

« باسمه تعالى »

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۸
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : عربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۹۶

ردیف	سوالات	بارم
واژه شناسی (۲ نمره)		
۱-	نام هریک از تصاویر زیر را در جمله داده شده بیاید و زیر آن بنویسید. «إِشْتَرَيْتُ الْيَوْمَ فِي السُّوقِ فُرْشَةً وَعَبَّرْتُ مِنْ مَمَرٍ الْمَشَاةِ» <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">.....</p>	۰/۵
۲-	در هر جمله ، کلمه مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید: الف- أَرَأَيْتَ الْمُتَحَفَّ حَتَّى الْآنَ؟ ب- هَذَا الثَّعْلَبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ	۰/۵
۳-	از میان کلمات داخل پرانتز ، کلمات مترادف و متضاد را پیدا کرده و دو به دو کنار هم بنویسید: (رَخِيصَةٌ، قَبِيحٌ، رَقْدٌ، جَمِيلٌ، حَرْبٌ، نَامٌ) « دو کلمه اضافی است » = ≠	۰/۵
۴-	کدام کلمه از نظر معنا با سایر کلمه ها نا هماهنگ است؟ الف) هُجُومٌ □ غَارَةٌ □ ثَمَرٌ □ عَدُوٌّ □ ب) حَدَادٌ □ مِصْبَاحٌ □ حَلَوَاتِي □ شُرْطِي □	۰/۵
مهارت ترجمه (۷ نمره)		
۵-	آیه ی شریفه وسخنان حکیمانه ی زیر را ترجمه نمایید: الف) « إِنَّ اللَّهَ عَالِمُ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ » ب) مَنْ قَلَّ وَرَعُهُ مَاتَ قَلْبُهُ ج) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ إِدْخَالُ السَّرُورِ عَلَى الْمُسْلِمِ	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۶-	جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید: الف) كَانَ أَخِي الصَّغِيرُ يَشْتَغِلُ فِي الْمَصْنَعِ ب) الْمُدْرَسَةُ لَامَتْ نَفْسَهَا وَشَجَعَتْ سَارَةَ ج) فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ انْكَسَرَتْ إِحْدَى زُجَاجَاتِ الْمَوَادِّ الْكِيمَاوِيَّةِ د) وَلَمَّا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ طَلَبَ مِنْهُ الْأَمَانَةَ ه) هَلْ سَأَلْنَا أَنْفُسَنَا يَوْمًا: مَا هُوَ تَأْثِيرُ الْأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ؟	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۱
صفحه ۱	ادامه سوالات در صفحه بعد	

نام : نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره ی داوطلب : نوبت : خرداد ۹۶		« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی اداره سنجش آموزش و پرورش سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول) درس : عربی Sanjesh.razavi.medu.ir		تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۸ مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر) تعداد صفحات : ۳ تعداد سوال : ۱۴	
ردیف	سوالات				بارم
۷-	ترجمه ی درست هر عبارت را انتخاب نمایید: الف) أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي : از پروردگار راه رفع سختی هایم را می پرسم . □ حل مشکلاتم را از پروردگارم می خواهم. □ ب) هِيَ فَقَدَتْ وَالِدَتَهَا فِي هَذِهِ السَّنَةِ: او مادرش را در این سال از دست داد. □ مادر فرزندش را در این سال گم کرد. □				۰/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)					
۸-	وزن کلمه ی «مَمْنُوع» و حروف اصلی کلمه ی «سَلَّمَ» را بنویسید. وزن کلمه ی «مَمْنُوع» : حروف اصلی کلمه ی «سَلَّمَ» :				۰/۵
۹-	با توجه به کلمات داخل پرانتز ، در جای خالی فعل مناسب قرار دهید: الف) الزَّمِيلَاتُ « صَعِدْنَ - صَعِدَتْ » ب) أَنَا إِلَى الصَّوْرَةِ. « نَنْظُرُ - أَنْظُرُ » ج) يَا وَلَدَانِ، بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. « اضْحَكُوا - لَا تَضْحَكَا » د) آيَتْهَا الطَّالِبَةُ، الْقُرْآنَ. « اقْرَأْ - اقْرَأْ » ه) يَا صَدِيقِي، عُيُوبَ الْأَصْدِقَاءِ. « لَا تَكْشِفْ - لَا تَكْشِفْ » و) أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ ، نِعْمَةَ اللَّهِ. « أَشْكُرُوا - أَشْكُرْ »				۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
مهارت درک و فهم (۳ نمره)					
۱۰-	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید: « یک کلمه اضافی است » الف) التَّاجِحُ □ مؤسَّسَةٌ تِجَارِيَّةٌ أَوْ اقْتِصَادِيَّةٌ يَعْمَلُ فِيهَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ ب) الْعَدُوُّ □ مَكَانٌ مَمْلُوءٌ بِالْأَشْخَاصِ وَ الْأَشْيَاءِ ج) الشَّرَكَةُ □ عَلاَمَاتٌ لِلْسَّائِقِ وَ الْعَابِرِ فِي الطَّرِيقِ د) الْمُرْدَحِمُ □ الَّذِي لَا يَطْلُبُ لَكَ الْخَيْرَ ه) إِشَارَاتُ الْمُرُورِ □				۱
صفحه ۲				ادامه سوالات در صفحه بعد	

