسه می‌رفتم. دست‌هایم بخ کرده بودند.

باران، کم کم شدید شد و من بدون چتر تنگ تنگ از کوچه‌ها می‌گذشتم.

قطره‌های باران به صورتم می‌خورد و بیشتر سردم می‌شد.

ناگهان احساس کردم حتی یک قطره باران هم به صورتم نمی‌خورد. فکر کردم باران قطع شده اما وقتی دقت

کردم، دیدم خانمی چتر خود را بالای سرم گرفته است.

صورت مهربانی داشت. به او سلام دادم و او هم با لبخند جوابم را داد.

خانم مهربان تا در مدرسه همراه من آمد و بعد با من خدا حافظی کرد و برگشت.

با اینکه مسیرش با من یکی نبود اما برای کمک کردن به من تا جلوی در مدرسه آمده بود. چه خانم مهربانی!

وقتی مهربانی آن خانم را دیدم، با خودم تصمیم گرفتم همیشه مثل او مهربان باشم و به دیگران کمک کنم.

صفحه ۹۶ و ۹۷ کتاب درس

ایستگاه فکر

داستان زیر را بخوانید و جمله‌ی آخر آن را کامل کنید.

زمستان آن سال هوا خیلی سرد بود.

همه‌ی بچه‌ها با لباس‌های گرم و پشمی به مدرسه می‌آمدند.

پدر علی برای او یک بارانی گرم خریده بود، تا در این هوای سرد زمستانی بپوشد.

یک روز مادر علی متوجه شد که علی بارانی اش را نمی‌پوشد و با همان لباس‌های همیشگی به مدرسه می‌رود!

وقتی علی از مدرسه برگشت، از او پرسید: علی! جان! چرا بارانی ات را نمی‌پوشی؟!

پسرش را پایین انداخت و گفت: «من هر روز با همکلاسی‌ام به مدرسه می‌روم. او بارانی ندارد و سردش پنهان‌نمی‌پوشم تا مانند او باشم و او ناراحت نشود.» پس علی بارانی اش را می‌پوشید و خوشحال و خندان با دوستش به مدرسه می‌رفت.

صفحه ۹۷ کتاب درسی

برایم بگو

آن‌ها موفق و بزرگ مانند سردار شهید علی صیاد شیرازی، در کودکی هم افراد بزرگ و مهربانی پندن و به دیگران کمک می‌کردند.

صفحه ۹۷ کتاب درسی

تدبر کنیم

أَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ

به دیگران نیکی کن؛ آن جنان که خدا به تو نیکی کرده است.

سوره‌ی تضص، آیه‌ی ۷۷

بلین آیه و داستان‌هایی که خواندید، چه ارتباطی وجود دارد؟  
سلطنت که خداوند مهربان است و به بندگان خود کمک می‌کند، بندگان او نیز باید به دیگران کمک کنند  
لکن افراد ناتوان و نیازمند باشند.

## اسب طلایی

صفحه‌ی ۱۰۰ کتاب درس

برایم بگو



\* حمید به چه چیزی فکر می‌کرد و چه تصمیمی گرفت؟

به این فکر می‌کرد که چون دوچرخه نزد او امانت است، باید به موقع آن را به صاحبش برگرداند و تصمیم گرفت دوچرخه را تمیز کند و اورا به احسان برگرداند.

صفحه‌ی ۱۰۱ و ۱۰۰ کتاب درس

تدبر کنیم



اَنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤْتُوا الْأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا

خدا فرمان می‌دهد که امانت‌ها را به صاحبانش بازگردانید.

سوره‌ی نساء، آیه‌ی ۵۸

با توجه به داستان درس، به نظر شما چگونه می‌توانیم به این آیه عمل کنیم؟

امانت دیگران را به موقع به صاحبش برگردانیم.

در حفظ و نگهداری از امانت دیگران کوشناشیم.

