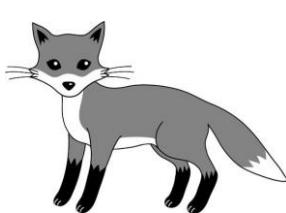


نام درس: عربی نام دبیر: خانم یوسفی تاریخ امتحان: ۱۶ / ۱۰ / ۱۳۹۶ ساعت امتحان: ۸ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه (مهر آموزشگاه)	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ... تهران دبیرستان دوره اول غیردولتی دخترانه  واحد رسالت	نام و نام خانوادگی: مقطع و رشته: نهم شماره داوطلب: تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه
---	---	---

ردی	سؤالات «	ردی
۶/۵	<b>مهارت ترجمه</b>	۱
	<p>جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف) رَبَّنَا أَمْنَنَا فَاغْفِرْلَنَا وَارْحَمْنَا.</p> <p>ب) الْكَلَامُ كَالَّدَوَاءِ قَلِيلٌ يَنْفَعُ وَكَثِيرٌ قَاتِلٌ.</p> <p>پ) جَلْسَ رِضا غَلَى الْمَائِدَةِ مَعَ أَسْرَيْهِ حَزِينًا.</p> <p>ت) أَبْدَأْ بِاسْمِ اللَّهِ دُرُوسِي.</p> <p>ث) السَّفَيْنَةُ انْكَسَرَتْ قَلِيلًا وَلَكِنَّهَا مَا غَرِّقَتْ.</p> <p>ج) أَنْتَ لَا تَقْدِرُ، لِمَ تُحَاوِلُ؟ إِقْبَلَ مَصِيرَكَ.</p> <p>ح) جَاءَ شُرُطِيُّ الْمَرْوِرِ وَ شَرَحَ الإِشَارَاتِ الْلَّازِمَةَ.</p>	

۰/۵	<p>ترجمه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف ) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ</p> <p>۱ - دشمن خرمند بهتر از دوست بی خرد است.</p> <p>۲ - دشمنی دانا بهتر از دوستی نادان است.</p> <p>ب- صنَعَ النَّجَارُ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ ، فَغَضِيبَ حَمِيدٌ وَ قَالَ : مَاذَا فَعَلْتَ؟!</p> <p>۱ - نجار پلی روی رودخانه ساخت ، حمید عصبانی شد و گفت : چه کار کردی ؟</p> <p>۲ - نجار روی رود پل می سازد ، حمید خشمگین می شود و می گوید : چه می کنی ؟</p>	۲
-----	--	---

ردی	مهارت واژه شناسی	ردی
۰/۵	<p>نام هر تصویر را به عربی کنار آن بنویسید .</p> <p>ب) هذه ..... مَسَائِبَةَ</p> 	۳



الف ) هذا ..... مَكَارٌ

٤		متراff و متضاد کلمات زیر را بنویسید.
٠/٥		$\neq$ صِغَرٌ = كَتَمٌ
٥		معنی کلمات خط کشی شده را بنویسید. إِنَّ أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ . قواعدُ السَّيِّرِ وَ الْمُرُورِ فِي الشَّوَّارِعِ وَالطُّرُقِ .
٦		کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا یا قواعد ناهمانگ است ؟
٠/٥	<input type="checkbox"/> شُرطٍ <input type="checkbox"/> خلواني <input type="checkbox"/> مِصَاحٍ <input type="checkbox"/> عاملٍ <input type="checkbox"/> مَكَتبَه <input type="checkbox"/> فَاكِهَه <input type="checkbox"/> سَمَاعٍ <input type="checkbox"/> فُندَقٍ ب)	الف) عامل <input type="checkbox"/> ب) فُندق <input type="checkbox"/>
<b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</b>		
٧		وزن کلمه حامد و حروف اصلی کلمه «منصور» را بنویسید.
٠/٥		
٨		در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب بنویسید . الف ) هولاءِ الطَّلَابُ ..... كُرَةُ الْقَدْمِ الْيَوْمَ . ب) يا أصدقاني ، أَنْتُمْ ..... فِي الْمُسَابِقَهِ أَمْسِ .
٠/٥	<input type="checkbox"/> لَعِبْتُمَا <input type="checkbox"/> يَلْعَبُونَ <input type="checkbox"/> نَجَحْتُم <input type="checkbox"/> نَجَحَتَا	
٩		در جاهای خالی فعل امر و نهی مناسب بنویسید . الف) يا طِفَلَهُ ..... لَا تَصْرُخِي . ب) يا طَالِبَانِ ..... كَلَامِي بِدِقَهِ . پ) يا زَمِيلِي، أَصْدُقُ فِي الْحَيَاهِ و ..... . ت) أَيَّهَا النَّاسُ ..... أَنَّ كَمَالَ الدِّينِ طَلَبُ الْعِلْمِ وَالْعَمَلُ بِهِ .
١	<input type="checkbox"/> أُسْكُنُوا <input type="checkbox"/> أُسْكُنِي <input type="checkbox"/> إِسْمَاعٍ <input type="checkbox"/> إِسْمَاعٍ <input type="checkbox"/> لَا يَكْذِبُ <input type="checkbox"/> لَا تَكْذِبِ <input type="checkbox"/> إِعْلَمُوا <input type="checkbox"/> إِعْلَمِي	
<b>مهارت درک و فهم</b>		
١٠		توضیحات زیر هر کدام مربوط به چه کلمه ای است. • هوَ الَّذِي لَا يَذِهِبُ إِلَيْهِ زِيَارَهُ أَسْرَرَهُ وَأَقْرَبَانَهُ . • أَخْشَابٌ مُنَاسِبَهُ لِلْاحْتِرَاقِ فِي النَّارِ . • مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِيِّ بَعْدَ الْمَدَرَسَهِ . • الْشَّيْءُ الَّذِي يَصْعُدُ مِنَ النَّارِ .
١		