« باسمه تعالى »

تاریخ امتحان : ۹۶/۰۳/۱۸
مدت امتحان : ۶۰ دقیقه
ساعت شروع : ۱۳ (بعد از ظهر)
تعداد صفحات : ۳
تعداد سوال : ۱۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
اداره سنجش آموزش و پرورش
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)
درس : عربی
Sanjesh.razavi.medu.ir

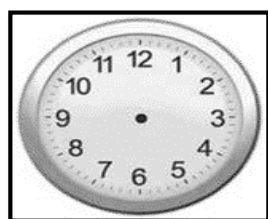
نام :
نام خانوادگی :
نام آموزشگاه :
شماره ی داوطلب :
نوبت : خرداد ۹۶

ردیف	سوالات	بارم
------	--------	------

۱۱-	<p>با توجه به متن زیر، به سوالات پاسخ کوتاه بدهید:</p> <p>«كَانَتْ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْحَيَواناتِ فِي غَايَةِ .فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ سِتَّةُ صَيَّادِينَ وَ حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً ثُمَّ سَتَرُوهَا لِصَيْدِ الْحَيَواناتِ .وَقَعَ ثَعْلَبٌ وَ غَزَالَةٌ فِي الْحُفْرَةِ بَغْتَةً فَطَلَبَا مُسَاعَدَةً لَكِنَّ الْحَيَواناتِ هَرَبْنَ لِأَنَّهُنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدٍ أَصَوَاتِ الصَّيَّادِينَ .»</p> <p>۱- كَمْ عَدَدُ الصَّيَّادِينَ ؟</p> <p>۲- مَاذَا فَعَلَ الصَّيَّادُونَ ؟</p> <p>۳- مَنْ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةَ ؟</p> <p>۴- لِمَاذَا هَرَبْنَ الْحَيَواناتُ ؟</p>	۲
-----	---	---

مهارت مکالمه (۱ نمره)

۱۲-	<p>الف) با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>أَيْنَ التَّلْمِيذَةُ؟</p> <p>ب) أُرْسِمُ / أُرْسَى السَّاعَةَ الْوَاحِدَةَ إِلَّا رُبْعًا</p>	۱
-----	---	---



پرسش شفاهی (۵ نمره)

۱۳-	رواخوانی	۳
۱۴-	مکالمه	۲

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۳	موفق باشید	جمع نمرات	۲۰
--------	------------	-----------	----

نام و نام خانوادگی	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی	تصحیح و نمره گذاری
مصحح/ دبیر	مصحح/ دبیر	مصحح/ دبیر	مصحح/ دبیر
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف
امضاء :		امضاء :	