امانت دیگران را بدون اجازه‌ی صاحبش به کسی ندهیم.

فکر می‌کنید، کدامیک از این بچه‌ها، امانت‌دار خوبی بوده است؟

مریم؛ چون در حفظ و نگهداری امانت، تلاش کرده است.

وحید پاک کنی را که در مدرسه از دوستش به امانت گرفته بود به خواهر کوچکش داد تا از آن استفاده کند.

ستاره در کتابی که از دوستش به امانت گرفته بود برای یادگاری چند گل کشید و جمله‌ای زیبا نوشت.

بینا و سعید، اسمشان را روی نیمکت مدرسه نوشته‌اند تا یادگاری بماند.

هر چهار طرف نذری همسایه را فوراً شست؛ در گوشه‌ای از آشیخانه گذاشت تا در اولین فرصت، آن را به همسایه

بردازند.

لایا می‌خواست کتابی را که برای یک هفته از کتاب خانه امانت گرفته بود، بازگرداند؛ اما آن قدر سرگرم

بازی دیگر شد که این کار را فراموش کرد.

### ایستگاه فکر

صفحه‌ی ۱۰ | کتاب درسی

امانت دیگران ضرر برسانیم، باید چه کار کنیم؟ باید خسارت آن را بپردازیم.

### گفت و گو کنید

صفحه‌ی ۱۰ | کتاب درسی

آن مربوط‌المثل یک کلاح و چهل کلاح با موضوع «امانت داری» چه ارتباطی وجود دارد؟

آن کسی حرفی به ما می‌زند، آن حرف نزد ما امانت است و هنگام بازگو کردن آن، نباید به آن چیری اضافه

کرو با چیری از آن کم کنیم.

# آقای بهاری، خانم بهاری

صفحه ۱۰۵ کتاب درسی

برایم بگو



بهترین راه تشکر از معلم چیست؟ احترام گذاشتن به او

صفحه ۱۰۵ کتاب درسی

کامل کنید



جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

بلند

احترام

بزرگ

پاسخ

سکوت

محبت

قوی

امام سجاد علیه السلام:

«حق معلم بر تو این است که او را بزرگ بشماری و به او احترام بگذاری.»

امام علی بن الحسین علیه السلام:

«حق معلم بر تو (شاگرد) این است که زمانی که یکی از شاگردان از او سؤال می‌کند، تو پاسخ ندهی.»

امام زین العابدین علیه السلام:

«شاگرد نباید صدایش را در برابر معلم کند.»

امام چهارم علیه السلام:

«وقتی معلم صحبت می‌کند، سکوت کنید و خوب به حرف‌هایش گوش کنید.»

صفحه ۱۰۶ کتاب درسی

تدبر کنیم



وَ يَذْكُرُهُمْ وَ يُعْلِمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ

(خدا پیامبری از خودشان برانگیخت) تا آن‌ها را تربیت کند و به آن‌ها قرآن و دانش پیامورزد.

خن از امام خمینی(ره) را بخوانید.

معلمی، شغل انبیاء است.

نهاده کاری انجام می‌دهند؟ دانش‌آموزان را تربیت می‌کنند و به آنان دانش و اخلاق می‌آموزند.

پیغمبران چیست؟ تربیت انسان‌ها و آموزش قرآن و دانش به آن‌ها

با شفافی میان کار آن‌ها وجود دارد؟ هر دو برای تربیت دیگران تلاش می‌کنند. هر دو به دیگران دانش و  
حق می‌آموزند.

## چشمان همیشه باز



صفحه ۱۱۱ کتاب درس

برایم بگو

منظور معلم از دوربین‌های دقیق‌تر و حساس‌تر چه بود؟ منظور معلم این بود که خداوند بزرگ در همه جا حضور دارد و فرشتگان خداوند بسیار بادقت تمام کارهای خوب و بد ما را به فرمان خداوند زیر نظر دارند و همه را می‌بینند و ثبت می‌کنند.