هذا الْوَلَدُ إِسْمُهُ «بَهْرُوزٌ» وَإِسْمُ وَالِدِهِ «نَاصِرٌ». هُمَا يَسْكُنَا فِي قَرَيْهِ جَمِيلَهِ، عِنْدَ نَاصِرٍ مَّزَرَعَهُ كَبِيرَهُ وَ فِي المَزَرَعَهِ فَرْسٌ وَ بَقَرَهُ . وَقَفَّ بَهْرُوزُ جَنْبَ المَزَرَعَهِ وَ يَنْظُرُ إِلَى حِيوانَاتِ المَزَرَعَهِ . فَيُشَاهِدُ الْفَرْسَ وَ الْبَقَرَهُ . وَ أَيْضًا هُوَ يُشَاهِدُ النَّحلَ (زَنبُورُ عَسل) يَطَيِّرُ فِي المَزَرَعَهِ وَ يَذَهَبُ مِنْ زَهْرَهِ إِلَى زَهْرَهِ . النَّحلُ يَصْنَعُ عَسْلًا لَذِيدًا.

۱

الف- ما اسم صاحب المزرعه؟

ب- من وقف جنب المزرعه؟

ج- ماذا يفعل النحل في المزرعه؟

د- أين يسكن بهروز مع والده؟

درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.

الف ) الْعِلْمُ فِي الصَّغِيرِ كَالْقَشْ فِي الْحَجَرِ .

۱

ب) ذَهَبَ الْمَرْءُ خَيْرٌ مِنْ أَدِبِهِ وَ شَرَفِهِ .

ج) إِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْخَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ.

د) الْعَالَمُ الْحَقِيقِيُّ يَكْتُمُ عِلْمَهُ وَ لَا يَنْفَعُ الْآخَرَينَ.

با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید .



۱

ب) كَمْ كُرْسِيًّا حَوْلَ الْمِنْضَدِهِ؟

الف ) مَاذَا فِي هَذِهِ السَّاحِهِ؟

۳

روان خواني

۲

مکالمه

۲۰ جمع كل

موفق باشید

صفحة ۳ از ۳

امضاء دبیر:

نمره به حروف:

نمره به عدد:

**پاسخ نامه سوالات**

نام درس: عربی نام دبیر: خانم یوسفی تاریخ امتحان: ۱۶/۱۰/۱۳۹۶ ساعت امتحان: ۸ صبح مدت امتحان: ۶۰ دقیقه (مهر آموزشگاه)	جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران اداره آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۴... تهران دبیرستان دوره اول غیردولتی دخترانه  (واحد رسالت)	
---	--	--

**راهنمای تصحیح**

۱	الف. پروردگارمان ما ایمان آوردیم پس ما را ببخش و بر ما رحم کن ب. سخن مانند دارو است کمش سود می رساند و زیادش کشنده است. پ. رضا با ناراحتی کنار سفره همراه خانواده اش نشست. ت. درسهایم را با نام خدا شروع میکنم. ث. کشتی کمی شکست ولی آن غرق نشد. ج. تو نمی توانی برای چه تلاش میکنی سرنوشت را بپذیر. ح. پلیس راهنمایی و رانندگی آمد و علامت های لازم را توضیح داد.	۶/۵
۲	الف. ۲. ب. ۱.	۰/۵
۳	الف. تعلَّبٌ ب. صَحِيقَةٌ	۰/۵
۴	کَتَمْ = سَرَّ صِغْرٌ ≠ كِبِيرٌ	۰/۵
۵	الف. مُحَبُوبٌ تَرِينٌ ب. رَاهُ هَا	۰/۵
۶	الف. مِصْبَاحٌ ب. سَمَعَ	۰/۵
۷	حامِدٌ : فاعلٌ مَنْصُورٌ : نَصْرٌ	۰/۵
۸	الف. يَلْعَبُونَ ب. نَجَحَتُمْ	۰/۵
۹	الف. أَسْكَنَتِي ب. إِسْمَاعِيلٍ پ. لَاتَكِنْبِ ت. إِعْلَمَوا	۱
۱۰	الف. قَاطِعُ الرَّحِيمٍ ب. الْحَاطِبُ پ. الْجَامِعَهُ ت. الْدُّخَانُ	۱
۱۱	الف. نَاصِرٌ ب. بَهْرُوزٌ وَقَفَ جَنْتَ المَزْرَعَهُ ج. النَّحْلُ يَطِيرُ فِي المَزْرَعَهِ وَيَدْهَبُ مِنْ زَهْرَهٖ إِلَى زَهْرَهٖ . النَّحْلُ يَصْنَعُ غُسْلًا لَذِيدًا. د. هُمَا يَسْكُنَانِ فِي قَرَيَهٖ جَمِيلَهٖ	۱
۱۲	الف. درست ب. نادرست ج. درست د. نادرست	۱
۱۳	الف. السياره ب. أربعه	۱