باسمه تعالی		تاریخ امتحان ۱۸/۳/۹۶
راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی)		اداره سنجش آموزش و پرورش
درس: عربی		سال تحصیلی: ۹۶-۱۳۹۵
ردیف	سؤالات	بارم
۱-	  <p>فُرْشَاةٌ مَمَرُ الْمَشَاةِ</p>	۰/۵
۲-	الف- أَرَأَيْتَ الْمُتَحَفَّ حَتَّى الْآنَ؟ موزه ب- هَذَا التَّعَلُّبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ روباه	۰/۵
۳-	رَقْدٌ = نَامٌ جَمِيلٌ ≠ قَبِيحٌ	۰/۵
۴-	الف) هُجُومٌ □ غَارَةٌ □ ثَمَرٌ □ عَدُوٌّ □ ب) حَدَادٌ □ مِصْبَاحٌ □ حَلَوَانِي □ شُرْطَى □	۰/۵
۵-	الف- قطعا خدا به راز آسمان ها دانا است / قطعا خدا راز آسمان ها را می داند. ب- هر کس پارسایی اش کم شود، قلبش می میرد. ج- دوست داشتنی ترین کارها نزد خدا، وارد کردن شادی بر مسلمان است.	۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
۶-	الف- برادر کوچکم در کارخانه کار می کرد. ب- معلم خودش را سرزنش کرد و ساره را تشویق کرد ج- در یکی از روزها یکی از شیشه های مواد شیمیایی شکست. د- و هنگامی که از سفر برگشت از او امانت را خواست. ه- آیا از روزی خودمان پرسیدیم: تاثیر رنگ های مختلف چیست؟	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱ ۱
۷-	الف- از پروردگار راه رفع سختی هایم را می پرسم. □ حل مشکلاتم را از پروردگارم می خواهم. □ ب- او مادرش را در این سال از دست داد. □ مادر فرزندش را در این سال گم کرد. □	۰/۵
۸-	وزن کلمه ی «مَمْنُوعٌ»: مَفْعُول حروف اصلی کلمه ی «سَلَّمَ»: س ل م	۰/۵
۹-	الف) الزَّيْمِلَاتُ صَعِدْنَ . «صَعِدْنَ- صَعِدَتْ» ب) أَنَا أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ. «نَنْظُرُ- أَنْظُرُ» ج) يَا وَلَدَانِ، لَا تَضْحَكَا بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. «اضْحَكُوا- لَا تَضْحَكَا» د) آيَتُهَا الطَّالِبَةُ، اقْرَأِي الْقُرْآنَ. «اقْرَأِي- اقْرَأَنَّ» ه) يَا أَخِي، لَا تَكْشِفْ عُيُوبَ الْأَصْدِقَاءِ. «لَا تَكْشِفَا- لَا تَكْشِفْ» و) أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ، أَشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ. «أَشْكُرُوا- أَشْكُرْ»	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵

تاریخ امتحان ۱۸/۳/۹۶	باسمہ تعالیٰ		
ادارہ سنجش آموزش و پرورش	راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ پایه نهم (استان خراسان رضوی) سال تحصیلی : ۹۶-۱۳۹۵ نوبت بعد از ظهر		
بارم	سؤالات	ردیف	
۱	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> مؤسسه تجاریه أو اقتصادیه يعمل فيها كثير من الناس <input type="checkbox"/> مكان مملوء بالأشخاص والأشياء <input type="checkbox"/> علامات للسائق والعابر في الطريق <input type="checkbox"/> الذي لا يطلب لك الخير </div> <div style="width: 45%;"> <input type="checkbox"/> الف) التاج <input type="checkbox"/> ب) العدو <input type="checkbox"/> ج) الشركة <input type="checkbox"/> د) المزدحم <input type="checkbox"/> ه) إشارات المرور </div> </div>	۱۰-	
۲	<p>۱- كم عدد الصيادين؟ ستة</p> <p>۲- ماذا فعل الصيادون؟ حفروا حفرة عميقة ثم ستروها (نوشتن جمله اول نیز کافی است)</p> <p>۳- من طلب المساعدة؟ الثعلب والغزالة</p> <p>۴- لماذا هربن الحيوانات؟ لأنهن سمعن من بعيد أصوات الصيادين</p>	۱۱-	
۱	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;">   </div> <div style="width: 65%;"> <p>الف) أين التلميذة؟ آمام النافذه/ امام المنضدة/ جنب المعلمة</p> <p>« هر پاسخی که مکان صحیح دانش آموز مشخص شود صحیح است »</p> <p>ب) أرسم/ أرسمي الساعة الواحدة إلا ربعاً</p> </div> </div>	۱۲-	