بررسی کنید

صفحه ۱۱۲ کتاب درس

دوربین‌ها در باغ

اتفاقاتی را که در بعضی جاهای افتد نمی‌توانند ثبت کنند. تمام اتفاقات را در همه جا می‌توانند ثبت کنند.

حافظه‌ی محدودی برای فیلم‌برداری دارند.

صفحه ۱۱۲ کتاب درس

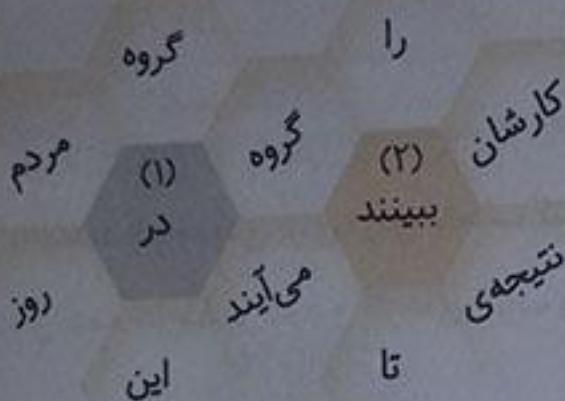
تدبر کنیم

أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى

آیا انسان نمی‌داند که خدا او را می‌بیند؟!

سوره‌ی علق، آیه‌ی ۱۴

حال که خدای بزرگ همه‌ی کارهای من را می‌بیند، پس با خود تصمیم می‌گیرم که کارهای خوب انجام دهم و مراقب باشم که کارهای بد انجام ندهم تا در نزد خداوند شرمنده نباشم.



کامل کردن ترجمه‌ی آیه‌ی ۶ سوره‌ی زلزال،  
دی سر (۱) شروع گنید و به خانه‌ی قرمز (۲)

در این روز مردم گروه گروه می‌آیند تا نتیجه‌ی کارشان را ببینند تا هر کس ذره‌ای کار خوب انجام  
داده است، نتیجه‌ی آن را ببینند و هر کس ذره‌ای کار رشت انجام داده است، نتیجه‌ی آن را ببینند.  
سوره‌ی زلزال، آیات ۶-۸

با غیر چه کارهای خوب و بدی را نشان می‌دهد؟

بستن شیر آب (خوب)



آن داخل سطل زباله (خوب)  
از زمین و اندختن آن

میان آیاتی که خواندید و این تصویر چه ارتباطی هست؟ تمام کارهای خوب و بد ما هر چند کوچک باشند به وسیله‌ی فرشتگان خداوند ثبت می‌شوند.

صفحه ۱۱۳ کتاب درسی

ایستگاه فکر

اگر بخواهید نام جدیدی برای درس انتخاب کنید، چه نامی را پیشنهاد می‌کنید؟ چرا؟ نگاه پنهان؛ چون خداوند مهربان همه جا حضور دارد و کارهای خوب و بد ما را می‌بیند.



# خدا جون از تو ممنونم

در درس

تدبر کنیم

صفحه ۱۱۷ کتاب درس

بکار این چهره‌ها نشان‌دهنده‌ی چه احساسی است؟ با توجه به آنها، ترجمه‌ی آیات را کامل کنید.

نیامد روزی است که:



وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ يَأْسِرَةٌ

سوره‌ی قیامت، آیه‌ی ۲۴



وَوُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ

سوره‌ی قیامت، آیه‌ی ۲۲

برخی چهره‌ها، غمگین هستند. شاد هستند.

ظرشاهر کدام از آنها چه کارهایی در دنیا انجام داده‌اند؟

آن‌هایی که کارهای خوب انجام داده‌اند و از دستورات خداوند اطاعت کرده‌اند، شاد هستند.  
آن‌هایی که کارهای زشت و ناپسند انجام داده‌اند و از دستورات خداوند اطاعت نکرده‌اند، غمگین و ناراحت هستند.